

Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus	
S20358	Siirtymät sujuviksi (SISU) kohti ammattia ja työelämää joustavissa alueellisissa verkostoissa	<p>1. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä</p> <p>2. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä</p> <p>3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova</p> <p>4. Oulun seudun ammattiopisto (OSAO)</p>	<p>Hankkeessa syntyy toimintamalli sujuvien siirtymien toteuttamiseksi räätälöityjä koulutuspolkuja pitkin koulutusala toiselle sekä valmentavaan koulutukseen ja sieltä ammatilliseen koulutukseen sekä erilaisten koulutusmuotojen välillä. Tarve on löytää opintopolkuja niihin tilanteisiin, joissa opiskelija on aloittanut opinnot mielestään väärällä opintolinjalla, tai joissa opiskelijan elämänhallinnan ongelmat ovat kasvaneet ja opiskelijan opiskelukykyisyys on laskenut.</p> <p>Tavoitteena on kehittää henkilökohtaistamisen käytäntöjä, rakentaa yksilöllisiä ja eriytyviä koulutus- ja työllistymispolkuja, mallintaa koulutuksellisia siirtymiä, joustavoittaa koulutuksellisia rakenteita sekä järjestää aiempaa vahvempia ohjauksellisia ja erityispedagogisia tukitoimia siirtymien tueksi.</p> <p>Tavoitteena on myös kehittää yhteistyötä sujuvien siirtymien mahdollistamiseksi myös alueen oppilaitosten välillä.</p>	1 204 286	963 426
S20245	AAVA - Avoin väylä ammattiin	<p>1. Turun kaupunki</p> <p>2. Turun Aikuiskoulutussäätiö / Turun Aikuiskoulutuskeskus</p> <p>3. Salon seudun koulutuskuntayhtymä/ Salon seudun ammattiopisto ja Salon seudun aikuisopisto</p> <p>4. Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä</p> <p>5. Helsingin kaupungin opetusvirasto/ Stadin ammattiopisto</p> <p>6. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova</p>	<p>Hankkeen tavoitteena on hyödyntää olemassa olevaa koulutustarjontaa innovatiivisella tavalla kehittämällä ja kokeilemalla maakuntarajat ylittävää avointa oppimisympäristömallia. Koulutustarjotinmallin avulla opiskelija voi hankkia joustavasti sellaista osaamista, jota hän ja työelämä tarvitsevat.</p> <p>Hankkeessa pilotoidaan koulutustarjotinmallia, joka mahdollistaa opiskelijan joustavan opiskelun eri oppilaitoksissa riippumatta oman kotikunnan tai paikallisen oppilaitoksen tarjonnasta. Hanke mahdollistaa sujuvan siirtymisen koulutuksesta toiseen, koulutuksesta työelämään ja työstä koulutukseen. Hankkeessa kehitetään myös ohjauksellisia ja -palveluita.</p> <p>Kehitettävä koulutustarjotinmalli tullaan kytkemään Opintopolku.fi -palveluun soveltuvin osin.</p>	654 144	523 312
S20503	Yksilöllisyyttä opintopoluille	<p>1. Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä</p> <p>2. Kouvolan seudun ammattiopisto</p> <p>3. Sastamalan koulutuskuntayhtymä</p>	<p>Hankkeen toiminna kohdistuu yksilöllisten ja joustavien opiskeluvaihtoehtojen mahdollistamiseen ja näkyväksi tekemiseen sekä sujuviin siirtymiin ja niissä ohjaamiseen, kun siirrytään koulutuksesta toiseen, koulutuksesta työhön ja työstä koulutukseen.</p> <p>Hankkeessa suunnitellaan ja kuvataan sekä sisällöllisesti että visuaalisesti opiskelijoille erilaisia joustavia ja työelämälähtöisiä opintopolkumahdollisuuksia. Tarkoitus on myös kuvata ja visualisoida sitä, minkälaisiin työtehtäviin ja työpaikkoihin sopivaa osaamista syntyy kultakin polulta. Tällöin opiskelija voi omaa polkua rakentaessaan arvioida, miten hyvin se johtaa työhön ja uraan, jolle hänellä on edellytyksiä ja jolle hän toivoo päätyvänsä. Opintopolkuja rakennetaan myös yli tutkintojen ja koulutusalojen rajojen.</p> <p>Ryhmänohjaajat ja opintojen ohjaajat koulutetaan tuntemaan eri opintopolut ja käyttämään niiden kuvauksia ohjaustyössään ja erityisesti HOPS-työssä. Opintopolkukuvauksia käytetään myös peruskoulu-yhteistyössä opojen ja oppilaiden kanssa, kun he suunnittelevat oppilaitokseen hakua. Lisäksi hankkeessa koulutetaan henkilöstöä ymmärtämään osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen merkityksen opintojen edistäjänä, keskeytysten ehkäisijänä ja opintoja nopeuttavana tekijänä.</p>	516 794	413 428

S20508	Poluttamo - Oma digipolku oppimiseen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suomen e-oppimiskeskus 2. Sivistysliitto Kansalaisfoorumi Skaf ry 3. Hämeen ammattikorkeakoulu 4. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia 4. Suomen avointen tietojärjestelmien keskus COSS ry 5. Otavan Opisto / Mikkelin kaupunki 6. Lapin ammattikorkeakoulu 7. Koulutuskuntayhtymä Tavastia 	<p>Hanke kehittää uusien teknologioiden ja digitaalisten toimintojen avulla käytännön työkaluja ja toimintamalleja siirtymävaiheessa olevien nuorten eteenpäin poluttamiseksi. Hankkeessa rakennetaan toisen asteen opiskelijan opintopolun etenemisen tueksi toimintatapa, joka auttaa oppijaa löytämään nopeasti kiinnostuksen kohteitaan vastaavan ja hänelle paremmin soveltuvan henkilökohtaisen oppimispolun keskeyttämis- ja siirtymätilanteissa. Hanke tähtää käyttäjälähtöisten eli nuoren itsensä hallinnassa olevien menetelmien kehittämiseen.</p> <p>Malli perustuu koko opintoajan tukeen ja tietämyksen keräämiseen ja näkyväksi tekemiseen ja siirtymätilanteissa sen käyttämiseen yli oppilaitos- ja koulutusohjelmarajojen. Uusien menetelmien avulla opintopolut, opintosuoritukset ja oppijan muu osaaminen sekä valinnat tavoitteineen saadaan paremmin visualisoitavaksi ja oppijan helposti ymmärrettäväksi. Toimintoja rakennetaan digitaalisista jalanjäljistä, joita oppijasta kertyy oppilaitosten järjestelmiin. Teknologia mahdollistaa sen, että näitä jalanjälkiä voidaan oppimisanalytiikan avulla hyödyntää osaamisen tunnistamisessa ja tuen tarpeen ennakoinnissa.</p> <p>Henkilökohtaisesta opinto- tai opiskelusuunnitelmasta eli HOPSista kehitetään hankkeessa havainnollinen, ymmärrettävä ja toimiva oman oppimisen ohjaamisen työväline visualisoinnin avulla (visuaalinen HOPS).</p>	1 331 840	1 065 473
S20657	TAITAVA -Tulevaisuuden osaajat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helsingin kaupunki 2. Invalidisäätiö, Keskuspuiston ammattiopisto 3. Helsinki Business College Oy, Suomen Liikemiesten Kauppaopisto 4. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto 5. Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo 6. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä SEDU, Koulutuskeskus SEDU 	<p>Ammatillisen koulutuksen tutkintouudistuksen myötä on noussut esille erilaisten tutkinnonsuorittamistapojen tarve. Hankkeen tarkoituksena on tuottaa verkostomainen koulutuksen järjestämismuoto. Hankkeessa luodaan valtakunnallinen avointen opintojen ja oppimisympäristöjen malli, jolla tavoitellaan uudenlaista tapaa järjestää ammatillisia opintoja vastaamaan opintonsa keskeyttäneiden, ilman koulutuspaikkaa olevien tai osaamistaan syventävien nuorten tarpeisiin.</p> <p>Opintoja järjestetään uudella tavalla niin, että nuoret voivat tutustua ammattialoihin, aloittaa joustavasti ja hallitusti ammatilliset opinnot sekä siirtyä tutkinnosta, tutkinnonosasta tai koulutuksenjärjestäjältä toiselle myös valtakunnallisesti. Verkostomaista avointen opintojen koulutustarjontaa tukevat opintopolku-palveluun laitettut uudet tutkinnonperusteet (ePerusteet).</p> <p>Osana toimintamallia on ohjauksellisen opettajuuden työote ja tiivis yhteistyö nuoren kanssa toimivien ohjaustahojen kanssa, kuten opinto-ohjaajien ja ohjaamotyöntekijöiden kanssa. Ohjauksellisen opettajuuden ja avoimen projektioppimisen piloteissa opettajat järjestävät orientoivia avoimia opintoja joiden avulla nuoret voivat tutustua koulutusalaan, aloittaa joustavasti ammatilliset opinnot tai selvittää missä kohtaa heidän osaamisensa sillä hetkellä on. Valtakunnallisiin avoimiin projektiopintoihin osallistuu eri koulutuksenjärjestäjien opiskelijoita. Hankkeessa koulutetaan opettajia laajemminkin ohjauksellisen opettajuuden työotteeseen linjassa Ohjaamon työntekijöille kirjatun työotteen kanssa.</p>	1 124 717	899 775

