

Urvalskriterierna för projektansökan om riksomfattande ESF-åtgärdshelheter inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde som upphör den 2 november 2018

ÅTGÄRDSHELHETEN RELEVANT KUNNANDE

Finansierande myndighet: Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Österbotten

SMIDIGA ÖVERGÅNGAR	FRÅN HÖGSKOLAN TILL ARBETSLIVET	RELEVANT HANDELNING	TAITO-PROGRAMMET
<p>Målet är att skapa, pilottesta och etablera gemensamma rikstäckande och områdesgränsöverskridande tjänster, verksamhetsmodeller och pedagogiska lösningar för övergångsskedet, som baseras på samarbete mellan utbildningsanordnarna och som betjänar så många utbildningsanordnare som möjligt. (Beskrivning av åtgärdshelheten Relevant kunnande).</p> <p>I projektansökan, vars ansökningstid löper ut den 2 november 2018, eftersöks för finansiering såväl projekt enligt punkterna 1 och 2 som ett samordningsprojekt enligt punkt 3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enhetliga verksamhetsmodeller, multiprofessionellt samarbete och strukturella processer utvecklas som stöd för omedelbart vidareslussande av studerande som har avbrutit studierna eller som är i examensskedet och som har svårt att hitta sysselsättning. Detta möjliggör planmässiga fortsatta vägar tillbaka till studier eller arbetslivet.2. Dessutom eftersöks andra nationella projekt som uppfyller målen för Smidiga	<p>Målet är att genomföra en riksomfattande helhet för att stärka högskolornas beredskap att främja sysselsättningen hos deras studerande.</p> <p>I projektansökan vars ansökningstid löper ut den 2 november 2018 eftersöks för finansiering projekt i enlighet med delen Från högskolor till arbetslivet (beskrivning av åtgärdshelheten Relevant kunnande).</p>	<p>Målet är i första hand att förstärka serviceförmågan vid Ohjaamo/Navigatorn och Studieinfo.fi genom att utveckla sektorsövergripande kunnan</p> <p>de och metoder inom informations-, rådgivnings- och handledningstjänster (Beskrivning av åtgärdshelheten Relevant kunnande). I projektansökan vars ansökningstid löper ut den 2 november 2018 eftersöks för finansiering:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ett (eller flera) projekt som utvecklar Navigatorn-personalens sektorsövergripande handledningskunskaper, förankrar Navigatorn-servicepunkternas renodlat mångsidiga samarbete och strävar efter att skapa sektorsövergripande kunskapskapital, vars genomförande i huvudsak baseras på skraddarsydda handledningar, utbildningar, rådgivningar och annat liknande stöd. I arbetet uppmärksammas den utvecklingsfas som de olika Ohjaamo-servicepunkterna befinner sig i och utnyttjas läran<p>de från andra.</p>2. Utbildningsprojekt projekt i vilka handledningsprocessen effektiviseras och utvecklas med hjälp av tjänsten Studieinfo.fi. Målet är att stärka förmågan hos studiehandledare, karriärrådgivare och övriga experter inom handlednings- och	<p>I ansökan som upphör den 2 november 2018 eftersöks för finansiering projekt som fokuserar på att utveckla nationella verksamhetsmodeller för att förbättra kunskaperna hos vuxna med svaga baskunskaper (läskunnighet, matematiska färdigheter, data- och kommunikationstekniska färdigheter) som utvecklas och förankras till arbete och yrkeskunskaper eller till kvarhållande i eller möjlighet till utbildning. Utöver detta önskas särskilt projekt i vilka open badge-kompetensmärken sammankopplas med utveckling av grundfärdigheterna. (Beskrivning av åtgärdshelheten Relevant kunnande)</p> <p>Projekten måste grunda sig på de grundfärdigheter som fastställts i PIAAC-undersökningen. Internationell undersökning av vuxnas kunskaper och färdigheter PIAAC</p>

