

Urvalskriterierna för projektansökan om riksomfattande ESF-åtgärdshelheter inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde som upphör den 1 oktober 2015

ÅTGÄRDSHELHETEN STÄRKANDE AV NÖDVÄNDIGT KUNNANDE INOM TILLVÄXT- OCH OMSTRUKTURERADE BRANSCHER

Finansierande myndighet: Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Österbotten

UTVECKLING AV RIKSOMFATTANDE UTBILDNINGSMODELLER

Målen med detta avsnitt är följande:

- 1) För tillväxt- och strukturomvandlingsbranschernas behov uppstår som samarbete mellan arbetslivsaktörer och högskolor allt starkare verksamhetsmodeller och bestående praxis för att sådana arbetslivsinriktade specialiseringsutbildningar ska uppstå som svarar på de specialiseringsbehov efter examen som kommit upp i arbetslivet. Väsentligt vid utvecklingen av nya arbetslivsinriktade specialiseringsutbildningar är att arbetslivet förbinder sig till planeringen av utbildningarna.
- 2) För tillväxt- och strukturomvandlingsbranschernas behov uppstår en ny form av högskoleutbildning som fungerar på nätverksbasis och med hjälp av vilken man flexibelt kan skraddarsy utbildningsprodukter som bygger på högskolornas kärnkompetens till förnyande branscher. Det som är väsentligt är att man borrar sig direkt in i den omvandlingsbranschens frågor som ska utvecklas och att det finns en omedelbar förbindelse med högskolornas kärnkompetens, med en arbetslivsutbildning som består av examenshelheter som utgångspunkt.

[*\(Beskrivning av åtgärdshelheten Att stärka kompetens som behövs inom nya tillväxtbranscher och i strukturomvandlingar\)*](#)

I den här ansökan söks i synnerhet sådana projekt som siktar på uppkomsten av arbetslivsinriktade specialiseringsutbildningar samt å andra sidan projekt som utvecklar nya slags modeller som utnyttjar digitalisering.

I ALLMÄNNA URVALSKRITERIER

Om något av de allmänna urvalskriterierna inte uppfylls, kommer projektet inte att vara berättigat till finansiering.

- Sökandens (eller stödmottagarens) genomförandeorganisation och det finansierade projektets verksamhetsåtgärder uppfyller programmets specifika mål.
- Sökanden (eller stödmottagaren) är en privaträttslig eller offentligrättslig juridisk person.
- Projektet har en målinriktad och konkret plan som möjliggör en granskning av hur projektet framskrider och som baserar sig på ett identifierbart behov.

- Sökanden (eller stödmottagaren) har de finansiella och operativa förutsättningar som krävs för att genomföra projektet. Sökanden (eller stödmottagaren) är inte i konkurs och har inte väsentligt försummat skatter eller socialförsäkringsavgifter. Nyckelpersonen för genomförandet av projektet får inte heller tidigare ha konstaterats skyldig till brott vid bidragsansökan eller förelagts näringsförbud.
- Resurserna för projektet är realistiska i avseende att uppnå de mål som presenteras i projektplanen.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har förutsättningar att svara för verksamhetens kontinuitet också efter att projektet slutförts, om det inte är onödigt i och med projektets natur.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har inte verkställbara återkrav i samband med ESI-fonder (t.ex. överträdelse av varaktighetsregel, pågående återkrav av tidigare beviljat statsunderstöd) som inte betalats.
- De som arbetar inom projektet har den utbildning eller kompetens som behövs för genomförandet.
- Det erhållna stödet för projektet används inte som allmänt verksamhetsstöd.
- Resultaten av utvecklingsprojektet kan utnyttjas allmänt (*berör inte investeringsprojekt eller enskilda företags utvecklingsprojekt*).
- Det erhållna stöder för projektet har en avsevärd inverkan på genomförandet av projektet.

II SÄRSKILDA URVALSKRITERIER

Särskilda urvalskriterier är specifika för särskilda mål. Åtgärdshelheten Stärkande av nödvändigt kunnande inom tillväxt- och omstrukturerade branscher ingår i det särskilda målet 9.2. Förbättra utbudet och kvaliteten hos utbildningen i tillväxt- och omstrukturerade branscher. Det är möjligt att få 0–5 poäng för varje punkt. (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvarligt, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

Särskilt mål 9.2. Förbättra utbudet och kvaliteten hos utbildningen i tillväxt- och omstrukturerade branscher.

- Projektets åtgärder förbättrar utbudet, kvaliteten och lämpligheten hos utbildningen i regionala eller riksomfattande tillväxt- och omstrukturerade branscher (25 %)
- Projektet utvecklar nya lösningar eller producerar speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (20 %)
- Projektet svarar för sin del för lokala/regionala eller riksomfattande arbetskraftskompetensbehov och främjar således sysselsättningen. (25 %)
- Projektet främjar samarbete mellan utbildningsarrangörer och arbetsgivare. (20 %)
- Projektet stöder principer för hållbar utveckling och speciellt främjandet av en koldioxidnsål ekonomi. (2 %)
- Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (3 %)
- Projektet stöder likabehandling. (3 %)
- Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (2 %)

III NATIONELLA PRECISERANDE URVALSKRITERIER

Projektansökningar utvärderas på basis av särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvarligt, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

UTVECKLING AV RIKSOMFATTANDE UTBILDNINGSMODELLER

Projektansökan måste få åtminstone tre poäng på både punkterna 1 och 2 för att finansiering kan övervägas. Projektansökan måste få åtminstone sex poäng sammanlagt på punkterna 3 och 4 för att finansiering kan övervägas.

- Projektet främjar genom konkreta åtgärder målen enligt avsnittet *Utveckling av riksomfattande utbildningsmodeller* i åtgärdshelheten gällande planen för genomförande av undervisnings- och kulturministeriets riksomfattande ESF-teman [Att stärka kompetens som behövs inom nya tillväxtbranscher och i strukturomvandlingar](#) och tyngdpunkten i ansökan (30 %)
- Den (eller de) som genomför projektet har beredskap att skapa en helhetsbild över de centrala frågorna angående temat som valts för utveckling och utforma metoder för samverkan för annat arbete inom ämnesområdet, speciellt regionalt arbete och arbete inom högskolenätverket. (30 %)
- Den (eller de) som genomför projektet har stark och bevisad substanskompetens. (20 %)
- Den (eller de) som genomför projektet har mångsidig och prövad kunskap om nätverk. (20 %)