S20658	Tšetanes naal - koulutuspoluilla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diakonia-ammattikorkeakoulu 2. Helsingin Diakoniaopisto 3. Tampereen kaupunki 4. Otavan Opisto 5. Salon kaupunki 6. Helsingin kaupunki 7. Fintiko Romano Forum ry 8. Kirkkopalvelut ry, Seurakuntaopisto 9. KRIS Etelä-Suomi ry 	<p>Hankkeen tarkoituksena on vahvistaa romanien osallistumista koulutukseen ja parantaa sen myötä työllistymismahdollisuuksia kiinnittäen huomiota erityisesti koulutuspolun siirtymävaiheisiin. Toisena tavoitealueena on lisätä oppilaitosten henkilökunnan, ohjaushenkilöstön, kuntien toimijoiden, viranomaisten ja päättäjien osaamista romanikulttuuriin ja romaneiden koulutukseen liittyvissä asioissa. Tätä kautta yhdenvertaisuus ja eri toimijoiden yhteistyö ja osaaminen romanien koulutukseen liittyvissä asioissa parantuvat.</p> <p>Hankkeen toimenpiteinä luodaan tukielementtejä koulutusten sisään eri koulutusasteilla, rakennetaan koulutuksen nivelvaiheisiin uusia toimintatapoja, kehitetään ja levitetään nuorille sopivia vertaistoiminnan muotoja ja yhteisöllisen oppimisen mahdollisuuksia sekä koulutetaan ohjauksen ja nivelvaiheiden tuen henkilöstöä.</p> <p>Hankkeessa myös luodaan toimintakonsepti pedagogiseen osuuskuntatoimintaan ja lisätään romaniyhdistysten, romaniopiskelijoiden ja työnantajien yhteistyötä, millä parannetaan siirtymää koulutuksesta työelämään. Hankkeessa luotavia toimintatapoja sovelletaan kunnissa ja oppilaitoksissa myös maahanmuuttajien kanssa tehtävässä työssä. Toimintoja kehitetään yhteistyössä Ohjaamojen kanssa.</p>	1 248 168	873 720
S20812	Osaamispolkuja tulevaisuuteen (OSATA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun yliopisto 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Oulun ammattikorkeakoulu / Ammatillinen opettajakorkeakoulu 4. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus 5. Raahen koulutuskuntayhtymä 6. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä 7. Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia 	<p>Hankkeessa ohjauksen tavoitteena nähdään opiskelijan osaamisidentiteetin kehittymisen tukeminen koko opinto- ja työpolun ajan. Hankkeessa 1) tehdään näkyväksi osaamisalojen ja -alueiden uudenlaisia yhdistelmiä sekä osaamisen, koulutuksen ja työn välisiä yhteyksiä, 2) kehitetään opintojen aikaista uraohjausta, osaamisidentiteetin rakentumista sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä, 3) vahvistetaan nuorten itsetuntemusta sekä valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan ja nähdä se osana erilaisia opinto- ja urapolkuja, sekä 4) tuetaan uusien opiskelijalähtöisten ja osaamisidentiteettiä tukevien toimintatapojen ja -kulttuurien vakiintumista oppilaitoksiin.</p> <p>Pedagogiset ratkaisut ja työkalut ideoidaan, kehitetään ja testataan yhdessä opiskelijoiden kanssa; työkalut lisäävät opiskelijan autonomiaa, hallinnan tunnetta, ura- ja elämänsuunnittelun taitoja. Opetus- ja ohjaushenkilöstölle tuotetaan hankkeessa sekä systeemistä ymmärrystä että konkreettisia työkaluja ohjauksen tueksi. Lisäksi tuotetaan uudenlaisia toimintamalleja työssä opitun sekä oman aktiivisuuden kautta hankitun osaamisen hyödyntämiseksi jatko-opinnoissa ja työelämässä.</p> <p>Hankkeen tuloksena syntyy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oppilaitoksille toimintamalli, jolla osaamisidentiteetin kehittymistä tuetaan opintojen alkuvaiheesta lähtien, jatkokoulutusvalintaan ja työelämään siirtymiseen saakka. 2) Opiskelijalle aktiivisuutta tukevia työkaluja ja valmennusta itseohjautuvaan opinto- ja urapolkujen luomiseen ja osaamisidentiteetin rakentamiseen. 3) Opettajille ja ohjaajille testatut ja arvioidut työkalut ja toimintamallit kansalliseen käyttöön sekä koulutusta toimintakulttuuriin muuttamiseen - myös oppilaitosjohdolle. 	746 213	596 971

S20813	Jatkoväylä - sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu 2. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu 3. Karelia ammattikorkeakoulu 4. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä 5. Etelä-Savon koulutus 6. Itä-Savon koulutuskuntayhtymä 7. Centria-ammattikorkeakoulu 8. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä 9. Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä 10. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä 11. Hyria koulutus 	<p>Hankkeen tavoitteena on 1) lyhentää kokonaisopiskeluaikaa opintopolulla, joka koostuu ammatillisesta 2. asteen tutkinnosta ja ammattikorkeakoulututkinnosta, 2) luoda, pilotoida/kokeilla ja yhtenäistää valtakunnallisia, alueiden rajat ylittäviä, koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia, ammatilliselta toiselta asteelta ammattikorkeakouluun tapahtuvan siirtymävaiheen toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja, 3) lisätä ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuutta potentiaalisten opiskelijoiden näkökulmasta, ja 4) edistää koulutuksen osaamisperusteisuutta.</p> <p>Hanke koostuu kolmesta horisontaalisesta teemasta, joissa työskennellään yli aluerajojen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Opintojen nopeuttaminen siirtymää tukevien toimintamallien avulla 2) Jatko-opinto- ja siirtymävaiheen ohjauksen toimintatapojen yhdenmukaistaminen ja juurruttaminen 3) Yhteisten siirtymävaiheen toimintamallien ja rakenteiden reunaehto- ja luomisen, kokemusten ja käytäntöjen jakaminen ja valtakunnallisten suosittelun laatiminen sekä tietoisuuden lisääminen ammatillisesta väylästä. <p>Työskentelyn ytimen muodostavat aluekohtaiset kokeilut, joista jokainen kehittää horisontaalista teemaa keskittyen jonkin tietyn asian ratkaisemiseen tai uuden toimintatavan kokeilemiseen tavoitellen näin isomman kokonaisuuden osatavoitteita, kohti yhteisiä tavoitteita.</p>	1 125 147	854 995
S20821	NOPSA - Nopea ammatillinen väylä työelämään	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hämeen ammattikorkeakoulu 2. Satakunnan ammattikorkeakoulu 3. Tampereen ammattikorkeakoulu 4. Centria-ammattikorkeakoulu 5. Itä-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä 6. Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto Tredu 7. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 8. Turun ammattikorkeakoulu 9. Turun kaupungin sivistystoimiala 	<p>Hankkeella haetaan ratkaisua ammatillisesta koulutuksesta jatko-opintoihin siirtymisen sujuvoittamiseen ja työelämään johtavan opintopolun nopeuttamiseen. Kehittäminen perustuu alueelliseen, ammattiopiston ja ammattikorkeakoulun väliseen kumppanuuteen (NOPSA-tiimit) ja valtakunnalliseen kehittämisverkostoon.</p> <p>NOPSA koostuu kolmesta työpaketista, jotka perustuvat KARVI:n 2016 julkistaman Liikettä niveliin -arviointiselvityksen esiin nostamiin sekä toteuttajaverkostossa ilmeneviin kehittämistarpeisiin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön kehittäminen 2: Yksilölliset joustavat opintopolut kohti korkea-astetta 3: Kielten oppimisen polkuopintomallit ja -materiaalit. <p>Tiimien suunnittelemat pilotit tehdään tekniikan ja liikenteen aloilla. Hankkeen tuloksena syntyy malleja tunnistaa ja tunnustaa osaamista sekä hyödyntää digitaalisia ratkaisuja opiskelun ohjauksessa ja osaamisen näkyväksi tekemisessä. Lisäksi syntyy AMK-AO-yhteistyössä suunniteltuja ja toteutettuja opintoja teli-aloilla, uraohjauksen valmennusohjelma ammatillisille opettajille ja kielten oppimiseen uusia malleja. Syntyvät mallit on tarkoitettu hyödynnettäviksi valtakunnallisesti. Hankkeen keskeiset kohderyhmät ovat ammattiin opiskelevat niin AMK:ssa kuin AO:ssakin, ammatilliset opettajat ja ohjaajat.</p>	1 039 774	779 829
S20825	Smidiga övergångar i Svenskfinland	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur 2. Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen 3. Ab/Yrkesinstitutet Practicum 4. Optima samkommun 5. Samkommunen för yrkesutbildning i östra Nyland / Östra Nylands yrkesinstitut 6. Yrkesinstitutet Arcada 7. Yrkesinstitutet Novia 	<p>Projektets mål är att göra upp och pilotera verksamhetsmodeller för övergångsfaser som baserar sig på lokalt, regionalt och nationellt samarbete mellan utbildningsanordnare i Svenskfinland. I utvecklingsarbetet kommer vi att utnyttja och vidareutveckla nationella tjänster inom temat. De centrala åtgärderna består av gemensamma tillvägagångssätt för att informera, handleda och styra personer vidare; elever och studerande i övergången från ett utbildningsstadium till nästa och studerande i val av studieväg.</p> <p>De utvecklade modellerna strävar till att utveckla arbetssättet för att individanpassa utbildningen; identifiering av kompetens som inhämtats tidigare och som en del av flexibla och individuella studier, implementering av tidigare gjorda modeller och tjänster som stödjer sysselsättningen, placeringen och genomförandet av fortsatta studier.</p>	706 000	529 500

