

Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20357 NÄKYMÄTTÖMÄT - Nuorten digitarinat	1) Turun ammattikorkeakoulu 2) Seinäjoen ammattikorkeakoulu 3) Jyväskylän yliopisto	<p>Hankkeessa syntyy monialaisen asiantuntijaryhmän kehittämä nuorten osallistumista ja osallisuutta tukeva toimintamalli, joka kiinnittyy nuorten arkiseen kokemusmaailmaan ja sen ilmiöihin. Toimintamalli hyödyntää nuorten monimediaisuutta, kykyjä ja taitoja hyödyntää erilaisia digitaalisia palveluja ja sisältöjä sekä taiteen ilmaisumuotoja itseilmaisussa.</p> <p>Päätavoitteina hankkeessa ovat 1) nuorten itseilmaisutaitojen ja -valmiuksien kehittäminen sekä positiivisen tulevaisuusajattelun herättäminen 2) Nuorten koulutus- ja työuralta syrjäytymisen ehkäiseminen ja yhteiskunnallisen osallisuuden tukeminen kirjastoissa toteutettavan toiminnan avulla sekä 3) Nuorisotyön toimijoiden ja kirjastoammattilaisten yhteistyön vahvistaminen nuorten kohtaamisessa, osallisuuden edistämiseksi ja toimintavalmiuksien tukemisessa.</p> <p>Nuorten hyvinvoinnin ja osallisuuden tukemiseksi hankkeessa kehitetään nuorten toimijuutta ja itseilmaisutaitoja tukeva toimintamalli (TOIVO), joka sisältää 1) omaelämäkerrallisia kerrontatapoja ja menetelmiä sekä 2) taiteellisten ilmaisukeinojen yhdistelmiä, jotka tukevat työ- ja koulutuspaikan hakemisessa tarvittavien tekstitaitojen kehittymistä.</p> <p>Hankkeen alussa toteutetaan koulustarvekartoitus osallistuvien kirjastojen henkilökunnalle. Sen perusteella suunnitellaan ja järjestetään kolmiportainen koulutuskokonaisuus, jonka tavoitteena on edistää kirjastoammattilaisten kykyä kohdata syrjäytyneitä ja syrjäytymisuhan alla olevia nuoria, kehittää nuorten osallisuutta ja aktiivisuutta tukevaa toimintaa kirjastoihin.</p> <p>Hankkeen yhteistyökumppaneina ovat Turun, Seinäjoen ja Jyväskylän kirjastojen ja nuorisotyön toimijat.</p>	463 235	370 588
S20356 Mun juttu - Meidän tulevaisuus	1) Helsingin yliopisto 2) Oulun yliopisto/Kajaanin yliopistokeskus,/Aikuis- ja täydennyskoulutuspalvelut AIKOPA 3) K.H. Renlundin museo-Keski - Pohjanmaan maakuntamuseo/Kokkolan kaupunki 4) Lappeenrannan teknillinen yliopisto 5) Outward Bound Finland Oy 6) Lahden kaupunki, tekninen toimiala, hallintopalvelut, ympäristökehityksikkö 7) Suomen urheiluopisto/Suomen urheiluopiston kannatusosakeyhtiö/Vierumäki 8) Taideyliopisto 9) Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelut HY+ Oy	<p>Hankkeessa oman jutun löytäminen tarkoittaa oman osaamisen ja potentiaalain tunnistamista, tiedostamista ja kehittämistä. Oma juttu voidaan ymmärtää resurssiksi, joka tukee erityisesti nuorten kohdalla harrastamista, koulunkäyntiä, opiskelua, työhön hakeutumista ja kestävän yhteiskunnan jäseneksi kasvamista, osallistumista ja osallisuuden tunnetta. Erityisesti muita vähäisemmän koulutus- ja kulttuuripääoman omaavat kansalaiset tarvitsevat tukea oman juttunsa löytämiseksi.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on 1) vahvistaa nuorten parissa toimivan palveluverkoston yhteistyötä, tiedonvaihtoa ja resurssien yhteiskäyttöä, kehittää uudenlaisia toimintatapoja ja saada nuorten ääni kuuluville palveluverkoston keskuudessa. Keskeistä on 2) tunnistaa nuorten omia voimavaroja ja tukea nuorten kasvua kestävän yhteiskunnan jäseniksi, edistää osallistujien itsetuntemusta, itseilmaisua ja vuorovaikutustaitoja sekä kannustaa näkemään osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksia yhteiskunnassa. Hankkeessa 3) tuotetaan tietoa nuorten elämis- ja arvomaailmasta sekä arvioidaan pilottitoiminnan vaikutuksia nuorten hyvinvointiin ja elämäntilanteeseen, työ- ja opiskelumuutoksiin sekä ura- ja ammatinvalintasuunnitelmiin. Konkreettisine toimenpiteinä palveluverkoston vahvistamisessa luodaan kehittämisklusteri, jonka toiminta toteutetaan käyttäjälähtöisen ideologian näkökulmasta. Hankkeessa benchmarkataan muiden osatoteuttajien ohjauskäytänteitä ja alueellisia yhteistyömalleja sekä koordinoidaan alueellisia kumppanuuksia, joista on tarkoitus rakentaa uusi ja monipuolinen taiteen, luontoliikunnan ja kulttuuriympäristön toimijoiden valtakunnallinen yhteistyöverkosto.</p> <p>Hankkeen pilottien ja työpajojen toimenpiteissä korostuu nuorten omien voimavarojen tunnistaminen. Nuorten omanarvontuntoa ja itsetuntemusta vahvistetaan taide-, media- ja sometyöpajojen avulla, innostusta liikkumista kohtaan viritetään elämys- ja seikkailupedagogiikan keinoin ja kiinnostusta ympäristöasioihin herätetään ekososiaalisin menetelmin. Myös palveluverkostolle avautuu mahdollisuus opetella ja hyödyntää vaihtoehtoista pedagogiikkaa nuorten palvelemiseksi ja kohtaamiseksi.</p>	1 636 207	1 227 151
