

Riksomfattande åtgärdshelhet: Kunnande genom att engagera

Riktlinje för verksamheten: RL 4 Utbildning, yrkeskompetens och livslångt lärande

Särskilt mål: 9.1. Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning

Förvaltningsområde(n) och kontaktperson(er): UKM: Kultur, konst, idrott: Esa Pirnes, Kirsi Kaunisharju, Heidi Sulander, Merja Hilpinen, Minna Karvonen/Leena Laaksonen

1) Anslutning till det nationella genomförandeprogrammet i Europa 2020-strategin, andra nationella strategier och regional utveckling samt landspecifika rekommendationer för Finland.

Finlands nationella mål i Europa 2020-strategin är bl.a. höjd sysselsättning samt färre skolavbrytare och personer som lever i risk för utslagning. Förbättring av arbetslivets kvalitet, välbefinnandet i arbetet och arbetets produktivitet; barn och ungas delaktighet i informationssamhället samt förebyggandet av marginaliseringen av barn och unga hör också till målen.

Samhällets förståelse har ökat för att hitta lösningar för genomförandet av utvecklingsmålen inom utbildning och arbetslivet alltmer via åtgärder inom andra sektorer. Senast uppmärksammades detta då man märkte att ungas inlärningsresultat försämrats i Finland. Brister i delaktighet, livskompetens och välmående är ofta orsaker till låg studiemotivation samt sökande till utbildning och arbetslivet.

Åtgärder inom kultur-, idrotts- och ungdomspolitiska branscher spelar en viktig roll i främjandet av välfärd, delaktighet och deltagande. De bör, i enlighet med regeringsprogrammet, gälla alla men speciellt riskgrupper och -situationer inom marginalisering. Övergångsfaser inom utbildningar och mellan utbildning och arbetslivet är centrala risksituationer där man bör fästa speciell uppmärksamhet vid riskgrupper – unga i risk för utslagning och deras familjer och livsmiljöer. Ovannämnda branschers roll i stärkandet av delaktighet, deltagande, livskompetens och välbefinnande och därmed också som stöd för kunnande kommer fram som centrala strategier och program inom dessa branscher. Dessa är undervisnings- och kulturministeriets kulturpolitiska strategi 2020, åtgärdsprogrammet Konst och kultur ger hälsa och välfärd 2010–2014, den nationella strategin för motion som främjar hälsan och välbefinnandet 2020 samt Barn- och ungdomspolitiska utvecklingsprogrammet 2012–2015 och Bibliotekspolitik 2015.

2) Mervärde till nationell verksamhet och regional verksamhet i samband med strukturfondsprogram. (Gränsyta för EU-finansiering och nationell finansiering)

Genom att tvärssektoriellt och yrkesövergripande utveckla verksamhet och tjänster inom kultur-, idrotts- och ungdomsbranscher samt utbildningssektorn och arbetslivet som stärker delaktighet, en aktiv livsstil samt hälsa och välbefinnande kan man stärka effektiviteten i läroanstalters verksamhet samt minska utslagningen från utbildning och arbetsliv. Åtgärder som anknyter till dessa mål uppmärksammas och genomförs inte tillräckligt med traditionella förvaltningsområdesspecifika åtgärder. Strukturprogrammens åtgärder kan riktas speciellt till förvaltningsområdenas gränssytor och samarbetsområden i ovannämnt syfte. I detta syfte behövs riksomfattande verksamhetsmodeller, -metoder och -nätverk som kan utnyttjas också i regional verksamhet i samband med ovannämnda mål.

3) Beskrivning av konkret innehåll samt eftersträvaransvärda ändringar och resultat för verksamheten. Anslutning till andra riksomfattande åtgärdshelheter.

Utvecklingsprogrammets projekt främjar bättre och mer jämlikt utnyttjande av kunskapsresurser. Aktörer och tjänsteproducenter som använder åtgärdsmetoder utgående från konst, kultur, idrott och ungdomsarbete stöder unga i risk för utslagning och deras familjer i övergångsfaser mellan utbildning och arbetsliv. Yrkesövergripande kunskap hos personer som arbetar med unga och kunskapsnätverk som

främjar samordning mellan den offentliga, privata och tredje sektorn stärks. Kund- och aktörsperspektivet stärks. Nya sätt att ordna och producera tjänster och verksamhet samt nya servicemodeller skapas.

- **Stärkande av branschövergripande kunnande.** Sektorsövergripande kompetens, nätverk och strukturer stärks hos aktörer inom den tredje, offentliga och privata sektorn, och samordning utökas mellan verksamhet och tjänster som stöder övergångsfaser mellan utbildning och arbetsliv. Nya verksamhetsformer och -metoder produceras, aktörer och användare aktiveras och uppföljning och utvärdering i samband med åtgärdshelheten utvecklas.
- **Delaktighet, påverkan och välbefinnande i ungas verksamhetsmiljö.** Effekten av skillnader inom övergångsfaser inom utbildning och arbetsliv som beror på segregation av ungas livsmiljöer och grupper förebyggs genom att främja delaktighet och välbefinnande i vardagsmiljön. Verksamhetsmodeller utvecklas som främjar delaktighet i kultur-, biblioteks-, idrotts- och ungdomsarbete samt stärker samarbete mellan dem och läroanstalter. Ungas möjligheter att påverka ökas och nätverk skapas mellan olika aktörer och deras kunskapsresurser (skolan, organisationer, digitala och kommersiella miljöer och tjänster).
- **Metoder utgående från konst, kultur och idrott.** Som en del av ett tvärsektorieellt utvecklingsarbete utformas, piloteras och upprättas nätverk som stöder kunskapsutnyttjande och metoder utgående från konst, kultur och idrott för att utveckla arbetslivet; rörlighet ökas och sittande minskas i olika stadier av utbildningar och arbetslivet.

Programmet Kunnande genom att engagera stöder andra program som ingår i RL 4. Det har en anslutning till programmet i RL 5 som främjar delaktighet, men avviker från det så att det centrala i detta program är att utnyttja individens och samhällets kunskapsresurser och stöda kunskapsmål, då RL 5 riktar sig till specialgrupper (fattiga och utslagna).

4) Det riksomfattande temats samordningsmekanismer, förvaltningsmodell och samarbete mellan förvaltningsområden för tvärsektorieella åtgärdshelheter.

NTM-centralen i Norra Österbotten fungerar som medlande organ. UKM tillsätter en styrgrupp för strategisk styrning och uppföljning av åtgärdshelheten och fungerar som ordförande för styrgruppen. Projekt stöds genom samordning av genomförandet, skapande och uppehåll av nätverk, forsknings- och utvecklingsverksamhet, förvaltning samt utvärdering och spridning av resultat. Finansierande NTM-central stöder projekt speciellt genom samordning av genomförandet och genom administrativ ledning. Angående innehållsmässig vägledning stöds den finansierande NTM-centralens arbete av en styrgrupp och experter vid undervisnings- och kulturministeriet.

5) Verksamhetens:

• tidtabell	2014–2020
• huvudsakliga organisationer	UKM, NTM-centralen i Norra Österbotten
• antal årsverken per organisation för myndigheter som finansieras med programstöd och som omfattas av statsbudgeten	
• kostnads kalkyl (offentlig finansiering totalt €)	11,234 milj. €