

Ennakkokysymykset ja vastaukset ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman hankehaun infossa 24.3.2023

1. Voivatko tässä haussa olla ensisijaisina kohderyhminä sekä ammatillisten oppilaitosten että yritysten työntekijät? Voiko toteuttajaorganisaatioidenkin työntekijät olla kohderyhminä?

Jos hankkeessa on tarkoitus kehittää toimintamalleja ja vahvistaa kyvykkyyksiä, voi hanke sisältää myös toteuttajaorganisaation henkilöstön kouluttamista. Esimerkiksi alateemassa 3 (*Korkeakoulujen ja muiden koulutuksen järjestäjien osaamisen kehittäminen jatkuvan oppimisen koulutuskysyntään vastaamiseksi*) ensisijaista on kehittää korkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja vapaan sivistystyön oppilaitosten kyvykkyyttä vastata jatkuvan oppimisen tarjontaan. Silloin kohderyhminä voi olla toteuttajaorganisaation/oppilaitoksen työntekijät.

Kaikissa alateemojen hankkeissa lähinnä kehitetään koulutusorganisaatioiden toimintamalleja ja verkostoja, jolloin hankkeiden kohderyhminä ei lähtökohtaisesti ole yritysten työntekijät. Yritykset voivat olla kumppaneina mukana verkostoissa.

2. Haun alateemat 2-3 (*Toimialakohtaiset verkostot strategisen yhteistyön kehittämiseksi ja Korkeakoulujen ja muiden koulutuksen järjestäjien osaamisen kehittäminen jatkuvan oppimisen koulutuskysyntään vastaamiseksi*): Onko kohderyhmät määritelty tarkemmin?

Alateemassa 2 (*Toimialakohtaiset verkostot strategisen yhteistyön kehittämiseksi*) kehitetään toimialakohtaisia verkostoja, jolloin suorana kohderyhminä ovat verkostokumppanit (esim. toimijat eri koulutusasteilta ja -muodoista, työelämästä ja muista sidosryhmistä.) Välillisesti verkostotyön pohjalta kehittyvän koulutustarjonnan on tarkoitus palvella työikäisiä.

Alateemassa 3 (*Korkeakoulujen ja muiden koulutuksen järjestäjien osaamisen kehittäminen jatkuvan oppimisen koulutuskysyntään vastaamiseksi*) ensisijaista on kehittää korkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja vapaan sivistystyön oppilaitosten kyvykkyyttä vastata jatkuvan oppimisen tarjontaan. Silloin suorana kohderyhminä ovat esimerkiksi toteuttajaorganisaation/oppilaitoksen työntekijät. Välillisesti kehittämistyöstä hyötyvät yritykset ja muut organisaatiot sekä työikäiset oppijat.

3. Mitä pitää sisällään itselleni uusi, mutta paljon hakuilmoituksessa käytetty termi: "Erytyisen tervetulleet ryhmät?" Puhutaanko työperäisestä maahanmuutosta, ja voiko sen kehittämiseksi hakea rahoitusta?

Erytyisen tervetulleilla ryhmillä tarkoitetaan ryhmiä, jotka tällä hetkellä osallistuvat koulutukseen vähemmän ja erityisesti hyötyisivät siitä. Näihin ryhmiin on viitattu myös aliedustettuina ryhminä. Näitä ryhmiä ovat esimerkiksi heikon taitotason omaavat, vailla perusaseen jälkeistä tutkintoa olevat, työttömät, työvoiman ulkopuolella olevat, vähintään 55-vuotiaat, pienituloiset, matalan sosioekonomisen aseman omaavat, maahanmuuttajat, pienyrittäjät, oppimisvaikeuksia omaavat ja manuaalista rutiinityötä tekevät.

Tarkoituksena ei ole kehittää työperäistä maahanmuuttoa, vaikka toimintamallien kehittämisen yhtenä kohderyhminä voivat olla maahanmuuttajat (etenkin alateemassa 1 "Maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen kehittäminen ja pilotointi sekä maahanmuuttajien kielipolun").

4. Erityisesti alateemat 2 (*Toimialakohtaiset verkostot strategisen yhteistyön kehittämiseksi*) ja 4 (*Erytyisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien*)

kehittäminen) kiinnostaa; minkä tyyppisiä verkostoja ja ryhmiä näihin liittyen kannattaisi ehdottaa?