<p>övergångar -delen och som utvecklar tjänster och verksamhetsmodeller för övergångsskedet på basis av samarbete mellan dem som anordnar studier.</p> <p>3. Till projekthelheten eftersöks ett samordningsprojekt för att undvika överlappande arbete, stärka kopplingen till och kompletteringen av de nationella projekten och sammanställa, utforma, förankra och sprida god praxis. Ur projekthelhetens perspektiv utgörs grunden för arbetet av ett befintligt nätverk av betydande nationella aktörer samt nationella, regionala och internationella utvecklingsprojekt, vars upprätthållande och komplettering faller under samordningsprojektets uppgifter. Övriga uppgifter består av att handleda, råda och utbilda nätverket, genomföra utredningar kring smidiga övergångar, bedöma genomförandet av helheten samt bistå den finansierande myndigheten med hjälp genom att bland annat producera aktuell lägesinformation om projekthelheten.</p> <p>Bakgrundsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yrkesskolereformen - Sujuvuutta siirtymiin – Toisen asteen ammatillisen koulutuksen siirtymä- ja nivelvaiheet 		<p>utbildningstjänster att aktivt använda tjänsten Studieinfo.fi, en gemensam nätbaserad handledningsplattform för aktörer inom informations-, rådgivnings- och handledningstjänster samt andra digitala tjänster som stöd för studieplaneringen. Utvecklingen av ovan nämnda beredskap knyts till utvecklingen av rutinerna för studie- och handledningsprocesser i ansökningsskedet och under studierna</p> <p>För finansiering eftersöks särskilt stora regionöverskridande projekt som grundar sig på nätverkande verksamhetssätt samt kamratinläring.</p> <p>Bakgrundsmaterial: Startande och utvecklande av Ohjaamo-verksamheten för unga</p>	
---	--	--	--

Dessutom betonas främjande av mångkultur, gemenskap och engagemang med öppenhetsprincipen i UKM:s behovsprövade stadsunderstödsprojekt och ESF-åtgärdshelheter. ([Handlingsprogrammet Betydelsefull i Finland](#))

I ALLMÄNNA URVALSKRITERIER

Om något av de allmänna urvalskriterierna inte uppfylls, kommer projektet inte att vara berättigat till finansiering.

- Sökandens (eller stödmottagarens) genomförandeorganisation och det finansierade projektets verksamhetsåtgärder uppfyller programmets specifika mål.
- Sökanden (eller stödmottagaren) är en privaträttslig eller offentligrättslig juridisk person.
- Projektet har en målinriktad och konkret plan som möjliggör en granskning av hur projektet framskrider och som baserar sig på ett identifierbart behov.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har de finansiella och operativa förutsättningar som krävs för att genomföra projektet. Sökanden (eller stödmottagaren) är inte i konkurs och har inte väsentligt försummat skatter eller socialförsäkringsavgifter. Nyckelpersonen för genomförandet av projektet får inte heller tidigare ha konstaterats skyldig till brott vid bidragsansökan eller förelagts näringsförbud.
- Resurserna för projektet är realistiska i avseende att uppnå de mål som presenteras i projektplanen.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har förutsättningar att svara för verksamhetens kontinuitet också efter att projektet slutförts, om det inte är onödigt i och med projektets natur.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har inte verkställbara återkrav i samband med ESI-fonder (t.ex. överträdelse av varaktighetsregel, pågående återkrav av tidigare beviljat statsunderstöd) som inte betalats.
- De som arbetar inom projektet har den utbildning eller kompetens som behövs för genomförandet.
- Det erhållna stödet för projektet används inte som allmänt verksamhetsstöd.
- Resultaten av utvecklingsprojektet kan utnyttjas allmänt (*berör inte investeringsprojekt eller enskilda företags utvecklingsprojekt*).
- Det erhållna stödet för projektet har en avsevärd inverkan på genomförandet av projektet.

II SÄRSKILDA URVALSKRITERIER

Särskilda urvalskriterier är specifika för särskilda mål. Åtgärdshelheten Relevant kunskande ingår i det särskilda målet 9.1 Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning. Ansökningar poängsätts utifrån särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvårat, 1=svårt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

SMIDIGA ÖVERGÅNGAR	FRÅN HÖGSKOLAN TILL ARBETSLIVET	RELEVANT HANDELDNING	TAITO-PROGRAMMET
<ul style="list-style-type: none"> - Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (25 %) - Projektets åtgärder främjar kunskandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (5 %) - Projektet ska utveckla nya lösningar, främja proaktiva tillvägagångssätt eller producera speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (20 %) - Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (25 %) - Projektet riktar sig speciellt till unga. (5 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (25 %) - Projektets åtgärder främjar kunskandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (10 %) - Projektet ska utveckla nya lösningar, främja proaktiva tillvägagångssätt eller producera speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (20 %) - Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (20 %) - Projektet riktar sig speciellt till unga. (10 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (10 %) - Projektets åtgärder främjar kunskandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (10 %) - Projektet ska utveckla nya lösningar, främja proaktiva tillvägagångssätt eller producera speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (25 %) - Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (30 %) - Projektet riktar sig speciellt till unga. (10 %) 	<p>Projektet måste få minst tre poäng i alla av de tre första punkterna för att man ska överväga att bevilja det finansiering inom ramen för Taito-programmet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (18 %) - Projektets åtgärder främjar kunskandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (31 %) - Projektet ska utveckla nya lösningar, främja proaktiva tillvägagångssätt eller