S21269	Ammattitaitoa yhdessä – työyhteisöt ja oppilaitokset tukemassa ammattiin oppijan sujuvia siirtymiä	<ol style="list-style-type: none"> 1. Työväen Sivistysliitto TSL ry 2. Työterveyslaitos 3. Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto 4. Palvelualojen ammattiliitto PAM 5. Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry 6. Teollisuusliitto 	<p>Hankkeessa luodaan toimintamalleja ja työskentelykulttuureja työpaikkojen ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyöhön ja tuetaan työyhteisöjen työ- ja toimintatapojen uudistumista toimintaympäristön ja lainsäädännön muuttuessa.</p> <p>Toimenpiteinä toteutetaan laaja selvitys kartoittamaan työpaikkojen valmiuksia, olemassa olevia käytäntöjä sekä kehittämistarpeita nuorten ohjaukseen ja perehdyttämiseen. Työpajakokonaisuuksissa luottamushenkilöille, työsuojeluhenkilöille ja työpaikahoijajille lisätään heidän tietoutta ja ymmärrystä uudistuksesta, käytännön vaikutuksista sekä valmiuksia tukea oppijaa ja työyhteisöä. Hankkeen aikana koulutetaan vähintään 140 henkilöä, jotka osallistuvat työpaikalla oppijan tukemiseen ja ohjaamiseen.</p> <p>Hankkeessa tuotetaan työyhteisöille suunnattu oppimismateriaali "Nuori oppija työpaikalla". Työnantajat osallistuvat muutospajaprosessiin, jossa kehitetään työpaikalla tapahtuvan oppimisen käytäntöjä. Yhteistyössä Parasta osaamista -verkostohankkeen kanssa toteutetaan työelämäfoorumia, tavoitteena löytää oppilaitosten ja työelämän yhteinen näkemys työpaikalla järjestettävän koulutuksen toimintamalleista.</p> <p>Hankkeessa on mukana työelämäkumppaneina työmarkkinajärjestöjä sekä monia työnantajia.</p>	682 235	511 673
S21269	Vetovoimiala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hengitysliitto ry, Ammattiopisto Luovi 2. Oppimis- ja ohjauskeskus VALTERI 3. Stadin ammattiopisto 	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää opinnoissaan vaativaa erityistä tukea tarvitseville asiakkaille toimintakykujatelluun perustuva valtakunnallinen, asiakaslähtöinen ja osallistava toimintamalli ammatillisen koulutuksen hakeutumisasiheeseen. Toimintamalli perustuu asiakaslähtöiseen kehittämistyöhön, ohjauspalvelujen pilotointiin ja henkilöstön koulutukseen sekä hankkeen aikana toteutettuun tutkimustietoon ICF-pohjaisten ohjaus- ja arviointimenetelmien soveltuvuudesta opiskelukyvyyn ja erityisen tuen tarpeen arviointiin ja HOKS-laadintaan.</p> <p>Toimintamallissa huomioidaan sekä peruskoulusta jatko-opintoihin hakeutuvat erityistä tai vaativaa erityistä tukea tarvitsevat nuoret että jatkuvassa haussa ammatillisiin opintoihin hakevat nuoret ja aikuiset. Toimintamallissa ohjauspalvelut toteutetaan paikallisina ja alueellisia palvelukokonaisuuksina, joissa asiakkaan ohjaus kantaa nivelvaiheiden yli saattaen vaihtaan. Toimintamallissa ohjaus rakentuu moniammatilliselle ja monialaiselle yhteistyölle yli kouluasteiden ja hallintokuntien.</p> <p>Eriyisen tuen hakijapalvelujen kehittämiskärkiä on kaksi; ensimmäinen kohdistuu opintopolku.fi palvelun kautta hakevien peruskoulunsa päättävien yhdeksäsluokkalaisten nivelvaiheen ohjauspalvelujen kehittämiseen ja toinen jatkuvan haun palvelukokonaisuuteen.</p>	1 083 036	812 278
S21298	Avoimet ammatilliset opinnot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun kaupunki 2. Koulutuskeskus Salpaus 3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 4. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä / Oulun seudun ammattiopisto 5. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä 6. Salon seudun koulutuskuntayhtymä/ Salon seudun ammattiopisto 7. Vantaan ammattiopisto Varia 	<p>Hankkeessa selvitetään AAVA-hankkeessa vuosina 2015–2018 kehitetyn Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun (www.avoimetammatillisetopinnot.fi) laajan valtakunnallisen käyttöönoton edellytykset, ja testataan palvelun käyttöönottoa valtakunnallisesti kattavassa ammatillisten oppilaitosten kumppanuusverkostossa.</p> <p>Tavoitteena on laajentaa avointen ammatillisten opintojen tarjontaa ja pilotoida valtakunnallisesti palvelun tarjoamaa mahdollisuutta hankkia puuttuvaa osaamista suorittamalla kaikille avoimia opintoja verkossa. Tavoitteena on myös kehittää opintopolkuja avoimista opinnoista tutkintojen ja tutkinnon osien suorittamiseen sekä linkittää palvelu soveltuvin osin osaksi Opintopolku.fi- ja Koski-palveluja.</p> <p>Hankkeen tuloksena Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun tuottajaverkosto ja avointen opintojen tarjonta laajenee ja palvelukonsepti kehittyi pilottiorganisaatioilta sekä kohderyhmältä saatavan palautteen pohjalta. Tuloksena nuorilla ja aikuisilla on entistä paremmat mahdollisuudet hankkia opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa osaamista joustavasti eri elämäntilanteissa. Oppilaitoksilla on puolestaan käytössään monipuolisemmat ja laajemmat keinot tukea tutkinnon suorittajien henkilökohtaistamisprosessia. Hankkeen lopputuloksena saadaan selvitys ja toimenpide-ehdotukset Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun laajan valtakunnallisen käyttöönoton edellytyksistä.</p>	588 050	470 440

S20268	SOPU - Sujuvat omat polut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä 2. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä 3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 4. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä 5. Marttayhdistysten liitto ry, Oulun Palvelualan Opisto 	<p>Hankkeen tavoitteena on HOKS (henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma) -ohjausprosessin mallintaminen ja hyödyntäminen osana ohjauksellista HOKS-prosessia. Ohjauksellista HOKS-prosessia ja palveluja kehitetään uuden ammatillisen koulutuksen lainsäädännön mukaiseksi, erityisesti siirtymävaiheessa oleville opiskelijoille, huomioiden reformin tuomat rakenteelliset muutokset. HOKS-prosessissa uudistetaan myös osaamisen tunnistamista ja tunnustamista.</p> <p>Hankkeessa parannetaan koulutuksella opetus- ja ohjaushenkilöstön ohjausosaamista ja koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä siirtymissä. Hankkeessa rakennetaan opintonsa keskeyttäneiden välittömän eteenpäin poluttamisen yhtenäinen toimenpidemalli.</p> <p>Tavoitteena on aktiivinen opiskelijoiden tukeminen ja keskeyttäneiden katkeamattoman siirtymätuen ohjauspalveluiden tarjoaminen. Tuloksena syntyy toimiva ohjauksellinen jatkuvan haun malli eli ohjauksellinen toimintamalli joustavaan sisäänottoon. Osana jatkuvaa hakua kehitetään yksilöllistä koulutukseen tutustumismallia. Tämän tueksi tarjotaan opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja. Mallia voidaan hyödyntää peruskoulusta tulevan oppilaan TET-jaksolla, työnhakijan, ohjaamon asiakkaan tai työpajanuoren kohdalla.</p>	1 187 104	949 683
S21433	Resilienssi ja tulevaisuusosko (RETU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea-ammattikorkeakoulu 2. Oulun Ammattikorkeakoulu 3. Karelia Ammattikorkeakoulu 4. Hyria koulutus 5. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria 6. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä/Oulun seudun ammattiopisto 7. Ammattiopisto Spesia 8. Tampereen ammattikorkeakoulu 9. Jyväskylän yliopisto/Koulutuksen tutkimuslaitos 	<p>Lähtökohtana hankkeessa on tunnistaa, mitkä tekijät haittaavat opiskelijoiden opiskelukykyä ja motivaatiota suunnitella tulevaisuuttaan sekä auttaa opettajia ja ohjaustyötä tekeviä puuttamaan ajoissa opintojen etenemiseen vaikuttaviin asioihin. Psykkiseen tai sosiaaliseen toimintakykyyn tai toimijuuteen liittyvät ongelmat jäävät helposti piiloon, ellei opettajalla tai ohjaajalla ole keinoja tunnistaa niitä. Hankkeessa rakennetaan TOTEEMI-hankkeessa tehtyyn tutkimustyöhön perustuen digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline, jota opettajat, ohjaajat ja opiskeluhuoltohenkilöstö voivat hyödyntää työssään.</p> <p>Digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline antaa tuloksena tiedon, onko opiskelijan tilanteessa jotain hälyttävää opiskelukykyyn, toimijuuden tai toimintakykyyn tai urasuunnittelu- ja työllistymistaitojen suhteen. Arviointivälineen avulla tunnistetaan opintojen etenemiseen (opiskelukyky, toimijuus ja toimintakyky) sekä jatko-opintoihin tai työelämään siirtymiseen vaikuttavia tekijöitä (urasuunnittelu- ja työllistymistaidot), jotka ovat vahvasti yhteydessä toisiinsa.</p>	674 692	506 017
S20306	ZOOMI - sujuvien siirtymien kansallinen koordinointi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opetushallitus 2. Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto, SAKU ry 	<p>Zoomi toimii koordinoivana hankkeena Sujuvat siirtymät -osiossa vuosina 2015 - 2017. Hanke tukee, ohjaa ja verkottaa sekä valtakunnallisesta osiosta että alueosioista rahoitettavia hankkeita. Lisäksi edistetään hanketoimijoiden yhteistyötä, toimintamallien juurtumista käytäntöön ja toiminnan valtakunnallista vaikuttavuutta. Tarkoituksena on tiivistää hanketoimijoiden yhteistyötä vaikuttavaksi kokonaisuudeksi, yhteensovittaa hankkeiden tavoitteita, huomioida ja karsia päällekkäisyyksiä ja tuottaa lisäarvoa ja vaikuttavuutta valtakunnalliseen kehittämistoimintaan.</p> <p>Hanke tukee koulutuspolun varmentamiseen liittyviä kansallisia toimenpiteitä ja edistää nuorten opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen liittyvien moniammatillisten toimintamallien kehittämistyötä. Hanke selvittää ja tunnistaa yhdessä hanketoimijoiden kanssa keskeisiä haaste- ja ongelmakohtia ja hyödyntää aikaisemmin tuotettuja hyviä malleja sekä jatkokehittää erilaisia toimintatapoja ratkaisuksi siirtymien haastekohtiin. Tavoitteena on nostaa valtakunnallisesti esille toimivia ja joustavia siirtymä- ja koulutusmalleja niin koulutuksesta koulutukseen kuin koulutuksesta työelämään siirtymisen sujuvoittamiseksi.</p> <p>ZOOMI-hanke tekee yhteistyötä sekä OHJAAMO-teeman koordinaatiohankkeen että Sosiaali- ja terveysministeriön rahoittaman valtakunnallisen koordinaatiohankkeen kanssa.</p>	903 270	722 616

	Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20246	Töissä.fi-verkkopalvelu opiskelijan ja ohjaajan tukena (Töissä)	1. HY+ Oy 2. Helsingin yliopisto 3. Jyväskylän yliopisto	<p>Hankkeessa kehitetään töissä.fi -verkkopalvelua sekä vahvistetaan sen käyttöä opiskelijoiden urasuunnittelua ja työllistymistä tukevana ohjauksen välineenä tuottamalla uusia sisältöjä ja ominaisuuksia, parantamalla palvelun kattavuutta, jalkauttamalla töissä.fi:n käyttö korkeakouluihin ohjaajien työn tueksi sekä luomalla malleja palvelun hyödyntämiseen ohjauksessa ja opetussuunnitelmatyössä.</p> <p>Hankkeessa tuotetaan uutta tietoa tämänhetkisestä työelämästä analysoimalla systemaattisesti töissä.fi -verkkopalveluun kirjoitettuja valmistuneiden kertomuksia. Tieto esitetään mielenkiintoisella tavalla uusimpia verkkoteknologisia ratkaisuja hyödyntäen. Hankkeessa myös luodaan välineitä töissä.fi-sivuston hyödyntämiseksi korkeakoulujen HOPS-ohjauksessa, uraohjauksessa ja opetussuunnitelmatyössä, kehitetään palvelusta esteetön versio yhdenvertaisuuden lisäämiseksi, ja lisäksi selvitetään, millaisia kuvauksia työelämästä työnantajat voisivat tuottaa verkkopalveluun.</p> <p>Töissä.fi -palvelun vastaanotto on ollut myönteistä sekä opiskelijoiden että ohjaajien keskuudessa. Tieto ei ole kattavaa, joten hanke tekee yhteistyötä LATUA- ja AMKista uralle -hankkeiden kanssa kaikkien korkeakoulujen saamiseksi systemaattisen uraseurannan piiriin ja uraseurantatiedon esittämiseksi töissä.fi-palvelussa.</p>	1 204 286	963 426
S20247	AMKista uralle!	1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Hämeen ammatillisen korkeakoulutuksen kuntayhtymä 3. Jyväskylän ammattikorkeakoulu 4. Oulun ammattikorkeakoulu/ Ammatillinen opettajakorkeakoulu 5. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus 6. Turun ammattikorkeakoulu	<p>Hankkeessa vahvistetaan korkeakoulujen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä valtakunnallisella tasolla ja se toteutetaan tiiviissä yhteistyössä yliopistojen uraseurantahankkeen kanssa.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kartoittaa ammattikorkeakouluissa tällä hetkellä käytössä olevia uraseurantamalleja, benchmarkata yliopistojen uraseurantaprosessia sekä hakea parhaita kansainvälisiä käytäntöjä kehittämistyön tueksi, 2) luoda mittaristo, jonka avulla voidaan vertailla korkeakoulutettujen uraseurantatietoa kansallisesti ja kansainvälisesti, 3) luoda ammattikorkeakouluille valtakunnallisesti yhteinen malli, jolla kerätään, levitetään ja hyödynnetään laadullista uraseurantatietoa ja 4) tuottaa ja levittää tietoa AMK-opiskelijoiden työllistymisestä opiskelijoille, opiskelemaan hakeville ja korkeakouluille, toisen asteen oppilaitosten toimijoille sekä muille intressitahoille. <p>Kerättyä ja analysoitua tietoa jatkohyödynnetään korkeakoulujen pedagogisessa ja strategisessa kehittämistyössä ja opiskelemaan hakeutuvien ja amk-opiskelijoiden uraohjauksessa. Lisäksi tieto auttaa koulutuksen ennakoinnissa ja alueellisten koulutuspolkujen rakentamisessa. Hanke toteutetaan yhteistyössä yliopistojen uraseurantahankkeen (LATUA) ja Töissä.fi -hankkeen kanssa.</p>	857 629	643 220

S20248	LATUA - Laadullinen työllistymistieto akateemisten työllistymisen tukena	1. Tampereen Yliopisto 2. Helsingin yliopisto 3. Turun yliopisto 4. Åbo Akademi	Hanke tuottaa kansallista tietopohjaa akateemisten laadullisesta työllistymisestä ja työelämän osaamistarpeista uudistamalla yliopistojen uraseurantojen sisältöjä, toteutusta ja toimintamalleja vastaamaan monipuolisiin tiedontarpeisiin. Hanke vahvistaa yliopistojen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä ja tarjota yhdenvertaiset lähtökohdat työmarkkinoille siirtymiseen koulutusalaista tai korkeakoulusta riippumatta.	1 212 011	969 610
			Hankkeen tavoitteena on 1) tuottaa tietoa laadullisesta työllistymisestä sekä yliopistokoulutuksen vastaamisesta työelämän osaamisvaatimuksiin (erit. generalistialat), 2) luoda vakiintunut ja valtakunnallisesti kattava tietopohja työelämätiedosta, jota hyödynnetään systemaattisesti koulutuksen suunnittelussa ja kehittämisessä sekä opetuksessa ja ohjauksessa, 3) kehittää uraseurantakyselyjä vastaamaan sisällöllisesti ja teknisesti monipuolisiin työelämää koskeviin tiedontarpeisiin ja 4) tukea kestäviä koulutusvalintoja ja elinikäistä ohjausta tuottamalla tietoa koulutuksen tuomista mahdollisuuksista työmarkkinoilla.		
			Hanke toteutetaan yhteistyössä AMKista uralle -hankkeen ja Töissä.fi -hankkeen kanssa.		
S20279	VERKKOVIRTA – Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä	1. HAAGA-HELIA Oy Ab 2. Jyväskylän Ammattikorkeakoulu 3. Oulun ammattikorkeakoulu 4. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu 5. Päijät-Hämeen koulutus konserni, Lahden ammattikorkeakoulu 6. Metropolia Ammattikorkeakoulu 7. Centria ammattikorkeakoulu 8. Hämeen Ammatillisen Korkeakoulutuksen kuntayhtymä 9. Lapin ammattikorkeakoulu 10. Seinäjoen Ammattikorkeakoulu 11. Tampereen ammattikorkeakoulu 12. Saimaan ammattikorkeakoulu 13. Laurea-ammattikorkeakoulu 14. Turun ammattikorkeakoulu	Hankkeessa tuotetaan uudenlaisia ratkaisuja ammattikorkeakouluopintojen ja työssä kertyvän osaamisen integroimiseen. Tällä hetkellä ammattikorkeakouluissa ei ole käytössä valtakunnallisia järjestelmällisiä opiskelijoiden opintojen aikaisen työn opinnollistamisen malleja. Opintojen aikainen työssäkäynti, joka on tähän saakka nähty opintoja viivästyttävänä tekijänä, halutaan uudessa ajattelutavassa nähdä keinona nopeuttaa opintoja, parantaa korkeakoulutettujen työllistyyvyyttä ja pidentää työuria. Hankkeessa kehitetään ja ankkuroidaan työn opinnollistamista ammattikorkeakoulujen opiskelumuodoksi. Osaamisessa huomioidaan myös tutkintomuotoisen koulutuksen ulkopuolella syntyvä osaaminen. Tavoitteena on koulutuksen ja työn tekemisen saumaton yhdistäminen, jolloin työn ajasta tulee koulun aikaa ja koulun ajasta työn aikaa. Kehittäminen perustuu alueellisiin ja koulutusala kohaisiin kehittämisryhmiin. Ratkaisuja pilotoidaan koulutusala kohtaisesti. Hankkeessa on mukana yrityskumppaneita, joiden kanssa kehitellään, kokeillaan ja arvioidaan ratkaisujen ja mallien toimivuutta. Opinnollistaminen voi toimia myös jaettuna räätälöintinä yritysten osaamisen kehittämisessä.	1 330 387	997 793
S20278	Tyyli - Työelämäjaksoja ja työssäoppimista yliopisto-opintoihin	1. Oulun Yliopisto 2. Lappenrannan teknillinen yliopisto 3. Turun yliopisto 4. TTY-säätiö, Tampereen teknillinen yliopisto 5. Lapin yliopisto 6. Aalto-yliopisto	Opiskelun aikaisen työssäkäynnin opinnollistamiseen ei ole vielä ollut käytänteitä suomalaisessa yliopistomaailmassa. Hankkeessa kehitetään uudistettuja harjoittelun ja työelämäjaksojen toimintamalleja yliopistojen koulutus- ja tutkinto-ohjelmiin. Opintojen aikainen työssäkäynti halutaan tehdä tavoitteelliseksi ja arvioida saatu työkokemus työssä tapahtuvan oppimisen näkökulmasta (opinnollistaminen). Tämä lyhentää tutkintojen suoritusajoja ja lisää opintojen työelämäkytkentää. Lisäksi hankkeessa kehitettävällä ja toteutettavalla koulutuksella lisätään koulutuksen johdon ja opettajien työelämäosaamista ja parannetaan heidän valmiuksiaan suunnitella ja toteuttaa työelämälähtöisiä opintojaksoja, luoda työelämäkontakteja sekä tukea opiskelijan urasuunnittelua ja työllistymistä. Työnantajat ja yritykset otetaan aiempaa systemaattisemmin ja laajemmin mukaan opetus suunnitelmatyöhön ja opintojen suunnitteluun ja toteutukseen.	2 305 845	1 687 025