Toimialakohtaisiin verkostoihin toivotaan mukaan toimijoita esimerkiksi eri koulutusasteilta ja -muodoista, työelämästä, kuntakokeiluista/uusilta työllisyysalueilta ja muista sidosryhmistä.

Eriytyisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittämisen verkostoissa sopivat sidosryhmät/kumppanit riippuvat valitusta kohderyhmästä/-ryhmistä. Sidoryhmät voivat liittyä esimerkiksi kohderyhmien tavoittamiseen sekä koulutuksen suorittamiseen ja työllistymisen tukemiseen. Hakuilmoituksessa mainitut Ohjaamot soveltuvat 20-30-vuotiaita koskeviin hankkeisiin.

5. Haun alateema 4 (Eriytyisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittäminen): Voiko tätä hakea kun kunnassamme ei ole Ohjaamoa? Miten iso edellytys Ohjaamalla tässä alateemassa on?

Alateemassa 4 (*Eriytyisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittäminen*) yhteistyö Ohjaamoverkoston kanssa on tarpeen, jos toimintamallien kehittäminen kohdentuu 20-30-vuotiaisiin. Yli 30-vuotiaiden erityisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kohdalla sidoryhmät voivat olla muita. Jos kysymys koskee yksinomaan yhden kunnan alueella toteutettavaa hanketta, niin alueellinen rahoitus on ensisijainen vaihtoehto. Valtakunnallisella rahoituksella toteutettavien hankkeiden tavoitteena tulisi olla valtakunnallinen vaikuttavuus tai merkittävyys.

6. Soveltuuko rahoitus toimiin, joilla ohjataan maahanmuuttajia koulutuksen pariin?

Riippuu, mistä alateemasta on kyse. Alateemassa 1 (*Maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen kehittäminen ja pilotointi sekä maahanmuuttajien kielipolut*) tarkoituksena on kehittää valmentavaa koulutusta ja kielipolkuja tukevia toimintamalleja. Toimintamallit voivat sisältää myös opiskelijahankintaa, mutta se ei ole pääasiallinen kehittämiskohde. Alateemassa 4 (*Eriytyisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittäminen*) voidaan kehittää malleja erityisen tervetulleiden ryhmien tavoittamiseksi. Yksi erityisen tervetulleista ryhmistä on maahanmuuttajat (etenkin heikkojen perustaitojen tai -koulutuksen varassa olevat). Malleja voidaan hankerahoituksella kokeilla, mutta rahoitusta ei voi käyttää jo olemassa olevien toimintamallien toteuttamiseen.

7. Voiko erityisen tervetulleiden ryhmien toimintamallien tukemisen kehittämiseen kokonaisuudessa olla sekä hakevaa toimintaa sekä kohderyhmälle suunnattuja koulutuspilotteja? Voidaanko pilotit toteuttaa yksilöllisen tarpeen mukaisesti myös yksilöllisinä koulutuksina?

Toimintamallit voivat sisältää sekä hakevan toiminnan, koulutusten sisältöjen ja toteutuksen sekä muun koulutuksen suorittamista tukevan toiminnan kehittämistä. Toimintamalleja on mahdollista kokeilla/pilotoida. Pilotit voi sisältää myös koulutusta, mutta sen tulee pohjautua hankkeessa kehitettävään uuteen toimintamalliin eikä sen tule olla hankkeen pääpainopiste.

8. Hankkeessa kehitettyjen toimintamallien pilotointi osallistamalla hankkeen kohderyhmää. Mitä pitää huomioida esim. koulutusorganisaatioissa - mikä katsotaan perusrahoituksella järjestettäväksi toiminnaksi ja mitä taas voi järjestää hankerahoituksella?

Uusia kehitettäviä toimintamalleja voidaan kokeilla, mutta pääsääntöisesti koulutukset tulee järjestää toimijan perusrahoituksella tai muulla rahoituksella. Hakijan tulee hakemuksessaan

perustella, miksi toimintamallien pilotointia tulee rahoittaa hankerahoituksella ja eritellä, mikä osa toiminnasta katetaan perusrahoituksella.

9. Miten ukrainalaiset on huomioitu hankehaun alateemassa 1 (*Maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen kehittäminen ja pilointi sekä maahanmuuttajien kielipolut*)?

Alateemassa ei ole haluttu rajata hanketoimintaa tiettyyn/yksittäiseen maahanmuuttajakohderyhmään ja toimintamallien tulisi tukea monipuolisesti erilaisien maahanmuuttajaryhmien kielipolkua/koulutusten toimintamalleja, kuitenkin huomioiden kehittämishankkeen painopisteen (yliopistojen valmentava koulutus, TUVA, kaksikieliset tutkinnot jne.).

