

Urvalskriterierna för projektansökan om riksomfattande ESF-åtgärdshelheter inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde som upphör den 2 november 2018

ÅTGÄRDSHELHETEN ESF-UNGDOMSGARANTI

Hävkraft
från EU
2014–2020

Finansierande myndighet: Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Österbotten

ARBETSLIVSSAMARBETE VID GYMNASIER

I ansökan som upphör den 2 november 2018 eftersöks såväl projekt som sammanställer resultat som projekt som genomför samarbete med arbetslivet.

Genomförande projekt

Projekt eftersöks vars mål är att främja gymnasieskolornas samarbete med arbetslivet genom att skapa och pilotera lämpliga verksamhetsmodeller för samarbete mellan gymnasieskolor och arbetslivet som kan användas nationellt. I ansökan prioriteras nätverksliknande projekt som är mer omfattande än lokala projekt. ([Beskrivning av åtgärdshelheten ESF-ungdomsgaranti](#)).

Projekt som sammanställer resultat och dess uppgifter

Ett projekt eftersöks vars uppgift är att sammanställa erfarenheter och modeller som fås från gymnasieskolornas olika arbetslivsprojekt samt att fungera som nationell koordinator för spridningen av dem. I projektet utnyttjas även annan information och andra erfarenheter relaterade till gymnasieskolornas samarbete med arbetslivet. Projektet ska koordinera resultat och idéer från aktiva projekt.

Projektet stödjer reformen av läroplanen för gymnasieskolor och ombesörjer spridningen av insamlade erfarenheter och olika modeller till dem som anordnar utbildningarna. I projektet anordnas tillfällen att förmedla de nationella modellerna och samla experter för att arbeta fram nya idéer.

Dessutom betonas främjande av mångkultur, gemenskap och engagemang med öppenhetsprincipen i UKM:s behovsprövade stadsunderstödsprojekt och ESF-åtgärdshelheter. ([Handlingsprogrammet Betydelsefull i Finland](#))

Kostnader för lärarnas arbetslivsperioder kan inte inkluderas i projekten.

I ALLMÄNNA URVALSKRITERIER

Om något av de allmänna urvalskriterierna inte uppfylls, kommer projektet inte att vara berättigat till finansiering.

- Sökandens (eller stödmottagarens) genomförandeorganisation och det finansierade projektets verksamhetsåtgärder uppfyller programmets specifika mål.
- Sökanden (eller stödmottagaren) är en privaträttslig eller offentligrättslig juridisk person.
- Projektet har en målinriktad och konkret plan som möjliggör en granskning av hur projektet framskrider och som baserar sig på ett identifierbart behov.

- Sökanden (eller stödmottagaren) har de finansiella och operativa förutsättningar som krävs för att genomföra projektet. Sökanden (eller stödmottagaren) är inte i konkurs och har inte väsentligt försummat skatter eller socialförsäkringsavgifter. Nyckelpersonen för genomförandet av projektet får inte heller tidigare ha konstaterats skyldig till brott vid bidragsansökan eller förelagts näringsförbud.
- Resurserna för projektet är realistiska i avseende att uppnå de mål som presenteras i projektplanen.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har förutsättningar att svara för verksamhetens kontinuitet också efter att projektet slutförts, om det inte är onödigt i och med projektets natur.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har inte verkställbara återkrav i samband med ESI-fonder (t.ex. överträdelse av varaktighetsregel, pågående återkrav av tidigare beviljat statsunderstöd) som inte betalats.
- De som arbetar inom projektet har den utbildning eller kompetens som behövs för genomförandet.
- Det erhållna stödet för projektet används inte som allmänt verksamhetsstöd.
- Resultaten av utvecklingsprojektet kan utnyttjas allmänt (*berör inte investeringsprojekt eller enskilda företags utvecklingsprojekt*).
- Det erhållna stödet för projektet har en avsevärd inverkan på genomförandet av projektet.

II SÄRSKILDA URVALSKRITERIER

Särskilda urvalskriterier är specifika för särskilda mål. Åtgärdsdelheten ESF-ungdomsgaranti ingår i det särskilda målet 9.1 Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning. Ansökningar poängsätts utifrån särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvårat, 1=svårt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

- Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (20 %)
- Projektets åtgärder främjar kunnandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (10 %)
- Projektet utvecklar nya lösningar, främjar proaktiva tillvägagångssätt eller producerar speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (20 %)
- Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (20 %)
- Projektet riktar sig speciellt till unga. (20 %)
- Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (4 %)
- Projektet stöder likabehandling. (3 %)
- Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (2 %)
- Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (1 %)

III NATIONELLA PRECISERANDE URVALSKRITERIER

Projektansökningar utvärderas på basis av särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvårat, 1=svårt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

Preciserande urvalskriterier för genomförande projekt

- Projektplanen följer delen *Arbetslivssamarbete vid gymnasier* i åtgärdshelheten [ESF-ungdomsgaranti](#) i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman och tyngdpunkterna i ansökan. (15 %)
- Projektet genomför utvecklingen av verksamheten och verksamhetsmiljö för den sökandes egen organisation för att permanent ändra på verksamhetsstrukturerna i området. (10 %)
- I projektet idkas ett nätverksliknande samarbete som sträcker sig utöver lokalt samarbete projektet och det gäller gymnasieutbildning och arbetslivet samt andra intressentgrupper i regionerna på en bred front. (20 %)
- Arbetslivet deltar konkret i projektet och vid sidan av det har man, i enlighet med den nya gymnasielagen, i projektet också beaktat högskoleutbildning och utbildning på andra stadiet samt utnyttjat dessa skolformers arbetslivsfunktioner och -förbindelser. Projektet stödjer gymnasiereformen och genomförandet av den reformerade läroplanen som ingår i den samt stärker lärarnas arbetslivsfärdigheter. (20 %)
- Verksamheten för samarbete i arbetslivet gäller ett stort antal studenter, men även lärarna deltar i stor utsträckning och erhållna modeller kan användas i undervisningen.(15 %)
- Färdigheter för arbetslivet och entreprenörskap är starkt involverade i projektet. (15 %)
- Projektet skapar modeller för arbetslivserfarenhet för lärare (lärar-prao). (5 %)

Preciserande urvalskriterier för projektet som sammanställer resultat

- Projektplanen följer delen *Arbetslivssamarbete vid gymnasier* i åtgärdshelheten [ESF-ungdomsgaranti](#) i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman och tyngdpunkterna i ansökan. (40 %)
- I projektplanen presenteras konkreta åtgärder för att uppfylla uppgifterna som fastställs i ansökningsanvisningen. (40 %)
- Projektet genomför utvecklingen av verksamheten och verksamhetsmiljön för den sökandes egen organisation. (20 %)