S20637	Tehokkaasti työelämään	1. Lahden ammattikorkeakoulu 2. Savonia-ammattikorkeakoulu	<p>Hankkeessa kehitetään valtakunnallinen palvelukokonaisuus amk-opiskeluun sisältyvän työharjoittelun ja opintojen jälkeisen työllistymisen edistämiseksi ja opiskelijoiden uravalmiuksien lisäämiseksi.</p> <p>Palvelukokonaisuus luodaan ammattikorkeakoulujen 2016 hankkiman harjoittelupaikka- ja työnvälitysjärjestelmän yhteyteen. Täten muodostuu yhden luokun valtakunnallinen palvelukokonaisuus palvelemaan opiskelijoita ja valmistuvia, opintojen ohjausta sekä työnantajia.</p> <p>Palvelun perusjärjestelmän rakentamiseen on sitoutunut 17 ammattikorkeakoulua. Tässä hankkeessa rakennetaan perusjärjestelmän ympärille räätälöidyt palvelut eri kohderyhmille. Opiskelijat löytävät palvelun kautta harjoittelu- ja opinnäytetyöpaikkoja ja valmistumisen jälkeen työpaikkoja.</p> <p>Hankkeen taustatyönä kartoitetaan, mitkä seikat vaikuttavat siihen, että työnantajat palkkaavat korkeakoulujen harjoittelijoita ja korkeakouluista valmistuneita palvelukseen. Opiskelijat osallistutetaan mukaan hankkeessa verkostotapaamisten ja yritystreffien järjestelyihin ja tapahtumien ideointiin.</p> <p>Osana palvelua hankkeessa luodaan kaikkien korkeakoulujen käyttöön kaksikielinen työnhakijana verkossa -opintojakso, joka avaa työnhaun kaikki kanavat opiskelijoiden tietoon, erityisesti sosiaalisen median kautta avautuvat työllistymismahdollisuudet. Hankkeessa myös kehitetään ja pilotoidaan kyseiseen palveluun liitettävä PLE:n malli (Personal Learning Environment, henkilökohtainen opiskeluympäristö), jonka avulla korkeakouluopiskelija voi markkinoida ja brändätä itseään ja osaamistaan työnantajille ja harjoittelupaikkojen tarjoajille.</p>	473 351	355 011
S20636	KILKAS - Kilpailukykyä ja kasvua ulkomaalaisten ammattikorkeakoulu-opiskelijoiden työllistymisen edistämisestä	1. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu 2. Turun Ammattikorkeakoulu 3. Tampereen ammattikorkeakoulu 4. Oulun ammattikorkeakoulu 5. Seinäjoen Ammattikorkeakoulu	<p>Hankkeessa edistetään kansainvälisten AMK-opiskelijoiden työllistymistä kehittämällä työharjoittelun ja opinnäytetyön tekemisen tukea, ohjausta ja muotoja yhdessä yritysten kanssa sekä kehittämällä toimintamalli kansainvälisten opiskelijoiden työelämävalmiuksien lisäämiseksi suomalaisten työmarkkinoiden näkökulmasta.</p> <p>Selvitysten mukaan ulkomaalaiset tutkinto-opiskelijat haluaisivat jäädä Suomeen töihin valmistumisensa jälkeen. Kansainvälisten opiskelijoiden rekrytoinnista kiinnostuneet yritykset ja valmistuvat kansainväliset opiskelijat eivät kohtaakaan toisiaan samalla tavalla kuin suomalaiset opiskelijat.</p> <p>Hankkeessa kootaan ja jalostetaan edelleen valtakunnallisiksi toimintamalleiksi aiempien pilottien tulokset ja alueelliset hyvät käytännöt sekä niiden pohjalta syntyvät uudet toimintatavat, joita kehitetään yhdessä yritysten kanssa kansainvälisten opiskelijoiden työharjoittelussa hyödynnettäväksi. Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä edistävä toimintamalli sisällytetään ja juurrutetaan työharjoittelun ja opinnäytetyön ohjaukseen sekä osaksi työllistymistä edistäviin opiskelija- ja alumnipalveluihin ammattikorkeakouluissa.</p>	739 711	449 669

S20663	TOHTOS - Tohtorikoulutuksen työelämäyhteyksien kehittäminen	1. Tampereen Yliopisto 2. Itä-Suomen yliopisto 3. Turun yliopisto 4. Vaasan yliopisto 5. Oulun yliopisto	Tohtoreiden työllisyystilanne on heikentynyt nopeimmin suhteessa kaikkiin muihin koulutustasoihin. Hankkeen toimenpiteiden avulla tohtorikoulutukseen integroidaan elementti, joka mahdollistaa tohtorikoulutettaville vahvemman työelämäosaamisen ja kontakteja elinkeinoelämään. Hanke tähtää tohtoriopiskelijoiden ja tohtoriopetuksen työelämärelevantssin kehittämiseen sillä ajatuksella, että tohtoreiden työllistymismahdollisuuksien parantamiseen vaikutetaan jo tohtoriopintojen aikana.	487 500	390 000
			Tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa tohtoriopiskelijoiden mahdollisuuksia työllistyä myös muualle kuin perinteisille akateemisille ammattialoille. Hankkeessa kehitetään tohtoriopintojen aikaisia harjoittelua, tutkimus- ja työelämäyhteistyön toimintamalleja, jotka juurrutetaan pysyviksi käytännöiksi. Tämä edellyttää tohtorikoulutuksen sisällöllistä kehittämistä sekä työelämäyhteistyömenettelyjen mahdollistamista jatkotutkintojen tutkintovaatimuksissa. Tarkoituksena on, että tohtoriopintojen opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin tullaan kirjaamaan akateemisia tutkimustehtäviä laajempi työelämäosaaminen.		
			Hankkeessa mm. luodaan rakenne, jossa jokainen tohtoriopiskelija tunnistaa hankkii suunnitellusti työelämän vaatimia taitoja ja tunnistaa omalta alaltaan relevantteja työmahdollisuuksia yliopiston ulkopuolelta, ja jossa jaetaan tietoa tohtorikoulutuksesta ja sen hyödyntämisestä.		
S20794	Tarinoista voimaa – verkkopalvelu vammaisen opiskelijan työelämään siirtymisen tukena	1. HY+ Oy 2. Hämeen ammattikorkeakoulu Oy 3. Invalidiliitto ry 4. Kynnys ry	Hankkeen tavoitteena on parantaa vammaisten korkeakouluopiskelijoiden mahdollisuuksia siirtyä työelämään siten, että lähtökohtana ovat yksilöiden omat intressit ja osaaminen. Hankkeessa pyritään siihen, että vammaiset korkeakouluopiskelijat ja heidän kanssaan toimivat saavat vammaisten henkilöiden työhön siirtymistä tukevaa tietoa valtakunnallisesti ja saavutettavasti. Hankkeessa syntyy voimaannuttava verkkopalvelu vammaisten korkeakouluopiskelijoiden työelämään siirtymisen tueksi	362 035	289 628
			Tavoitteena on - luoda vammaisten työllistymistä tukevan tiedon uusi esitystapa ja uudenlainen verkkopalvelu - nostaa esiin vammaisten korkeakouluopiskelijoiden työllistymiseen vaikuttavia avainkohtia - laaja-alaistaa vammaisten ohjausvalmennuksessa käytettävää tietoa - parantaa vammaisjärjestöjen työllistämispalvelujen toimintaa ja korkeakoulujen opinto-ohjausta - rakentaa vammaisjärjestöjen verkosto ja yhteistyön toimintamalli - tuoda vammaisen ihminen esiin toimijana eikä kohteena - osallistaa alan toimijoita ja kohderyhmiä		
			Hankkeessa syntyy verkkosivusto, raportit vammaisten ihmisten työllistymiseen vaikuttavista seikoista ja ohjausalan ammattilaisten tiedontarpeista, vammaisia opiskelijoita voimaannuttava ohjaustieto, valmennukset ja ohjausosaaminen sekä verkkopalvelun hajautetun päivittämisen toimintamalli.		