10. Hakukuulutukseen, haun alateema 1 (*Maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen kehittäminen ja pilointi sekä maahanmuuttajien kielipolut*), on kirjattu 'Hankkeissa voidaan pilotoida maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen järjestämistä yliopistoissa.' Tarkoittaako tämä sitä, että vastaavia pilotteja ei voi hakea ammattikorkeakouluissa toteutettavaksi?

Kyllä tarkoittaa. On kuitenkin suositeltavaa, että ammattikorkeakoulut tarjoavat yliopistoille asiantuntemustaan maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen pilotoimisessa.

11. Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallistuminen toisen asteen koulutuksen jälkeisiin opintoihin on vähäistä, koska koulutustarjontaa ei juurikaan ole. Kuuluvatko nämä usein osa- tai täsmätyökykyiset henkilöt alateeman 4 (*Erityisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittäminen*) piiriin?

Vaativaa erityistä tukea tarvitsevat tai osa-/täsmätyökykyiset voidaan katsoa olevan yksi erityisen tervetulleista ryhmistä.

12. Mitä tarkoittaa, alateemassa 2 (*Toimialakohtaiset verkostot strategisen yhteistyön kehittämiseksi*): Hankkeissa tulee tehdä yhteistyötä kuntakokeilualueiden ja tulevien työllisyysalueiden kanssa?

Hankkeissa luotaviin, laajennettaviin tai muutoin kehitettäviin verkostoihin tulee ottaa mukaan myös te-palvelut (nykyiset kuntakokeilualueet tai tulevat työllisyysalueet, kun ne vuoden loppuun mennessä muodostuvat).

13. Toivoisin, että tilaisuudessa käydään läpi valtakunnallisen ryhmähankkeen indikaattoreita. Eli ohjeita useamman osatoteuttajan (esim. 15-20 osatoteuttajaa) ryhmähankkeen indikaattorien suunnitteluun, toteutusvaiheessa indikaattorien keräämiseen sekä seurantaan. Onko indikaattorien suunnittelulla sekä keräämisellä eroa maakunnallisten ja valtakunnallisten hankkeiden välillä? Millaisia tavoitetasoja tulisi valtakunnallisissa hankkeissa olla, ottaen huomioon, että valtakunnallisilla hankkeilla pyritään kuitenkin strategiseen kehittämiseen sekä rakenteiden ja toimintamallien kehittämiseen? Millaisia indikaattorimääriä tässä haetaan?

ESR-hankkeiden toiminta kohdistuu aina henkilöihin ja on eduksi, jos hanke hyödyttää laajaa joukkoa. Indikaattorit kuvaavat paitsi osallistujien määriä myös muutosta, jota hankkeilla

tavoitellaan. Jatkuvan oppimisen valtakunnallisen teeman rahoituksella ei järjestetä varsinaisia koulutuksia, vaikka niitä voidaan kokeilla alateeman tavoitteista riippuen. Koulutuksen järjestäjien kyvykkyyksien vahvistamiseksi toimenpiteet kohdistuvat niiden henkilöstöön. Osallistujiksi voidaan katsoa myös esimerkiksi kumppaniverkostojen kautta toimintamallien kehittämiseen osallistuvat henkilöt, joihin hankkeen toiminta kohdistuu.

Raportoimisen ja keräämisen tavoilla ei ole eroa maakunnallisten ja valtakunnallisten hankkeiden välillä. Osallistujalla tarkoitetaan hankkeen kohderyhmään kuuluvaa henkilöä, joka on hankkeen toiminnan kohteena ja saa siitä etua. Tavoitteena on pitkäkestoinen osallistuminen, mutta teknisesti raportointikynnys on viiden päivän ajanjakso (osallistuu vähintään päivinä 1 ja 5).

Ryhmähankehakemuksessa osahankkeet merkitsevät tavoitteensa ja osallistujatiedot itse, mutta tiiviissä yhteistyössä. Osallistajat voivat osallistua useamman osahankkeen toimenpiteisiin. Osahankkeet voivat esimerkiksi muodostaa jatkumon, jossa jotkut osallistajat voivat siirtyä osahankkeiden välillä toimenpiteistä toiseen. Näissä tapauksissa osallistumisen voi raportoida useammassa kuin yhdessä osahankkeessa. Kuitenkin vain yksi osahanke voi osoittaa muutosta kyseisen osallistujan kohdalla (esim. työtön=>työssä); tällöin osahankkeiden roolit on syytä selostaa hankesuunnitelmassa ja raporteilla.