S20219 Vapaaehtoisena oppimassa - Nuorten Akatemia ry kokeiluhanke (Vapaa)		<p>Hankkeessa kokeillaan nuorten projektimaista vapaaehtoistoimintaa vailla toisen asteen koulutusta olevien nuorten sosiaalisen vahvistamisen ja vastuunoton, osallisuuden ja opiskelumuutatuksen vahvistamisen sekä koulutukseen ja työelämään hakeutumisen välineenä.</p> <p>Vapaaehtoisprojekteissa nuoret itse päättävät ketä auttavat ja miten. Vapaaehtoisprojekteissa nuoret kokevat tekevänsä merkityksellistä työtä ja löytävät omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteita, joita voidaan hyödyntää koulutuslavalainnoissa.</p> <p>Hankkeessa kokeillaan suomalaisessa ammatillisessa valmentavassa koulutuksessa Irlantilaisen Localise-organisaation kehittämää Localise Programme -mallia. Malli tukee kouluyhteistyön kautta nuorten kasvua aktiiviseksi kansalaisiksi ja välittäviksi ammattilaisiksi, jotka panostavat yhteisöjensä kehittämiseen läpi elämänsä. Kokeiluhankkeessa 2-4 nuorten ryhmää (yhteensä 60 nuorta) suunnittelee ja toteuttaa vapaaehtoisprojektin yhdessä opettajan tai ohjaajan kanssa. Nuorten ryhmien, opettajien sekä ohjaajien työtä tukee hankkeen ohjaaja.</p> <p>Kokeilussa keskitytään selvittämään mallin toimivuutta suomalaisessa järjestelmässä sekä projektimaisten vapaaehtoistoiminnan soveltuvuutta oppilaitosten ja järjestöjen välisenä yhteistyömallina. Lisäksi hankkeessa selvitetään millaista tukea opettajat tarvitsevat projektimaisten toiminnan tukemiseen. Hankkeessa etsitään myös ratkaisumalleja ammatillisten oppilaitosten sekä vapaaehtoispaikkojen yhteistyön mahdollistamiseen.</p>	48 621	38 621

S20355	Festarijärjestö - Vapaaehtoistyötä syrjäytyneille nuorille	Suomen humanistinen ammattikorkeakoulu oy	<p>Suomessa on paljon nuoria, jotka eivät ole löytäneet motivoivaa työtä tai opiskelupaikkaa. Vapaaehtoiset ovat tärkeä työvoimaresurssi useimmille festivaaliorganisaatioille. Niiden on kuitenkin vaikeaa ja työlästä löytää vapaaehtoistyövoimaa. Hankkeen tarkoitus on vahvistaa nuorten työelämätaitoja ohjaamalla ja kouluttamalla heitä festivaaleille vapaaehtoistehtäviin.</p> <p>Hankkeessa luodaan verkkoon palvelu, jonka kautta nuoret ilmoittautuvat koulutukseen ja vapaaehtoistyöhön festivaaleille. Palvelun kautta myös festivaalit tarjoavat osallistumismahdollisuuksia nuorille. Kiinnostuneille nuorille annetaan hankkeessa konkreettista koulutusta siitä, miten festivaaleilla työskennellään. Koulutusten suunnittelu perustuu tapahtumien vapaaehtoisiin kohdistuviin odotuksiin ja toisaalta nuorten osaamistarpeisiin. Koulutusten sisältöjä ovat sekä yleiset työelämätaidot että tapahtumissa tarvittavat erityisaidot, kuten järjestyksenvalvojakoulutus, hygieniapassi ja aluerakentaminen. Kohderyhmään kuuluvat nuoret rekrytoidaan yhteistyössä nuorisotyön osaamista edustavien kumppaneiden kanssa, esimerkiksi Ohjaamo-toimintojen, Sosiaalisen vahvistamisen kehittämistoiminnan, Nuorten työpajojen, työttömien yhdistysten sekä eri kaupunkien työhönvalmennuskeskusten kanssa. Festivaalit saavat hakeutua hankkeen palveluiden piiriin avoimen haun kautta ja palvelusta rakennetaan pysyvä toiminto. Festivaalit saavat koulutettuja vapaaehtoisia ja nuoret arvokasta työkokemusta.</p>	264 414	198 313
S20449	Combo	<p>1) Työterveyslaitos 2) Suomen monikulttuurinen liikuntaliitto ry Fimu 3) Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja liikuntaliitto SAKU ry 4) HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu 5) Tikkurilan Teatteri- ja Sirkuskoulu</p>	<p>Hankkeen tavoitteena on</p> <p>I. Luoda uusia vahvoja osaamis- ja yhteistyöverkostoja nuoriso-, kirjasto-, liikunta- ja kulttuurialan toimijoiden sekä oppilaitosten välille</p> <p>II. Vahvistaa nuorten osallisuutta sekä hyvinvointia erilaisissa arjen toimintaympäristöissä</p> <p>III. Selvittää osallisuutta lisäämään pyrkivien kohdennettujen toimenpiteiden vaikuttavuutta nuorten osallistumiseen, hyvinvointiin ja työelämävalmiuksiin</p> <p>Hankkeen keskeiset toimenpiteet ovat:</p> <p>- Osaamis- ja yhteistyöverkoston rakentaminen sekä uusien toimintatapojen kehittäminen nuoriso-, kirjasto-, kulttuuri- ja liikunta-alan toimijoiden ja oppilaitosten välille: verkkoavoriini, verkostotapaamiset, koulutukset, Työkykypassilla osallisuutta –opas, sekä monialaista ristikkäisyttä hakevat nuorten lähiympäristöihin sijoittuvat toimintamuodot (esim. teatteri ja harrasteet oppilaitoksissa, ammattikirjastot nuorisotaloilla).