

Riksomfattande åtgärdshelhet: ESF-ungdomsgaranti (tvärsektoriell), åtgärder för UKM:s förvaltningsområde

Riktlinje för verksamheten: RL 4 Utbildning, yrkeskompetens och livslångt lärande

Särskilt mål: 9.1 Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning.

Förvaltningsområde(n) och kontaktperson(er): UKM

UKM: Heikki Blom (heikki.blom@minedu.fi), Elise Virnes (elise.virnes@minedu.fi), Mari Pastila-Eklund (mari.pastila-eklund@minedu.fi).

1) Anslutning till det nationella genomförandeprogrammet i Europa 2020-strategin, andra nationella strategier och regional utveckling samt landspecifika rekommendationer för Finland.

I det nationella genomförandeprogrammet i Europa 2020-strategin har Finland förbundit sig till att förbättra utbildningsnivån och minska andelen personer som avslutar sin utbildning i förtid. Finland har satt som mål att före år 2020 ska minst 42 procent av 30–34-åringar ha avlagt en högskoleutbildning, andelen 18–24-åringar som avbrutit sina studier vara högst 8 procent och antalet personer som lever i risk för fattigdom eller social utestängning vara mindre. EU-rådets landspecifika rekommendationer från år 2013 betonar särskilt utveckling av kunnande som ett sätt att förbättra arbetsmarknadssituationen för unga och långtidsarbetslösa.

Ungdomsgarantin är ett av regeringens spetsprojekt. Enligt regeringens strukturpolitiska program ska verkställandet av ungdomsgarantin effektiviseras så att en större andel unga som går ut grundskolan avlägger en examen på åtminstone andra stadiet och snabbt kommer ut i arbetslivet. Målet är att före utgången av detta årtionde ska mer än 90 procent av 20–24-åringar ha en examen utöver grundskoleexamen. I enlighet med regeringsprogrammet förbättras ungas möjligheter att delta i läroavtalsutbildning som en del av åtgärderna för ungdomsgarantin.

2) Mervärde till nationell verksamhet och regional verksamhet i samband med strukturfondsprogram. (Gränsyta för EU-finansiering och nationell finansiering)

Verkställandet av ungdomsgarantin kompletteras med riksomfattande ESF-åtgärder. Åtgärderna bidrar också till att utveckla tjänster som främjar ungas utbildning och sysselsättning samt samarbete mellan utbildning och arbetsliv. Verksamhetsmodellen för ungdomsgarantin baserar sig på samarbete mellan myndigheter, näringslivet, arbetsmarknadens organisationer och den tredje sektorn samt på att unga aktivt arbetar för sin framtid. ESF-finansiering främjar nätverksmässigt och tvärsektoriellt samarbete mellan myndigheter och andra aktörer.

Utbildningar som motsvarar arbetslivets behov främjar sysselsättning direkt efter utbildningen. Arbetslivssamarbetet vid gymnasier har hittills varit obetydligt. Ett riksomfattande utvecklande av modeller och gemensamma verksamhetsprinciper som lämpar sig för gymnasier stöder regionala projekt genom nätverksbyggande mellan projekten samt genom att erbjuda möjligheter för nytt lärande och bättre kvalitet på utbildning genom inbördes utvärdering och utveckling. Dessutom aktiverar åtgärderna regionala projekt att pilotera och testa gemensamma verksamhetsmodeller och principer i de egna områdena samt göra dem till en beständig del av gymnasiernas vardag. De regionala projekten stärker också kontakterna mellan utbildning och arbetsliv, stöder utvecklingen av arbetslivsriktade utbildningsmodeller och stärker kunnandet inom företagsamhet på alla utbildningsnivåer.

Utöver ökad användning av läroavtalsutbildningar för unga krävs en förbättring av tillhörande information, styrning och rådgivning. Dessutom finns det skäl för att utveckla metoder för att sammanföra företag med studerande intresserade av läroavtal. Företag bör stödas i praktiska förfaranden i samband med ingående av läroavtal. Med ESF-finansiering sammanslås ett områdes utbud av läroavtalsutbildning och informationstillfällen, utbildning och rådgivning ordnas för personal vid grundskolor, TE-byråer, verkstäder och socialväsendet samt för studerande och arbetsgivare. Dessa åtgärder och steg för att göra dem bestående stöder också regionala utvecklingsprojekt i samband med läroavtalsutbildning för unga genom att skapa samarbetsforum mellan olika läroavtalsaktörer och aktivera arbetsgivare att identifiera läroavtalsutbildningen som en användbar utbildningsform för deras organisation.