Kullakin hankkeella on omat laadulliset ja määrälliset tavoitteensa, joiden toteutuminen raportoidaan.

14. Pitääkö hakemuksen vastata tietyn yhden alateeman tavoitteita vai voiko hanke vastata useamman alateeman tavoitteisiin? Ovatko haun alateemat miten lukittuja, vai voisiko tuleva hanke esimerkiksi liittyä useampaakin teemaan, esim. alateemat 2 (*Toimialakohtaiset verkostot strategisen yhteistyön kehittämiseksi*) ja 3 (*Korkeakoulujen ja muiden koulutuksen järjestäjien osaamisen kehittäminen jatkuvan oppimisen koulutuskysyntään vastaamiseksi*)?

Hankkeissa voidaan yhdistää useamman alateeman tavoitteita, jos se selkeästi eriteltty hakemuksessa, yhdistäminen perusteltua ja perustelut tulee ollaan kuvattuna hakemuksessa.

15. Voiko rahoitusta hakea Lapin alueella hankkeeseen, jossa toteutetaan toteuttajaorganisaation ja muiden alueellisten koulutusorganisaatioiden jatkuvan oppimisen palveluissa toimivan henkilöstön osaamista kehittäviä toimenpiteitä?

Jos kysymys koskee yksinomaan yhden maakunnan alueella toteutettavaa hanketta, niin alueellinen rahoitus on ensisijainen vaihtoehto. Valtakunnallisella rahoituksella toteutettavien hankkeiden tavoitteena tulisi olla valtakunnallinen vaikuttavuus tai merkittävyys. Toteuttajaorganisaation henkilöstöön liittyen on vastattu kysymyksessä 1.

16. Olisi mukava saada esimerkkejä aiemmin rahoitetuista hankkeista. Millaisia ne ovat olleet?

Ohjelmakaudella 2021–2027 ei ole aiemmin rahoitettu jatkuvan oppimisen valtakunnallisen teeman hankkeita. Päättäneen ohjelmakauden rakennerahastotietopalvelusta voi hakea tietoa rakennerahasto-ohjelmassa 2014–2020 toteutetuista hankkeista (eura2014.fi => Rakennerahastotietopalvelu).

17. Millä tavalla tämän dokumentin linjaukset (s. 44) valtakunnallisista hauista linjaavat hakua, verrattuna hakukuulutuksen kuvauksiin:

Kyseisessä jatkuvan oppimisen uudistus-hankkeen loppuraportissa on kerrottu alustavista teemoista. Hakuilmoituksessa on esitetty lopulliset teemat. Loppuraportti julkaistiin ennen haun avaamista, jonka vuoksi teemat olivat vielä alustavat.

18. Voiko yritys toimia päähakijana?

Käytännössä ei huomioiden haun alateemojen tavoitteet. Hanke voi ostaa yrityksiltä ostopalveluja. Tulosten tulee olla yleisesti hyödynnettävissä ja toiminnan tulee olla voittoa tavoittelematonta.

19. Voiko tukevien toimintamallien kehittämiseen tähtäävän hankemallin hakijana toimia yleishyödyllinen yhdistys tai avustusjärjestö?

Jos tarkoitetaan alateemaa 4 (*Erityisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittäminen*), ensisijaisesti haku on tarkoitettu korkeakouluille, ammatillisen koulutuksen järjestäjille ja vapaan sivistystyön oppilaitoksille. Muu yleishyödyllinen yhdistys tai avustusjärjestö voi olla hakija, jos sille on perusteltu syy ja toiminnalla kehitetään edellä mainittujen koulutustoimijoiden kyvykkyksiä ja toimintamalleja hakuilmoituksen alateemojen mukaisesti. Tulosten tulee kuitenkin olla yleisesti hyödynnettävissä ja toiminnan tulee olla voittoa tavoittelematonta.

20. Saako hakija olla mukana useammassa hakemuksessa joko yksin tai eri konsortioiden kanssa?

Kyllä.