</p> <p>- Nuorten aktiivointi ja hyvinvoinnin vahvistaminen: mobiilisovellus nuorten osaamisen, osallisuuden sekä hyvinvoinnin edistämiseen (Ammattiosaajan työkykypassin kehittäminen), Työkykypassin mobiilisovelluksen käyttöopas, vuorovaihteiset ammatti- ja harrastekirjastot, liikunta- ja kulttuurilähtöiset aktiivintyryhmät, Get started –tapahtumat, nuorten itse suunnittelemat ja toteuttamat nuorille suunnatut Stars- ja Sports –foorumit oppilaitoksissa.</p> <p>- Hanketoimenpiteiden vaikuttavuuden arviointi nuorten osallisuuteen, hyvinvointiin ja työelämävalmiuksiin: Toteutetaan toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa.</p>	680 545	512 300
S20486	Liaani-Sujuvaa surffailua nuoruuden viidakossa	<p>1) Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy 2) Turun Yliopisto 3) Hämeen ammattikorkeakoulu Oy 4) Lounais-Suomen Liikunta ja Urheilu ry 5) Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto 6) Vantaan Nicehearts ry 7) Kalliolan nuoret ry / Poikien talo</p>	<p>Hankkeessa kehitetään välineitä, jotka tukevat osallisuutta ja osaamisen tunnistamista, ja näiden myötä työllistymistä ja jatko-opintoihin sijoittumista. Kehittämistyö kohdennetaan 2.asteen nivelvaiheissa olevien ammatillisten opiskelijoihin harrastus- ja oppimisympäristöihin. Hankkeessa huomioidaan nuoren sukupuolen, kulttuuritaustan ja erilaisten oppimisvalmiuksien merkitys osallistumiseen.</p> <p>Toiminnan ytimessä on toimivien palveluiden tunnistaminen, kehittäminen, arviointi ja siirtäminen uusiin ympäristöihin palvelumuotoilun avulla. Kyse voi olla esimerkiksi menetelmistä tai toimintatapoja, joita halutaan toteuttaa uusissa ympäristöissä (esim. harrastajärjestöt ja oppilaitokset). Palveluita kehitetään harrastajärjestöjen, oppilaitosten ja nuorten kanssa toteutetuissa työpajoissa, joissa edistetään myös nuorten tietoisuutta omasta elämänhallinnastaan sekä vapaa-aikana kertyvästä osaamisesta.</p> <p>Hankkeessa tuotetaan arviointikehikko, jota käytetään olemassa olevien palveluiden tuloksellisuuden lisäämiseen ja toimintamallien siirtämiseen toimintaympäristöstä toiseen. Arvioitavia ulottuvuuksia voivat olla esimerkiksi nuoren osallisuus toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen, erilaisten perheitaustojen huomioon ottaminen ja työelämävalmiuksien lisääminen. Aineistoa kehitetään myös nuoren vapaa-aikana kertyvän osaamisen tunnistamiseen ja sanoittamiseen. Hankkeen tuloksista järjestetään koulutusta sekä kehitetään uusia opetuksellisia ratkaisuja ja tukiaineistoa nuorten parissa työskenteleville ohjauksen ammattilaisille</p>	477 420	358 065

S20451	Erityisnuoret ja digiajan osallisuuden tukeminen monialaisissa toimintaympäristöissä	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy</li> <li>2) Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy /Humanistinen ammattikorkeakoulu</li> <li>3) Mikkelin kaupunginkirjasto</li> <li>4) Kouvolan kaupungin kirjasto - maakuntakirjasto</li> <li>5) Suomen Nuorisoseurat ry.</li> </ol>	<p>Hankkeella tuetaan erityisnuorten osallisuutta mediaa ja digiajan kanavia hyödyntäen. Osallisuuden tukeminen rakentaa nuorten näkemystä omista vahvuuksistaan ja tukee heidän työ- ja toimintakykyään koulutuksen ja työelämän siirtymävaiheissa.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on kehittää uusia digitaalisuutta hyödyntäviä ja soveltavia mediavaikuttamisen ja -kasvatuksen menetelmiä ja monialaisen yhteistyön muotoja nuorisovaltakunnan korkeasteen oppilaitosten, erityisnuorille koulutusta tarjoavien toisen asteen oppilaitosten, kirjastoalan henkilöstön sekä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.