<ul style="list-style-type: none"> - Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (10 %) - Projektet stöder likabehandling. (5 %) - Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (4 %) - Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (1 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (5 %) - Projektet stöder likabehandling. (5 %) - Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (4 %) - Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (1 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (5 %) - Projektet stöder likabehandling. (5 %) - Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (4 %) - Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (1 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - producera speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (18 %) - Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (12 %) - Projektet riktar sig speciellt till unga. (1 %) - Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (6 %) - Projektet stöder likabehandling. (6 %) - Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (4 %) - Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (4 %)
---	--	--	---

III NATIONELLA PRECISERANDE URVALSKRITERIER

Projektansökningar utvärderas på basis av särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvarligt, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

SMIDIGA ÖVERGÅNGAR	FRÅN HÖGSKOLAN TILL ARBETSLIVET	RELEVANT HANDLEDNING	TAITO-PROGRAMMET
<ul style="list-style-type: none"> - Projektplanen följer delen <i>Smidiga övergångar</i> i åtgärdshelheten Relevant kunnan i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman. (20 %) - Projektet fokuserar på åtgärder enligt prioriteringen i ansökan. (40 %) - Den sökande samarbetar brett över områden med andra utbildningsorganisatörer. (20 %) - Projektet genomför utveckling av verksamheten hos den egna organisationen och verksamhetsmiljön samt organisationens strategi. (20 %) 	<p>Projektansökan måste få åtminstone tre poäng på både punkterna 1 och 2 för att finansiering kan övervägas. Projektansökan måste få åtminstone sex poäng sammanlagt på punkterna 3 och 4 för att finansiering kan övervägas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektplanen främjar med konkreta åtgärder målen i delen <i>Från högskolan till arbetslivet</i> i åtgärdshelheten Relevant kunnan i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman. (30 %) - Den (eller de) som genomför projektet har beredskap att skapa en helhetsbild över de centrala frågorna angående temat som valts för utveckling och utforma metoder för samverkan för annat arbete inom 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektplanen främjar med konkreta åtgärder målen i delen <i>Relevant handledning</i> i åtgärdshelheten Relevant kunnan i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman. (20 %) - Projektet fokuserar på åtgärder enligt prioriteringen i ansökan. (40 %) - Projektet grundar sig på ett regionöverskridande, nätverkande verksamhets sätt samt på nätverksskapande och kamratinläring bland målgrupperna. Den/de som genomför projektet har en konkret och genomförbar plan för detta. (30 %) - Projektet genomför utveckling av verksamheten hos den egna organisationen och verksamhetsmiljön samt organisationens strategi. (10 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektplanen följer delen <i>Taito-programmet</i> i åtgärdshelheten Relevant kunnan i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman. Projektansökan måste få åtminstone tre poäng på denna punkt för att finansiering kan övervägas. (20 %) - Projektplanen stämmer överens med tyngdpunkten i ansökan (30 %) - Projektet genomför utveckling av verksamheten hos den egna organisationen och verksamhetsmiljön. (10 %) - Av projektplanen framgår tydligt på vilka färdigheter och på vilken handlingsmodell projektets genomförande riktas. Även projektets

	<p>ämnesområdet, speciellt regionalt arbete och arbete inom högskolenätverket. (30 %)</p> <ul style="list-style-type: none">- Den (eller de) som genomför projektet har stark och bevisad substanskompetens. (20 %)- Den (eller de) som genomför projektet har mångsidig och prövad kunskap om nätverk. (20 %)		<p>målgrupp och hur den nås framgår tydligt. (20 %)</p> <ul style="list-style-type: none">- Projektplanen visar att den sökande eller någon som är med och genomför projektet har pedagogiska kunskaper och kunskap om den målgrupp som definierats i planen i enlighet med målen. (20 %)
--	---	--	---