3) Beskrivning av konkret innehåll samt eftersträvarvärdade ändringar och resultat för verksamheten. Anslutning till andra riksomfattande åtgärdshelheter.

Arbetslivssamarbetet vid gymnasier främjas genom att skapa och pilotera verksamhetsmodeller för samarbete som lämpar sig för gymnasier samt definiera riksomfattande principer för arbetslivssamarbete vid gymna-

sier. Områdets yrkesskolor och högskolor kan också tas med i samarbetet, så att gymnasieelever kan välja att avlägga en del av en yrkesexamen eller en högskoleutbildning via arbetslivssamarbete. Befintliga modeller för arbetslivssamarbete vid gymnasier samlas för att utgöra grunden för en riksomfattande utveckling och möjligheterna att utnyttja dem utvärderas. Dessutom skapas nya verksamhetsmodeller i samarbete med utbildningsorganisatörer, arbetslivet och regionala projekt då modeller som kunde tillämpas på riksnivå inte ännu existerar. Erfarenheter och modeller som fås genom arbetslivssamarbetet utnyttjas i beredningen av grunderna för läroplanen för gymnasier.

Förutsättningar för genomförande av läroavtalsutbildning för unga stärks. Målet är att stärka förutsättningarna för läroavtalsutbildningar för unga genom samarbete mellan läroanstalter och företag samt genom utbildning och information för andra aktörer.

Dessutom deltar UKM i den tvärssektoriella åtgärdshelheten ESF-ungdomsgaranti i åtgärdshelheten Relevant kunskande genom utveckling av handledningskompetens (Relevant handledning).

Verksamheten stärker arbetslivskontakter inom utbildningen och hjälper det tvärssektoriella nätverkssamarbetet mellan lokala myndigheter att fungera bättre. Ungdomar och studiehandledare vid grundskolor och andra stadiet har aktuell och korrekt information om arbetslivet och organisering av utbildning med fokus på inläring i arbetet som grund för utbildnings- och yrkesval. Dessutom har områden fungerande samarbetsnätverk mellan utbildningsorganisatörer, studerande, lärare, arbetsgivare, myndigheter och andra aktörer. Utbildningen är högklassig och svarar bättre på arbetslivets och individens behov. Studietiden förkortas och karriärer förlängs genom tidigare start.

Med åtgärderna i åtgärdshelheten stöds att målen för följande riktlinjer för verksamheten uppnås genom kunskapsutveckling: RL 2 Produktion och användning av ny information och kunskap, RL 3 Sysselsättning och arbetskraftens rörlighet och RL 5 Social delaktighet och kampen mot fattigdom.

4) Den riksomfattande åtgärdshelhetens samordningsmekanismer, förvaltningsmodell och samarbete mellan förvaltningsområden för tvärssektoriella åtgärdshelheter.

NTM-centralen i Norra Österbotten fungerar som medlande organ. ANM tillsätter en separat ministerieledd strategisk styrgrupp för åtgärdshelheten eller utnyttjar befintliga grupper. Projekt stöds genom samordning av genomförandet, skapande och uppehåll av nätverk, forsknings- och utvecklingsverksamhet, förvaltning samt utvärdering och spridning av resultat. Finansierande NTM-central stöder projekt speciellt genom samordning av genomförandet och genom administrativ ledning. Angående innehållsmässig vägledning stöds den finansierande NTM-centralens arbete av en styrgrupp och experter vid undervisnings- och kulturministeriet.

5) Verksamhetens:

• tidtabell	2014–2020
• huvudsakliga organisationer	UKM, NTM-centralen i Norra Österbotten
• antal årsverken per organisation för myndigheter som finansieras med programstöd och som omfattas av statsbudgeten	Kompletteras
• kostnadskalkyl (offentlig finansiering totalt €)	8,242 milj. €