</p> <p>Hankkeen keskeisin toimenpide on erityisryhmien monialaisten mediavaikuttamistyöpajojen järjestäminen. Työpajat tuottavat sisältöjä valtakunnallisille ja paikallisille foorumeille ja avaavat erityisryhmien arkea ja elinpiiriä. Nuoret oppivat työpajoissa mediavaikuttamisen tekniikkaa, sisällöntuottamista, monilukutaitoisuutta ja sosiaalista yhteistyötä. Hankkeessa pilotoidaan muun muassa "Live-Homework-Help" –verkkonuorisotyön muotoa, jossa live chattien avulla saa apua kotitehtävien ja myös arjenhallinnan taitoihin, toteutetaan viittomakielisten ja selkokielisten sivustojen käännöstöytä kansalaisvaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista sekä koulutetaan nuorten parissa toimivien ohjaustaitoja mediavaikuttamiseen, sosiokulttuurisen lukemisen menetelmiin sekä erityisryhmien kohtaamiseen.</p> <p>Hankkeen vaikutuksesta erityisnuorten osallisuuden mahdollisuudet ja hyvinvoinnin kokemukset lisääntyvät heidän omissa arjen monialaisissa ympäristöissä, mikä osaltaan lisää tasa-arvoisuutta ja mahdollisuuksia siirtymävaiheiden sujuvoittamiseen. Nuorten kanssa toimivien valmiudet tukea ja mahdollistaa erityisnuorten osallisuutta lisääntyvät ja monialaiset verkostot yleistyvät asiakaslähtöisessä nuorten palvelu- ja tuentarpeen tunnistamisessa ja siihen vastaamisessa.</p>	441 643	329 556
S20788	Hyvää seuraa - nuorten osallistaminen seuratoimintaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suomen Palloliitto ry.</li> <li>2. Suomen Ammattiin Opiskelevat SAKKI</li> <li>3. Helsingin Jalkapalloklubi ry</li> <li>4. Ilves ry</li> <li>5. FC Jazz Juniorit ry</li> <li>6. HIFK Soccer rf</li> <li>7. TPS Juniorijalkapallo ry</li> <li>8. Kuopion Palloseuran Junioreiden kannatusyhdistys ry</li> <li>9. Rovaniemen Palloseura ry</li> <li>10. Mikkelin Pallolijat ry</li> <li>11. KPV:n Juniorit ry</li> <li>12. Espoon Palloseura ry</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on osallistaa ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevat nuoret mukaan paikalliseen seuratoimintaan liikkumaan sekä osallistumaan ja vaikuttamaan. Tavoitteena on edistää nuorten hyvinvointia ja tarjota osallisuuden kokemuksia paikallisissa toimintaympäristöissä, lähellä nuorta. Ennakoivalla, osallistavalla lähestymistavalla tuetaan nuorten elämäntilanteita, edistetään opiskelumuotivaihtoa sekä vahvistetaan työelämäntaitoja.</p> <p>Hankkeessa käynnistetään kymmenellä paikkakunnalla jalkapalloseuran ja ammatillisten oppilaitoksen välinen yhteistyö. Ammatillisten oppilaitosten nuoret osallistetaan paikallisesti käynnistettävän toiminnan sisältöjen suunnitteluun. Opiskelijat tutustutetaan paikallisen jalkapalloseuran tarjoamiin liikkumis- ja vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksiin. Seurat käynnistävät matalan kynnyksen harrastejalkapalloseuran 16-20-vuotiaille nuorille.</p> <p>Harrastetoimintaan mukaan tulevat nuoret koulutetaan ja osallistetaan lisäksi seuran tapahtumajärjestelyihin vapaaehtoistoimijoina tekemään, kokemaan, oppimaan ja vaikuttamaan. Laajat ja monipuoliset tapahtumajärjestelyt luovat jalkapalloseuroissa toimintaympäristön, johon ammatillisten oppilaitosten opiskelijanuorten on luontevaa ja mielekästä osallistua. Oppilaitosvierailuilla kohdetaan opiskelijoiden lisäksi opinto-ohjaajat ja liikunnanopettajat, joiden osaamista vahvistetaan liittyen paikalliseen liikuntajärjestö- ja valtakunnalliseen opiskelijajärjestötoimintaan. Kohtaamisissa painotetaan järjestöjen tarjoamien osallisuus- ja oppimismahdollisuuksien merkitystä osana nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin rakentamista.</p>	964 361	681 931
S20835	Osallistava ja liikunnallinen teatteri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy</li> <li>2. Kalliolan Nuoret ry</li> <li>3. Kajaanin Kaupunginteatteri</li> <li>4. Kainuun Liikunta ry</li> <li>5. WAU ry</li> <li>6. Q-teatteri ry</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten osaamista ja osallisuutta yhteiskunnassa esittävän taiteen (teatteri ja sirkus) sekä liikunnan menetelmin. Pää tavoite saavutetaan kahden osatavoitteen avulla: 1) Luomalla ja vakiinnuttamalla paikallistasoilla toimintamalleja liikunta-, esittävän taiteen ja nuorisovaltakunnan toimijoiden yhteistyöllä sekä 2) testaamalla, kehittämällä ja mallintamalla nuoria osallistavia ja nuorten kansalaisaktiivisuutta tukevia menetelmiä esittävän taiteen ja liikunnan aloille. Hankkeen varsinaisena kohderyhmänä ovat 15-25-vuotiaat syrjäytymisuhan alaiset nuoret, joilla on ikänsä nuoria vähemmän mahdollisuuksia harrastaa liikuntaa ja esittäviä taitoja. Lisäksi varsinaisiin kohderyhmiin kuuluvat nuorten parissa toimivat asiantuntijat, jotka työskentelevät liikuntajärjestöissä, teattereissa, sirkuksissa ja nuorisovaltakunnallisissa organisaatioissa.