21. Ovatko omarahoitusosuuteen liittyvät linjaukset samanlaisia kuin edellisellä ohjelmakaudella vai onko näihin tullut muutoksia? Pitäkö jokaisen toteuttajan budjetissa olla vähintään 20% omarahoitusosuus? Jos esim. ryhmähankkeessa mukana pieni kolmannen sektorin toimija, voiko muut toimija esim. rahoittaa pienen toimijan omarahoitusosuutta suuremmalla omarahoitusosuudella?

ESR+ -rahoitus on lähtökohtaisesti jokaisessa osahankkeessa enintään 80% hankkeen kokonaiskustannuksista. Jokaisella tuen saajalla on oltava omarahoitusta, minkä lisäksi toinen osatoteuttaja voi ikään kuin ulkopuolisena rahoittajana osallistua osahankkeen rahoitukseen.

22. Voiko ryhmähankkeen toteuttajilla olla erilaiset kustannusmallit kustannusarviossa? Onko suositeltavaa käyttää jotain tiettyä palkkakustannusmallia (palkkojen yksikkökustannukset tai tosiallisesti aiheutuneet palkkakustannukset)?

Suosittelavinta on käyttää samaa kustannusmallia. Palkkakustannusmallien osalta vahva suositus yhdenmukaiselle mallille. Hallintoviranomainen eli TEM on suositellut palkkojen osalta yksikkökustannusmallia, mutta tässä haussa molemmat ovat käytettävissä.

23. Miten ryhmähankkeen kulurakenne esitetään?

Ryhmähankkeessa kukin osatoteuttaja laatii oman kustannusarvionsa ja rahoitussuunnitelmansa. (Ks. myös edellinen kysymys.) On hyvä huomioida, että ryhmähankemallissa osatoteuttajien yhteistyö mahdollistaa myös kustannustehokkaan budjetoinnin verrattuna tavanomaisiin yhden toteuttajan hankkeisiin.

24. Onko hankkeen rahoitus tarkoitettu henkilöstökuluihin vai voiko suunnitelmaan sisällyttää myös materiaalihankintoihin ja tilavuokriin liittyviä kustannuksia ja poistoja?

Hankkeelle välttämättömiä sisällölliseen toteuttamiseen liittyviä materiaalihankintoja voi sisältyä joko flat rate 40 % -kustannusmallissa yleiskustannusprosentin avulla korvattavaan osuuteen (ei tarvitse yksilöidä eikä esittää kirjanpidon tositteita maksatuksessa) tai flat rate 7 % -kustannusmallissa välittömiin kustannuksiin (yksilöitävä ja todennettava kirjanpidon otteilla). Poistoja tai muita käyttöomaisuuden kustannuksia ei tueta. Hankehenkilöstön tilavuokrat sisältyvät aina flat rate -osuuteen.

25. Haun alateema 3 (*Korkeakoulujen ja muiden koulutuksen järjestäjien osaamisen kehittäminen jatkuvan oppimisen koulutuskysyntään vastaamiseksi*): Tähän teemaan liittyen: voiko hankerahoitusta hyödyntää myös ulkoisiin teknisiin hankintoihin (esim. ohjelmistokehitys tai koodaustyö), jos se hyödyttää organisaatiotasosten kyvykkyyksien kehittymistä? Tausta-ajatuksena kysymykselle on idea ohjelmistorobotiikan tai muun automaation hyödyntäminen esimerkiksi opintohallinnollisten prosessien sujuvoittamisessa / skaalauksessa. Vai onko niin, että kyseinen rahoitus on tarkoitettu vain koulutuksen kautta tapahtuvaan osaamisen kehittämiseen tai henkilöstön palkkakuluihin?

Hankkeelle tarpeellisia sisällölliseen toteutukseen liittyviä palvelujen ostoja voi tehdä. Käyttöomaisuuden hankintaa ei tällä ESR-rahoituksella tueta.

26. Bruttotyövoimakustannuksen ja palkkakustannusten kohtuullisuuden osoittaminen: mikä on paras tapa tässä eli millä tarkkuudella tulee kohtuullisuus osoittaa? (*Alkuperäinen kysymys koskee palkkakustannusten yksikkökustannusmalliin kuuluvan bruttotyövoimakustannuksen laskentaa tilanteessa, jossa käytettävissä ei ole 12 kk viitejaksoa*)

Palkkojen yksikkökustannusmallissa vuotuinen palkkakustannusten bruttotyövoimakustannus perustuu ensisijaisesti kyseisen tehtävän tai henkilön todellisen palkan 12 kuukauden viitejaksoon (hakemuslomakkeella valinta 1). Hakemuslomakkeella on valittavissa muita vaihtoehtoja vuotuisen bruttotyövoimakustannuksen määrittämiseen, jos aiemman yhden vuoden viitejakson palkkakustannustietoja ei ole saatavilla (valinnat 2-7). Esimerkiksi alle 12 kk organisaatiossa työskennelleen henkilön bruttotyövoimakustannus voidaan mukauttaa 12 kk jaksoa vastaavaksi. Rahoittava viranomais harkitsee tapauskohtaisesti eri vaihtoehtojen mukaisten laskentatapojen oikeellisuuden.