S20826	Someta Duuniin – sosiaalinen media työhaun ja rekrytoitumisen apuna	1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Itä-Suomen yliopisto 3. Laurea-ammattikorkeakoulu 4. Lapin ammattikorkeakoulu	Hankkeen avulla edistetään korkeakoulun ohjaustoimijoiden valmiuksia edistää opiskelijoiden työhaun ja oman osaamisen markkinoinnin ja tuotteistamisen taitoja ja mahdollistetaan niiden kehittyminen. Painopisteenä hankkeessa ovat alat, joista ei valmistuta tiettyyn ammattiin. Hankkeen tavoitteena on sosiaalisen median (some) käytön lisääminen työhaussa ja rekrytoinnissa neljästä näkökulmasta: - Opiskelijan näkökulma: Tavoitteena on lisätä valmiuksia somen avulla työllistymiseen, digitaalisten työvälineiden hyödyntämiseen työhaussa sekä oman osaamisen näkyväksi tekemiseen. - Oppilaitoksen näkökulma: Tavoitteena on lisätä osaamista ja valmiuksia somen ja muiden digitaalisten välineiden käyttöön uraohjauksen välineenä - Työpaikkojen näkökulma: Tavoitteena on edistää työnantajien valmiutta some-rekrytointiin. - Kohtaamisten edistäminen: Tavoitteena kehittää virtuaalisia kohtaamispaikkoja työnantajille ja opiskelijoille. Hankkeen toimeenpiteinä ovat sosiaalisen median avulla tapahtuvan työhaun ja rekrytoitumisen käytäntöjen selvittäminen ja näkyväksi tekeminen korkeakoulujen henkilökunnalle, opiskelijoille ja työantajille. Saadun tiedon pohjalta kehitetään, suunnitellaan ja toteutetaan koulutuspaketteja edellä mainituille kohderyhmille. Rekrytoitumisen edistämiseksi rakennetaan virtuaalisia kohtaamispaikkoja työantajille ja opiskelijoille.	750 000	600 000
S21313	TUURA - tukea urapolulle	1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Seinäjoen Ammattikorkeakoulu 4. Suomen Humanistinen ammattikorkeakoulu	Hankkeen tavoitteena on kehittää ammattikorkeakoulujen valmiuksia edistää tukea tarvitsevien opiskelijoidensa opiskelu- ja työllistymisvalmiuksia. Korkeakouluopiskelijoiden työllistymistä tuetaan tässä hankkeessa luomalla ja pilotoimalla opiskelu- ja työelämävalmiuksia vahvistavia opintokokonaisuuksia osaksi uraohjausta sekä vahvistamalla ammattikorkeakoulujen ja työelämän, julkisten tahojen ja kolmannen sektorin välistä yhteistyötä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työllistymiseksi. Tukea tarvitsevien ammattikorkeakouluopiskelijoiden opiskelu- ja työelämävalmiuksia kehittämällä edistetään sitä, että korkeakouluopiskelijat saavat tasavertaisesti hyvät lähtökohdat työmarkkinoille jo opiskelunsa aikana. Suuntaamalla uraohjausta kohdennetusti tukea tarvitseville opiskelijoille voidaan parantaa opintojen sujuvuutta, vähentää koulutuksen keskeyttämisä sekä tukea aliedustettujen ryhmien työllistymistä. Hankkeen tavoitteina on 1) kartoittaa tukea tarvitsevien amk-opiskelijoiden erityistarpeita sekä työelämätahojen näkökulmia uraohjauksessa ja työllistymisen tukemisessa, 2) luoda tarpeiden pohjalta tukea tarvitseville opiskelijoille opiskelu- ja työelämävalmiuksia kehittävät opintokokonaisuudet osaksi uraohjauksen prosessia sekä kehittää tarvittavia tukitoimia amkien ura- ja rekrytointipalvelujen prosesseihin, 3) vahvistaa ammattikorkeakoulujen, työnantajien, julkisten tahojen sekä kolmannen sektorin välistä yhteistyötä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työllistymisen edistämisessä, ja 4) lisätä ammattikorkeakoulujen ja työelämän tietoisuutta tukea tarvitsevien amk-opiskelijoiden työllistymisen tukemisessa.	655 621	491 717
S21308	Oiva - Oman osaamisen tunnistaminen ja soveltaminen uusissa ammattikontesteissa	1. Metropolia Ammattikorkeakoulu 2. Lapin ammattikorkeakoulu 3. Turun ammattikorkeakoulu 4. Hämeen ammattikorkeakoulu 5. Seinäjoen ammattikorkeakoulu	Hankkeessa pureudutaan kolmeen pääongelmaan: 1) Miten tukea opiskelijan mielekästä ja arvokasta työuraa niillä aloilla, joilla tutkinnon jälkeen tuleva työtehtävä ei ole itsestään selvä tai se ammatti, johon tutkinto on valmistanut on murroksessa tai vuosien myötä jopa katoamassa? Kuinka luoda oppimaan oppimisen taito ja valmiudet, jotta valmistunut opiskelija voi työuransa aikana muuttuvassa työelämässä profiloitua ja fokusoida osaamistaan? 2) Miten ohjata opiskelijat tunnistamaan oman osaamisensa soveltamismahdollisuuksia muuttuvassa työelämässä? 3) Miten jakaa ja hyötyä muiden korkeakoulujen tekemästä kehittämistyöstä? Hankkeessa rakennetaan ja otetaan käyttöön konkreettisia ja testattuja työkaluja ja metodeja, joilla tukea opiskelijan oman osaamisen tunnistamista ja sanoittamista sekä tunnistetun osaamispotentiaalinsa soveltamista emergentissä toimintaympäristössä ja verkostoissa. Hankkeessa myös lisätään korkeakoulujen opinto-ohjaajien ja työelämätaitojen opettajien osaamista tukea oman alan traditiosta poikkeavia urapolkuja.	1 046 505	837 001

S21420	AMKista uralle - uraseurantatiedot käyttöön	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun ammattikorkeakoulu 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Tampereen ammattikorkeakoulu 4. Laurea-ammattikorkeakoulu 5. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus 6. Oulun ammattikorkeakoulu 	<p>AMKista uralle - uraseurantatiedot käyttöön -jatkohankkeen tavoitteena on kehittää edellisessä hankkeessa pilotoidun uraseurantakyselyn toteuttamisen toimintamallin pohjalta yhtenäinen valtakunnallinen uraseurannan toteutus ja tiedon keräämisen, käsittelyn/analysoinnin ja raportoinnin tekniset ratkaisut. Hankkeessa luodaan yhtenäiset ja pysyvät rakenteet uraseurantatiedon keräämiseen.</p>	965 385	724 037
			<p>Hankkeessa lisätään ja vahvistetaan uraseurantatiedon tunnettuutta ja hyödyntämistä koulutuksen suunnittelussa ja työelämänvastaavuuden kehittämisessä. Hanke vahvistaa ja kehittää uraseurantatiedon keräämistä ja jakamista henkilöstölle, opiskelijoille ja sidosryhmille. Korkeakoulut hyödyntävät tietoa koulutuksen suunnittelussa ja kehittämisessä ja opiskelijoiden työllistymisen edistämässä valtakunnallisella tasolla. Korkeakouluopiskelijat ja opintoihin hakeutuvat taas saavat tietoa henkilökohtaisen urasuunnittelun pohjaksi ja oman työllistymisensä tueksi. Lisäksi tietoa hyödynnetään ura- ja rekrytointipalvelujen sekä alumnitoiminnan kehittämisessä.</p>		
			<p>Ennakoiva ja ajantasainen tieto valmistumisen jälkeisestä työelämästä jo opiskeluiden aikana antavat opiskelijoille paremmat lähtökohdat siirtyä valmistumisen jälkeen työmarkkinoille. Uraohjauksen tueksi hanke tarjoaa laadukasta avointa ja ajantasaista tietoa mahdollisista urapoluista. Vuosittain kerättävä uraseurantatieto palvelee myös nivelvaiheen toimijoita toisella asteella sekä koulutustarpeiden alueellista ja valtakunnallista ennakointia. Tähän asti ongelmana on ollut uraseurantatiedon heikko kattavuus, epäyhdenmukaisuus ja vertailtavuuden puuttuminen eri organisaatioiden välillä.</p>		

Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20450 TAIKOJA	1) Tampereen Yliopisto 2) Hämeen ammattikorkeakoulu Oy 3) Opintotoiminnan Keskusliitto ry 4) Espoon seudun koulutuskuntayhtymä	<p>Taito-ohjelman koordinaatiohanke verkottaa ja aktivoi toimijoita sekä kokoaa, mallintaa ja levittää hyviä käytäntöjä ohjelmaan kuuluvia toimijoita OKM:n ja rahoittavan viranomaisen tuella. Lisäksi hanke tekee selvityksiä ja arvioi ohjelman toteutumista ja tukee hankkeiden vertaisoppimista.</p> <p>Koordinaatiohanke:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vie ohjelmasanomaa eteenpäin ja aktivoi toimijakenttää, erityisesti ohjelman alkuvaiheessa. -Verkostoi alueellisia ja valtakunnallisia hankkeita hyödyntämällä erilaisia digitaalisia menetelmiä ja järjestämällä järjestämällä tapaamisia, koulutuksia ja työpajoja. -Mahdollistaa kehittämishankkeiden toimijoiden vertaisoppimista ja kehittää vertaisoppimisen muotoja. -Törmäyttää hanketoimijoita ja levittää tietoa hankkeille ja hankkeiden sidosryhmille. -Kerää tietoa tulevaisuuden osaamistarpeista ja auttaa hankkeita soveltamaan ennakkointitietoa toiminnassaan -Kerää analysoitua tietoa sisällöllisistä teemoista, hyvistä käytännöistä, tunnistaa hankkeiden eri kehittämistarpeita ja mallintaa käytäntöjä ja levittää niitä edelleen. -Tekee vaikuttavuusarviontia hankkeiden toiminnasta yhteistyössä OKM:n ja rahoittajan kanssa. -Tukee hankkeiden tuotteistamisprosessia -Tuottaa selvityksiä kansallisille ja kv. foorumeille hankkeiden kanssa -Viestittää hankkeiden toiminnasta monikanavaisesti päättäjille, hankkeille ja sidosryhmille -Toteuttaa laaja-alaisesti koulutus- ja vaikuttajatilaisuuksia -Rakentaa oppilaitosverkoston, kirjastojen ja kolmannen sektorin kanssa toimijaverkoston, jonka kautta tieto leviää opetukseen ja ja eri toimijatahoille ja opiskelijoille. 	1 204 286	963 426
S20244	OSALLISENA VERKOSSA - digitaalisia taitoja maahanmuuttajille	<p>Luksia, Länsi-uudenmaan koulutuskuntayhtymä</p> <p>Projektissa kehitetään syrjäytymisvaarassa olevien aikuisten maahanmuuttajien työhön, koulutukseen ja arjen toimintoihin liittyviä digitaalisia taitoja. Projekti lähtee liikkeelle kentällä havaituista aikuisten maahanmuuttajien digitaalisten perustaitojen puutteista sekä riittämättömistä ohjausmalleista. Projektin varsinainen kohderyhmä ovat nuoret ja aikuiset maahanmuuttajat, joilla on heikot digitaaliset perustaidot, mikä hankaloittaa heidän selviytymistään arjessa ja siirtymistään koulutukseen tai työelämään.</p> <p>Projektissa toimii kohderyhmää laajasti tunteva asiantuntijajoukko: Luksian aikuisopisto, Espoon kaupunginkirjasto, Espoon kaupungin sosiaalipalvelut, Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämisspalvelut, valtakunnallinen Luetaan yhdessä -verkosto ja Monika-Naiset liitto ry. Verkostoyhteistyön avulla projektissa luodaan digitaalisten perustaitojen kehittämismalleja aikuisten maahanmuuttajien tarpeisiin.</p> <p>Projektin aikana erilaisin koulutuksin kehitetään myös opettajien ja muiden maahanmuuttajien kanssa työskentelevien toimintatapoja ja ohjauspalveluosaamista. Lisäksi vahvistetaan jo olemassa olevia toimintamalleja juurruttamalla näihin uudenlainen yhteistoiminnallinen vapaaehtoistyön ja vertaisohjauksen toimintamalli, jonka avulla voidaan pienin toimenpitein tukea ja ylläpitää heikot perustaidot omaavien maahanmuuttajien digitaalisia taitoja ja tukea syrjäytymisvaarassa olevien osallisuutta yhteiskunnan eri sektoreilla: työmarkkinoilla, koulutuksessa ja arjessa.</p>	558 761	419 200

S20496	PUHTI-Ohjauksen tahto ja taito	<p>1) Kouvolan aikuiskoulutuskeskus</p> <p>2) Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä / Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto</p> <p>3) Luksia Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Luksia aikuisopisto</p> <p>4) Salon seudun koulutuskuntayhtymä</p> <p>5) Tampereen Aikuiskoulutussäätiö/Tampereen Aikuiskoulutuskeskus</p>	<p>Hankkeen toimin tavoitellaan ratkaisua puutteellisimmat perustaidot omaavan aikuisväestön työelämässä ja koulutuksessa tarvitseman luku- ja numerotaitojen, tietotekniikan taitojen sekä opiskelun ja arjenhallintataitojen parantamiseksi. Uskomme, että opiskelijat voivat uusien, opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen, kouluttajien ohjauksellisin taidoin sekä henkilökohtaistamisen menetelmin innovatiivisissa oppimisympäristöissä saavuttaa tutkinnonosien tai koko tutkinnon suorittamiseen tarvittava ammatillinen osaaminen ja sitä kautta pääsyn työelämään.</p> <p>Opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen sisältö sekä toimintamalli kehitetään, pilotoidaan ja jalkautetaan hankeverkoston arkeen. Toimintamallin kehittämissä lähtökohdina ovat hakeutumisvaiheen toteutettavan henkilökohtaistamisen syventäminen ja ohjaustarpeen havainnointi. Havaittuun ohjaustarpeeseen kehitetään ja pilotoidaan toimiva, ratkaisu- ja voimavarakeskeinen pedagoginen työkalu, opiskeluvalmiuksia parantavat opinnot. Hankkeessa tutkitaan pilottien avulla sitä, miten hakeutumisvaiheessa toimitaan, mitkä ovat tarpeellisia opintojen sisältöjä, toteutuvatko opinnot erillisinä opintoina ennen näyttötutkintoon valmistavia opintoja vai valmistavan koulutuksen lomassa.</p> <p>Ohjaustarpeeseen vastaamiseksi kouluttajien ohjausosaamista vahvistetaan verkostoyhteistyönä. Verkoston oppilaitosten kouluttajille järjestämme alustettuja kehittämistehtäviä ja koulutuksia ohjaukseen liittyvistä aiheista.</p>	864 128	691 306
S20290	Työelämän ICT-taidot kaupan alalla	<p>1) Turun yliopisto</p> <p>2) Työväen sivistysliitto</p> <p>3) Palvelualojen ammattiliitto PAM</p>	<p>Työelämän ICT-taidot kaupan alalla -hankkeessa tutkitaan ja kehitetään kaupan alalla työskentelevien tieto- ja viestintätietotekniikan taitoja. Turun yliopiston koulutusosaston tutkimuskeskus RUSE kehittää yhdessä hankekumppanien Palvelualojen ammattiliiton (PAM) sekä Työväen sivistysliiton (TSL) kanssa mallia, jossa kaupan alalla työskentelevien tietoteknisiä taitoja kehitetään vastaamaan muuttuviin työelämän tarpeisiin.</p> <p>Hankkeen kohderyhmään kuuluvat kaupan alalla toimivat henkilöt, joiden tieto- ja viestintätietotekniikan käyttöön liittyvä osaaminen on heikkoa. Lisäksi hankkeessa tavoitetaan koulutuksesta työelämään siirtymässä olevia sekä jo työelämästä pudonneita aikuisia.</p> <p>RUSEn kehittämää ICT-taitotestiä sovelletaan hankkeessa kaupan alan teknologia- ja ICT-taitoihin liittyvien osaamispuutteiden tunnistamisessa. Testitulosten perusteella alalla toimiville, heikot ICT-taidot omaaville henkilöille suunnitellaan yhteistyössä PAMin sekä TSL:n kanssa helposti käytönotettavia täydennyskoulutuspaketteja, joita kaksivuotisen hankkeen aikana kehitetään, testataan ja levitetään kansallisesti.</p> <p>Täydennyskoulutuspakettien avulla nostetaan kaupan alalla toimivien osaamistasoa. Tavoitteena on, että puutteelliset ICT-taidot eivät muodostaisi estettä työelämässä mukana pysymiselle. Kehittyneiden työelämän ICT-taitojen kautta työntekijöiden asema työmarkkinoilla paranee erityisesti jos siirtymä uuteen ammattiin tai työpaikkaan on ajankohtaista tai työttömyys uhkaa. Hankkeen aikana muodostuvan yhteistyöverkoston tavoite on varsinaisen työelämän ICT-taitoja koskevan koulutuksen lisäksi jakaa hyviä käytäntöjä työelämän ICT-taitojen kehittämiseksi. Hanke tukee myös kaupan alan digitalisaatiota.</p>	250 000	200 000
S20809	Oppimisvaikeuksista työpaikan osaamisvalmiuksiin	<p>1) Työväen Sivistysliitto TSL ry</p> <p>2) Murikan opisto /</p> <p>3) Metallityöväen Liitto ry</p> <p>4) Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry</p> <p>5) Erilaisten Oppijoiden Liitto ry</p> <p>6) Tampereen yliopisto,</p> <p>7) Työelämän tutkimuskeskus</p>	<p>Hankkeessa kehitetään ja juurrutetaan työpaikoille työhön ja työtaitoihin kytkeytyvä toimintamalli, jolla parannetaan oppimisvaikeuksisten tai muuten heikot perustaidot omaavien työntekijöiden taitoja ja selviytymistä muuttuvissa työtehtävissä ja työelämän muutostilanteissa.</p> <p>Hankkeessa luodaan oppimisvaikeuksia tukeva työkalupakki sekä työkalupakin käyttöönottovalmennus, joka toteutetaan työpaikoilla. Valmennuksella varmistetaan, että apuvälineiden käyttö tulee osaksi työpaikan arkea, johon kaikki osapuolet ovat sitoutuneet. Lisäksi hankkeessa valmistetaan ja toteutetaan koulutuspilotti vahvistamaan työntekijöiden perustaitoja eri työtehtävissä, erityisesti luku-, kirjoitus- ja numerotaitoja.</p> <p>Tarkoituksena on, että työkalupakki ja sen käyttöönotto työpaikoilla tukee työyhteisössä erilaisten osaamistarpeiden tunnistamista, edistää yhdenvertaisuutta ja parantaa työpaikan työilmapiiriä. Hankkeen tavoitteena on myös lisätä oppimisvaikeuksien tunnistamista, puheeksi ottamista ja apuvälineiden käyttöä edistämään työssä selviytymistä ja siten koko työyhteisön työhyvinvointia.</p>	325 587	244 190