</p> <p>Hankkeen tuloksia ja niihin liittyviä toimenpiteitä ovat:</p> <p>1) Organisaatiotasolla: Luodaan ja juurrutetaan paikallistasoilla toimintamalleja liikunta-, teatteri- ja nuorisovaltakunnan toimijoiden yhteistyöllä. Hankkeen yhteistyö työvoimahallinnon kanssa mahdollistaa löytää ne nuoret, jotka eivät ole päässeet koulutusuralle tai ovat keskeyttäneet koulutuksen. Hankkeen tiivis yhteistyö paikallisten oppilaitosten, niin peruskoulun yläasteen kuin ammatillisen 2-asteen oppilaitoksen kanssa, vie hanketoiminnan tarjolle niille nuorille, jotka eivät ole tehneet vielä jatko-opintosuunnitelmia tai ovat vaarassa jäädä väliinputoajaksi yksinäisyyden, kiusaamisen tai heikon itsetunnon vuoksi. Tulos saavutetaan kokoamalla paikallistason esimiestason toimijat yhteisiin työpajoihin ja konsultaatioihin.</p> <p>2) Menetelmätaso: Testataan ja kehitetään nuoria osallistavia ja nuorten kansalaisaktiivisuutta tukevia menetelmiä esittävän taiteen ja liikunnan aloille. Tulos saavutetaan vahvistamalla paikallisten esittävän taiteen, liikunnan, oppilaitosten ja nuorten parissa toimivien ammattilaisten osallistavien ja kansalaisaktiivisuutta tukevien toimintamenetelmien osaamista sekä testaamalla ja keräämällä järjestelmällisesti kokemuksia nuorille suunnatuissa työpajoissa, ryhmissä, ja kerhoissa, joissa hyödynnetään sekä liikuntaa että esittävän taiteen menetelmiä. Nuorten toiminnassa on keskeistä, että nuoret itse suunnittelevat toimintaa aikuisten läsnä ollessa. Menetelmiä levitetään ja jalkautetaan hankekonsortion ulkopuolelle järjestämällä paikallisille yhteistyökumppaneille hankeinfoja sekä toiminnallisia Toimintatavat tutuksi -tilaisuuksia.</p>	1 126 227	844 674

S21134	DUUNI-vanhemmuden taidot työelämävahvuudeksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turun ammattikorkeakoulu oy</li> <li>2. Lahden ammattikorkeakoulu Oy</li> <li>3. Lapin yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelut</li> <li>4. Kirjan talo ry</li> <li>5. Lounais-Suomen Liikunta ja Urheilu ry</li> <li>6. Suomen Caritas ry</li> </ol>	<p>DUUNI- vanhemmuuden taidot työelämävahvuudeksi on valtakunnallinen hankekokonaisuus nuorten vanhempien työelämävalmiuksien vahvistamiseksi hyödyntämällä ja kehittämällä kulttuuri- ja liikunta-alojen kolmannen sektorin toimijoiden osaamista. Kohderyhmänä ovat nuoret vanhemmat (n.16-29-vuotiaat), jotka ovat tulleet vanhemmiksi nuorella iällä, toisen asteen koulutus on jäänyt suorittamatta tai he ovat jääneet kotiin lasten kanssa vanhempainvapaan jälkeen. Pidempään kotona oltuaan he ovat vaarassa pudota pois työmarkkinoilta tai jatkokoulutuksen ääreltä. Hankkeessa pilotoidaan yksilö- ja ryhmäohjausta nuorille vanhemmille. Tavoitteena on edistää osallistuvan nuoren työ- ja toimintavalmiuksia ja tunnistaa osaamista vanhemmuuden taitoja hyödyntämällä. Työskentelyssä kolmannen sektorin kulttuuri- ja liikuntatoiminnot ovat tärkeässä asemassa. Nuorten oma tekeminen ja toteutuksen räätälöinti ovat työskentelyssä keskeisiä huomioitavia seikkoja. Yhdenvertaisuuden ja sukupuolten välisen tasa-arvon näkökulmat tiedostetaan huomioimalla osallistuvien nuorten erilaiset kulttuuri- ja kotitautat. Alkukartoitusten perusteella suunnitellaan ja toteutetaan interventioita esim. oman osaamisen tunnistamiseen, kielellisen ilmaisun tukemiseen sekä vuorovaikutustaitojen ja työelämätaitojen kehittymiseen ilmaisuaitetta ja liikunnallisia menetelmiä hyödyntäen. Tuloksia arvioidaan laadullisin ja määrällisin menetelmin ja mittarein.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on tukea ja vahvistaa nuorten vanhempien työelämä- ja toimintavalmiuksia ja osaamisen tunnistamista kohti työtä tai opiskelua. Yhdessä kohderyhmän ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa suunnitellaan, testataan ja dokumentoidaan erilaisia menetelmiä vanhemmuuden taitojen osaamisen tunnistamiseksi. Hanke vahvistaa nuorten ohjauksen parissa työskentelevien ammattilaisten menetelmäosaamista ja eri sektoreiden välistä yhteistyötä työnohjauksellisen e-valmennuksen avulla.