Lisäksi kustannusarviossa tulee osoittaa hankkeelle kohdennettavien palkkakustannusten kohtuullisuus tehtävittäin ja että ne eivät ylitä tuen saajan vastaavan tasoista tehtävistä yleisesti maksetun palkan määrää (voidaan perustella esimerkiksi tuen hakijan palkkataulukoilla, työehtosopimuksilla tmv. palkanmääräytymisperusteilla).

27. On hiukan epätietoisuutta, keiltä kaikilta tarvitaan hankehakemukseen sopimukset tai aiesopimukset. Lähinnä pohdimme, tarvitaanko osahakemuksen jättäjältä aiesopimukset tiedossa olevilta työelämäorganisaatioilta.

Ryhmähankkeen hakijoilta tarvitaan vähintään aiesopimus hakuvaiheessa ja yhteistyösopimus, mikäli hanke rahoitetaan. Aiesopimukset yleisestä kumppanuudesta ovat eduksi hakemusta arvioitaessa. Ulkopuolisesta rahoituksesta tarvitaan sitoumukset.

28. Mikä on tyypillisesti rahoitettavan projektin suuruusluokka? min. - vs. maksimissaan?

Suuruusluokka riippuu hankkeen laajuudesta, toimenpiteistä, omarahoitusosuudesta jne., joten suuruusluokkia on mahdoton ennakkoon ilmoittaa.

29. Paljonko rahoitusta hankehaussa kohdennetaan erityisen tervetulleiden ryhmien tukevien toimintamallien kehittämiseen? Onko hankehakuun varatun laskennallisen ESR-rahoituksen 8 milj. euron rahoitusta painotettu johonkin tiettyyn alateemaan?

Haettavana olevaa rahoitusta ei ole jaoteltu alateemoihin, vaan rahoituksen suuntaaminen päätetään saapuvien hakemusten perusteella.

30. Minkä pituisia hankkeita odotetaan?

Pääsääntäisesti hankkeiden toteutusaika on enintään kolme vuotta.

31. Onko hakukumppaneille maakunnallisia rajoituksia? Meillä olisi ammattikorkeakoulukonsortio Etelä-Pohjanmaa, Helsinki, Kymenlaakso (AMK:n pääpaikka Mikkeli). Olemmeko hakukelpoisia?

Hakukumppaneille ei ole maakunnallisia rajoituksia. Ammattikorkeakoulut ja niiden verkostot ovat hakukelpoisia.

32. Onko tässä haussa jokin suositus ryhmähankkeen verkoston toteuttajien lukumäärästä? Hakuilmoituksessa mainittu, että eduksi katsotaan laaja ja kattava valtakunnallinen verkosto. Onko tämä mahdollista ottaa huomioon myös hankkeen rahoittamisessa eli onko mahdollista, että budjetiltaan melko suuria hankkeita voidaan rahoittaa? Miten laaja alueellinen verkosto tarvitaan valtakunnalliseen hankkeeseen?

Haussa ei ole suositusta toteuttajien lukumäärästä tai alueellisesta kattavuudesta, vaan se riippuu hankkeen sisällöstä ja siitä, mikä haun alateeman näkökulmasta on tarkoituksenmukaista. Verkosto voi kattaa myös muita kuin toteuttajia (esimerkiksi kumppaneita). Ryhmähankkeessa oleellista on hankkeen sisäiseen koordinaatioon ja yhdessä sovittuun työnjakoon perustuva kehittämistyö yhteiseen tavoitteeseen pääsemiseksi. Jotta hankkeen hallinnoinnista ei muodostu liian raskasta, osatoteuttajien määrän kohtuullisuuteen voi olla syytä kiinnittää huomiota.

33. Onko Jatkuvan oppiminen-teeman koordinaatiohankkeesta tarkempaa lisätietoa?

Kyllä, koordinaatiohanke esittyy tilaisuudessa.