

Riksomfattande åtgärdshelhet: Hemma i Finland (tvärssektoriell), åtgärder för UKM

Riktlinje för verksamheten: RL 4 Utbildning, yrkeskicklighet och livslångt lärande

Särskilt mål: 9.1 Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning.

Förvaltningsområde(n) och kontaktperson(er): UKM

UKM: Ulla-Jill Karlsson (ulla-jill.karlsson@minedu.fi)

1) Anslutning till det nationella genomförandeprogrammet i Europa 2020-strategin, andra nationella strategier och regional utveckling samt landspecifika rekommendationer för Finland.

Ett av kärnområdena i det nationella EU 2020-åtgärdsprogrammet är att minska fattigdom, ojämlikhet och utslagning. Med åtgärderna vill man förebygga utslagning och minska arbetslöshet och fattigdom samt marginalisering av människor och brist på framtidsutsikter. I enlighet med regeringsprogrammet stärks deltagandet av invandrare i arbetslivet på alla möjliga sätt. Särskild uppmärksamhet fästs vid unga invandrare som kommer till Finland i slutet av eller efter läropliktsåldern. Godkännande av utländska utbildningar och intagning av utlänningar till fortsatt eller kompletterande utbildning bör göras smidigare och erkännande av befintligt kunnande samt befintliga språk- och yrkeskunskaper hos invandrare bör utvecklas. Enligt statens program för integrationsfrämjande 2012–2015 ska möjligheterna för att invandrare utanför läropliktsåldern kunde slutföra grundskolans läroplan utredas med bestående organiserings- och finansieringsmedel år 2015 som mål.

2) Mervärde till nationell verksamhet och regional verksamhet i samband med strukturfondsprogram. Invandranas kunskaper förvärvade i ursprungslandet utnyttjas inte alltid tillräckligt på arbetsmarknaden. Det är ofta svårt för invandrare att få arbete som motsvarar deras utbildning. Utbildningen motsvarar inte nödvändigtvis arbetslivets behov, vilket gör sysselsättningen svårare. Genom att skapa riksomfattande principer för att erkänna och identifiera invandranes tidigare förvärvade kunskaper kan man bättre förutse behovet av ytterligare studier och planera ett rikstäckande utbud av ytterligare studier.

En invandrare i läropliktsålder som bor i Finland har rätt till grundläggande utbildning. För invandrare som kommit till landet i slutskedet av grundskolan eller efter läropliktsåldern förblir utbildningen ofta otillräcklig och bildar ett hinder för att söka in till utbildning på andra stadiet. Kommuner kan ordna grundläggande utbildning för personer utanför läropliktsåldern, men finansieringen för utbildningen för invandrare motsvarar inte kostnaderna. Därför motsvarar inte den utbildning som ordnas behovet. Målet för pilotprojekten är att inrätta bestående strukturer för att invandrare utanför läropliktsåldern ska kunna gå ut grundskolan.

Den riksomfattande verksamheten skapar en grund för att utveckla regional verksamhet och service och stöder på så sätt identifieringen och erkännandet av invandranes kunnande samt åtgärder för att utnyttja invandranes befintliga kunskaper.

3) Beskrivning av konkret innehåll samt eftersträfvansvärda ändringar och resultat för verksamheten. Anslutning till andra riksomfattande åtgärdshelheter.

- Riksomfattande principer för att erkänna och identifiera högutbildade invandranes tidigare förvärvade kunskaper produceras. Verksamheten beaktar särskilt ordnande av ytterligare studier som förutsättningar för att erkänna examina och yrkeskvalifikationer (inkl. språkstudier).
- En riksomfattande helhet införs med målet att genom pilotprojekt inrätta bestående strukturer för att invandrare utanför läropliktsåldern ska kunna gå ut grundskolan.

Som resultat av verksamheten utnyttjas invandranes tidigare förvärvade kunskaper till fullo. Förutsättningar för invandrare att söka till utbildning på andra stadiet och övrig utbildning förbättras. Integrationen i samhället underlättas och sysselsättningen förbättras.

Med åtgärderna i åtgärdshelheten stöds att målen för följande riktlinjer för verksamheten uppnås genom kunskapsutveckling: RL 3 Sysselsättning och arbetskraftens rörlighet och RL 5 Social delaktighet och kampen mot fattigdom.

4) Den riksomfattande åtgärdshelhetens samordningsmekanismer, förvaltningsmodell och samarbete mellan förvaltningsområden för tvärssektoriella åtgärdshelheter.

NTM-centralen i Norra Österbotten fungerar som medlande organ. ANM utnämner styrgruppen för åtgärdshelheten och den är gemensam för hela åtgärdshelheten. Projekt stöds genom samordning av genomförandet, skapande och uppehåll av nätverk, forsknings- och utvecklingsverksamhet, förvaltning samt utvärdering och spridning av resultat. Finansierande NTM-central stöder projekt speciellt genom samordning av genomförandet och genom administrativ ledning. Angående innehållsmässig vägledning stöds den finansierande NTM-centralens arbete av en styrgrupp och experter vid undervisnings- och kulturministeriet.

5) Verksamhetens:	
• tidtabell	2014–2020, läropliksdelen 2014–2018
• huvudsakliga organisationer	UKM, NTM-centralen i Norra Österbotten
• antal årsverken per organisation för myndigheter som finansieras med programstöd och som omfattas av statsbudgeten	Kompletteras
• kostnads kalkyl (offentlig finansiering totalt €)	4,165 milj. €