</p> <p>Hankkeen tuloksia ovat DUUNI-interventiomalli, jossa kuvataan arvioinnin kautta tehokkaimmiksi todennetut interventiot; DUUNI-työkalupakki nuorten vanhempien kanssa toimiville ammattilaisille; työnohjauksellinen e-Valmennuksen kokonaisuus sekä sähköinen portaali, joka kokoaa DUUNI kokonaisuuden. Tulokset jalkautetaan valtakunnan tasolla julkisen sektorin, oppilaitosten ja kolmannen sektorin käyttöön.</p>	438 657	349 469
S21155	OSUMA-osallistamalla osaamista	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy</li> </ol>	<p>Osallistamalla osaamista -koordinaatiohanke lisää ja vahvistaa oppilaitosten sekä nuorten kanssa toimivien julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimijoiden monialaista verkostotoimintaa ja yhteistyötä. Tämä tehdään tukemalla toimenpidekokonaisuuteen liittyvien hankkeiden toimintaa, tiedonvaihtoa, verkostoitumista sekä vaikuttavuutta. Lisäksi tuetaan tietoa hankkeiden tuloksista ja teemaan liittyvistä tutkimus- ja muusta kehittämistyöstä, järjestetään koulutusja vaikuttajatilaisuuksia sekä toteutetaan vaikuttajaviestintää. Hanketta koordinoi ja johtaa Metropolia ammattikorkeakoulu. Sen toteutus nojaa kuitenkin vahvasti verkostoihin. Verkostojen kautta hankkeella on erinomaiset edellytykset vaikuttaa valtakunnallisesti ja toimia eri toimialojen ja -sektorien yhteisenä kohtamisen, kehittämisen ja vaikuttamisen paikkana.</p> <p>Hankkeen toimenpiteet: TP 1: Tuki toimenpidekokonaisuuden kehittämishankkeille: hankkeiden tuki toteutuu kunkin hankkeen toiminnan vaiheeseen räätälöitynä. Pyrkimyksenä on tarjota oikea-aikaista ja -sisältöistä tukea hankkeiden mahdollisimman menestyksellistä ja vaikuttavaa toteutumista varten sekä vahvistaa koordinaatiohankkeen avulla jo päättyneiden hankkeiden vaikuttavuutta pitämällä yllä niihin liittyvää viestintää. Tuki ajoittuu ideavaiheen erilaisiin tukimalleihin, kehittämishankkeiden toteuttamisen tukeen sekä projektin päättymisen jälkeen projektin tulosten juurruttamiseen osana koko toimenpideohjelman juurruttamistyötä. TP 2: Tiedon ja hyvien käytäntöjen kerääminen ja levittäminen: tiedon kerääminen painottuu toimenpidekokonaisuuden hankekohtaisen sparrauksen aikana saatavaan kuvaan. Sparratessa paiknetaan hankkeiden hyviä käytänteitä ja etsitään keinoja niiden mahdollisimman laajaan levittämiseen. Tiedon levittämistyössä käydään dialogia kulttuuri-, liikunta- ja nuorisolan tutkimuskentän kanssa ja tuodaan keskeisiä tutkimustuloksia alan toimijoiden käyttöön. TP 3: Verkostoituminen (tilaisuudet ja koulutus): Kulttuuri- liikunta- ja nuorisolan toimijoille sekä heidän sidosryhmille ja kumppaneille järjestetään erilaisia tilaisuuksia ja työpajoja. Tilaisuuksissa verkostoidutaan, kokeilataan ja kehitetään yhdessä hankkeissa paikannettuja hyviä käytänteitä juurruttamisen edistämiseksi. Keskeinen tavoite on verkoston aktivointi jonka tuloksena syntyy uutta yhteistyöhön johtavaa eri sektorien rajat ylittävää dialogia. TP 4: Osallistuminen julkiseen keskusteluun, kehittämiseen ja päätöksentekoon: Viestinnän keskiössä on olemassa olevien alustojen, verkostojen, koordinaatiohankkeen viestintäkumppanien ja viestinnällisten solmukohtien kanssa liittoutuminen. Viestintä on monimediallista sekä osin tapahtumaistettua ja sen päämääränä on vaikuttavuuden ja toimenpidekokonaisuuden hankkeista kerättävien juurrutettavien käytänteiden siirtovaikutusten vahvistaminen eri alueen avainhenkilöille ja päättäjille.</p>	509 559	382 169
S21121	Museot innovaatioalustoina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matti Koivurinnan Säätiö r.s.</li> <li>2. Humanistinen ammattikorkeakoulu HUMAK</li> <li>3. Tekniikan museon säätiö</li> <li>4. Nuori Yrittäjyys ry</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on luoda museoille uudenlaisia keinoja nuorten tavoittamiseen ja osallistamiseen. Hankkeessa rakennetaan uudenlaista yhteistyötä korkeakoulujen, yrittäjyyskasvatustoimijoiden ja museoiden välille. Lisäksi halutaan tukea nuorten mahdollisuuksia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja kehittää heidän työelämävalmiuksiaan sekä jalkauttaa toimintaa kouluttamalla nuorten parissa työskenteleviä ammattilaisia.</p> <p>Nuorten ja koulutuksen tulisi entistä ketterämmin pystyä vastaamaan alati muuttuvan työelämän tarpeisiin. Tällainen ketteryys syntyy siten, että nuoret omaksuvat jo opintojensa aikana ennakkoluulottoman asenteen ja yrittäjämäisen otteen ongelmien ratkaisuun. Koulutukselta tämä edellyttää uudenlaisten toimintatapojen ja yhteistyömuotojen kehittämistä. Jotta hanketoiminnan tuloksia voidaan jalkauttaa, on myös nuorten parissa toimivien monialaisten verkostojen tärkeä olla mukana kokemassa museoiden ja innovaatiokasvatustyön käyttötapoja ja toimintaa. Hankkeessa nuorten tarpeisiin pyritään vastaamaan niin, että museot tarjoutuvat innovaatioalustoiksi nuorille: hankkeessa toteutetaan ajatushautomotoimintaa, innovaatioleirejä/-toimintaa ja koulutusta. Hankkeessa nuoret lähtevät liikkeelle idean/ongelma-alueen määrittelystä ja päätyvät konkreettisiin kokeiluihin yhdessä määriteltyjen yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemiseksi. Yhteistoiminta ja yhteiset prosessit museoiden mahdollistamalla historiallisella ja kulttuurisella alustalla antavat tilaisuuden ennakoida, innovoida sekä kehittää yhdessä uusia luovia ratkaisuja.</p> <p>hankkeessa laajennetaan nuorten osaamis pohjaa ja annetaan nuorille eväitä ennakoida muutoksia sekä valmiuksia tarttua muutosten tuomiin mahdollisuuksiin. Museoilla on laajoja aineistoja yhteiskunnallisiin kysymyksiin liittyen ja nyt niitä hyödynnetään aivan uudesta näkökulmasta. Haasteet, joiden pohjalta nuoret lähtevät innovoimaan, määritellään hanketta käynnistävissä ajatushautomoissa keväällä 2018 yhdessä nuorten ja museoyleisöjen kanssa. Ajatushautomot lähtevät siitä, että museoista löytyvän aineiston pohjalta käsitellään teemoja, jotka ovat kehittyneet ja joita ollaan aktiivisesti kehitetty historiassa ja toisaalta käsitelty taiteen keinoin. Tulevaisuutta on ihmisten suhde yhteiskunnallisiin muutoksiin, kuten teknologiaan tai uuteen työhön. Ajatushautomot toteutetaan paneelikeskusteluina tai erilaisin työpajoina kaksi kertaa molemmissa hankkeen museoissa. Ajatushautomovaihetta seuraa ongelman rajaaminen ja lukuvuoden 2018 – 19 kestävä innovaatioprosessi.</p>	345 316	276 254

S21127	Sirkuksesta siivet elämään– oma polku maahanmuuttajataustaisille nuorille	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasten ja nuorten säätiö</li> <li>2. Suomen Nuorisosirkusliitto ry</li> <li>3. Sirkus Magenta ry</li> <li>4. Sorin Sirkus ry</li> <li>5. Kulttuurikeskus PiiPoon kannatusyhdistys ry</li> <li>6. Etelä-Karjalan Estradi ry/ Taidekoulu Estradi</li> <li>7. Nuorisotutkimusseura ry</li> </ol>	<p>Hanke edistää maahanmuuttajataustaisten ja erityisesti vasta maahan tulleiden, oleskeluluvan saaneiden nuorten osallisuutta, hyvinvointia ja elämäntaitoja sosiaalisen sirkuksen avulla. Toiminnassa vahvistetaan nuorten elämäntaitoja, opetellaan kieltä ja kulttuuria fokusoiden erityisesti tasa-arvoon ja samanarvoisuuteen sekä luodaan kontakti kantasuomalaisiin nuoriin. Osallisuutta vahvistetaan myös luomalla nuorille mahdollisuuksia toimia vapaaehtoisina esim. välituntisirkuksen ja sirkustoimijoiden perustoiminnan parissa.</p> <p>Toiminta toteutetaan yhteistyössä oppilaitosten, maahanmuuttaja- ja nuorisopalveluiden kanssa Tampereella, Vantaalla ja Lappeenrannassa ja sen tuloksia levitetään valtakunnallisesti. Hankkeen aikana kehitetään ja pilotoidaan toimintamallia. Sirkuksessa yhdistyvät kulttuuri ja liikunta, itseilmaisu ja fyysisuus. Toimintamuotona se sopii kohderyhmälle erityisen hyvin, sillä välineiden kautta on helppo osallistua toimintaan (esim. jonglööräus) ja fyysinen yhdessä tekeminen (esim. akrobatiasa) rakentaa luottamusta itsen ja toisiin. Nuoret löytävät omia vahvuuksiaan, oppivat ryhmässä toimimista ja huomaavat, että sekä naiset ja miehet että oppilaat ja opettajat voivat toimia yhdessä. Kielen oppimisessa toiminnallisuus auttaa erityisesti luku- ja kirjoitustaidottomia nuoria. Keskeistä on sirkuksen ilo, rentous ja kannustava ilmapiiri. Positiivisten osallisuuden kokemusten ja innostumisen myötä nuorten on helpompi alkaa miettiä myös jatkopolkuja, joita rakennetaan tässä hankkeessa harrastamiseen ja vapaaehtoistoimintaan.</p> <p>Toiminnassa rakennetaan yhteistyötä eritaustaisten nuorten välille nuoria kiinnostavan sirkuksen avulla, sillä maahanmuuttajanuorten syrjäytymiseen vaikuttavat puutteellisen kielitaidon, kulttuurintuntemuksen ja koulutuksen lisäksi kantaväestön ennakkoluulot ja asenteet. Nuoret osallistuvat eri paikkakunnilla sirkustoimijoiden järjestämiin työpajoihin ja järjestävät yhdessä sirkusohjaajien kanssa erilaisia vapaamuotoista toimintaa. Nuorten kanssa toimiville ammattilaisille ja hankkeen sidosryhmille järjestetään koulutuksia eri puolilla maata. Toimintaa kehitetään ja arvioidaan jatkuvasti ja tietoa vaikuttavuudesta saadaan myös hankkeesta toteutettavasta tutkimuksesta. Valtakunnallisesti levitettävä toimintamalli johdetaan käytännön toiminnasta ja hankkeen aktiviteeteista ja tuloksista viestitään aktiivisesti eri kanavien kautta.</p>	540 176	431 215
S21120	LUODE- luonto ja taide nuorten työelämätaitojen oppimisympäristönä	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helsingin yliopisto</li> <li>2. Lappeenrannan teknillinen yliopisto, LUT Lahti</li> <li>3. Outward Bound Finland ry</li> <li>4. Suomen Urheiluopisto/ Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö, Vierumäki</li> <li>5. Taideyliopisto</li> <li>6. Suomen Latu ry</li> </ol>	<p>Hankkeessa tarjotaan nuorille erilaisia kokemus- ja toimintaympäristöjä, missä he voivat syventää tulevaisuuden työelämätaitoja. Näitä uuden työn vaatimia metataitoja kuten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, kriittistä ajattelua, luovuutta ja sisäistä yrittäjyyttä opetellaan luonnon, liikunnan, taiteen, median ja yrittäjyyskasvatuksen menetelmien avulla. Nuorille avautuu mahdollisuus pysähtyä, tutkia ja etsiä omia vahvuuksiaan. Hankkeessa edistetään myös nuorten itsetuntemusta, itseilmaisu ja minäpystyvyyttä.</p> <p>Hankkeessa luonnon, liikunnan, taiteen, median, ja yrittäjyyskasvatuksen menetelmät pääsevät ristipölyttymään keskenään sekä murtamaan ja ylittämään sektorirajoja.</p> <p>Hankkeessa rakennetaan TET- ja TOPPI-tarjotin luonnon, liikunnan, taiteen, median, yrittäjyyden, monialaisista sisältöjen yhdistelmistä ja nuoret pääsevät varhaisessa vaiheessa tutustumaan omiin kiinnostuksen kohteisiin työelämässä. Yrittäjyyskasvatus läpäisee kaikki toiminnot.</p> <p>Hankkeen tavoitteet ja toimenpiteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT Lahti kehittää yrittäjyyskasvatuksen toimenpiteitä ja vastaa uudenlaisen yrittäjyyskasvatuksen pedagogisen toimintamallin kehittämisestä ja arvioinnista sekä liittämistä osaksi luonnon, liikunnan, taiteen, kulttuurin, median ja yrittäjyyskasvatuksen menetelmiä. Kaikki osatoteuttajat yhdessä valmistavat nuorten parissa työskenteleville koulutuksia ja ohjausfoorumia uusiin menetelmiin.</li> <li>2) Taideyliopisto, Suomen urheiluopisto, Vierumäki, Outward Bound Finland ry ja Suomen Latu ry organisoivat ja yhdistävät luonto-, liikunta-, taide-, kulttuuri-, media- ja yrittäjyyskasvatuksen sisältöjä ja niiden monipuolisia yhdistelmiä, joissa opitaan tulevaisuuden työelämän metataitoja: yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, kriittistä ajattelua, luovuutta ja sisäistä yrittäjyyttä. Pilottien pohjalta rakennetaan työelämään tutustumiseen sopivia materiaalipaketteja, jotka auttavat nuoria löytämään itseään kiinnostavan työelämään tutustumisen kohteen.</li> <li>3) Helsingin yliopisto kartoittaa työelämään tutustumispakettien suunnitteluun osallistuvat tahot yhdessä Lahden kaupungin sivistötoimen kanssa: pilottikoulu, oppilasryhmät, opinto-ohjaajat sekä osallistuvat organisaatiot, yritykset ja kolmannen sektorin toimijat. Helsingin yliopisto organisoi suunnittelun toimintamenetelmät ja yhteistyöalustat sekä koordinoi materiaalipakettien tuottamista.</li> <li>4) Helsingin yliopisto tuottaa tietoa nuorten arjesta sekä arvioi pilottitoiminnan vaikutuksia nuorten hyvinvointiin ja elämänhallintaan, työ- ja opiskelumativaatioon ja -valmiuksiin sekä ura- ja ammatinvalinta-suunnitelmiin. LUT Lahti puolestaan arvioi yrittäjyyskasvatuksen vaikuttavia tekijöitä ja yrittäjyyskasvatuksen uutta toimintamallia sekä sitä käyttävien ammattilaisten että nuorten näkökulmasta.</li> </ol>	1 038 117	778 588