S20817	Noheva	<p>1) Kiipulasäätiö</p> <p>2) Espoon seuran koulutuskuntayhtymä Omnia</p> <p>3) Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä</p> <p>4) Hyria koulutus Oy</p> <p>5) Satakunnan koulutuskuntayhtymä</p> <p>6) Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä</p> <p>7) Tampereen Aikuisopetuskeskus sr / Tampereen Aikuisopetuskeskus</p>	<p>Hankkeessa keskitytään niihin ammatillisen koulutuksen opiskelijoihin ja opiskelemaan pyrkijöihin, joilla on puutteita luku- ja numerotaidoissaan. Hankkeessa kartoitetaan ja kehitetään yhteistoiminnallisesti testejä, oppimateriaaleja ja ohjausmalleja, joilla oppimista hidastavat perustaitojen vaikeudet voidaan tunnistaa ja joiden avulla opiskelijaa voidaan tukea opinnoissaan.</p> <p>Ammattiin valmistavan koulutuksen aikana on tarve luku- ja numerotaitoihin liittyvien ongelmien tunnistamiseen. Edelleen tarvitaan uudenlaisia ohjaus- ja opetusmalleja, joilla voidaan tukea opiskelijaa koulutuksen aikana ja jo ennen sitä. Mallin luomisen avulla parannetaan kohderyhmän luku- ja numerotaitoa sekä henkilöstön ohjaamisen taitoa kohderyhmän osalta. Projektin kohderyhmänä ovat eri partnerioppilaitosten tunnistamat eniten tukea tarvitsevat aikuisopiskelijaryhmät. Projektin toteuttajat kehittävät yhteistoiminnallisesti kohderyhmän luku- ja numerotaitoihin liittyvien ongelmien tunnistamiseen toimivia menetelmiä sekä menetelmiä, joilla opiskelijaa tuetaan opintojen aikana. Myös hakeutumisvaiheessa kannustetaan ao. taidoiltaan heikompia hakijoita tulemaan koulutukseen riittävän tuen avulla. Koska aikuisopiskelu on luonteeltaan työelämälähtöistä, on jokaisella partnerilla kehittämisessä mukana myös työelämäkumppaneita.</p> <p>Luku- ja numerotaidon testimenetelmiä kehitetään ja kokeillaan valmistavan koulutuksen hakeutumisvaiheen henkilökohtaistamisessa, jonka jälkeen valitaan toimivat mallit käyttöön. Testitulosten pohjalta kehitetään opiskelijoiden ohjaus- ja tukimuotoja käytännössä sekä luodaan yhteistyössä työelämän kanssa työelämälähtöistä verkko-opetusmateriaalia. Projekti tuottaa yhteisen digitaalisen opetusmateriaalipankin luku- ja numerotaitojen sekä digitaalisten välineiden käytön opetukseen.</p>	724 956	543 717
S20904	Digipolku töihin	<p>1. Opintotoiminnan Keskusliitto ry</p> <p>2. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä</p>	<p>Hankkeessa edistetään kohderyhmän digitaalisten perustaitojen oppimista ja vahvistetaan heidän kiinnostustaan suomalaisen yhteiskuntaan järjestötoiminnan avulla. Erityisen huomion kohteena on digitaalinen lukutaito.</p> <p>Hankkeen tavoitteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehitetään maahan muuttaneiden henkilöiden digitaitoja sellaiselle tasolle, että he pärjäävät niillä ammatillisessa koulutuksessa ja työelämässä 2. Lisätään vuoropuhelua ja yhteistyötä järjestöjen ja ammatillisen koulutuksen tarjoajien kanssa, jotta järjestöissä tapahtuvaa oppimista voitaisiin hyödyntää entistä paremmin ammatillisessa koulutuksessa ja työelämässä. 3. Rakennetaan maahanmuuttajataustaisten ja muiden heikot digitaidot omaavien henkilöiden koulutusmalli, jossa digitaalisten taitojen kehittämiseen liittyvät osaamistavoitteet määritellään ammatillisen koulutuksen tarjoajan kanssa. Digitaalisten taitojen kouluttaminen tapahtuu hankkeessa koulutettavien vertaisohjaajien avustuksella maahanmuuttajataustaisille ja muille heikot digitaidot omaaville henkilöille. 	221 975	177 580
S20815	Taitotuunaajat	Erilaisten oppijoiden liitto ry	<p>Huomattavalla osalla niistä aikuisista, joilla perustaidot ovat heikot, on todettuja tai toteamatta jääneitä oppimisvaikeuksia. He eivät ole saaneet niiden kanssa selviytyäkseen tukea joko lainkaan tai riittävästi ja oikea-aikaisesti. Suurimmalla osalla tästä ryhmästä oppimisvaikeutta ei ole kuitenkaan virallisesti todettu, eikä moni edes tiedä, että oma oppimisen hankaluus johtuu synnynnäisestä oppimisvaikeudesta.</p> <p>Hankkeen yhtenä tavoitteena on vahvistaa heikkojen perustaitojen takia koulutuksesta ja työelämästä syrjäytyneiden tai syrjäytymisvaarassa olevien aikuisten osaamista ja myönteistä minäkäsitystä. Toisena tavoitteena on kehittää perustaitoja vahvistavan koulutusprosessin malli, joka alkaa kunkin osallistujan lähtötilanteen yksilöllisestä kartoituksesta ja päättyy hänen tukemiseensa koulutukseen, työelämään tai muuhun mielekkääseen toimintaan hakeutumisessa. Kolmantena tavoitteena on kehittää opetus- ja oppimismenetelmiä, jotka soveltuvat erilaisille oppijoille.</p> <p>Hankkeen kohderyhmään kuuluu työssä käyviä, opiskelijoita ja työttömiä. Yhteistä heille on se, että he tarvitsevat tiivistä ja pitkäkestoista tukea koulutukseen tai työelämään pääsemiseksi tai opinnoissa tai työtehtävissä selviytymiseksi.</p> <p>Hankkeessa noin 200 osallistujan perustaidot vahvistuvat. Myös heidän itsetuntonsa ja itseluottamuksensa sekä oppimisvalmiutensa vahvistuvat niin, että heidän motivaationsa ja mahdollisuutensa pysyvät koulutuksessa tai työelämässä tai päästä koulutukseen tai työelämään kasvavat.</p>	553 609	498 247

S20949	Perustaidot haltuun:Perustaidot haltuun: malli maahanmuuttajien opetus- ja ohjaushenkilöstön koulutukseen	1. Jyväskylän yliopisto	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää ja pilotoida valtakunnallisesti hyödynnettävä koulutusmalli, jossa vahvistetaan maahanmuuttaja-aikuisten perustaitoja (opiskelutaitoja, numerotaitoja, tietotekniikkaa soveltavia ongelmanratkaisutaitoja sekä luku- ja kirjoitustaitoa) ja kehitetään heitä ohjaavien opettajien ja ohjaajien osaamista perustaitoihin painottuvassa toiminnassa. Hankkeessa keskitytään vähäisen koulutustaustan omaavien maahanmuuttajien sekä korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien opetus- ja ohjaushenkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämiseen.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on myös kehittää opettajankoulutusta valtakunnallisesti, erityisesti aikuisten maahanmuuttajien perustaitojen opetuksen osalta.</p> <p>Hankkeessa kehitettävä koulutusmalli perustuu monimuoto-opiskeluun ja koostuu seuraavista moduuleista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Vuorovaikutus monikielisessä oppimisyhteisössä (2 op) 2.Aikuisten maahanmuuttajien perustaitojen opettamisen lähtökohdat ja pedagogiset käytänteet (3 op) 3.Luku- ja kirjoitustaito perustaitoina (3 op) 4.Kielen ja opetussisällön integrointi perustaitojen opetuksessa (3 op) 5.Arviointi pedagogisena toimintana (2 op) 6.Työssäoppiminen (2 op) <p>Koulutusmalli kuvataan selkeästi seurattavana prosessina. Malliin sisältyvät kaikki koulutuksen aikana kertyneet verkko-oppimateriaalit, videot, diaesitykset, aihepiiriin liittyvä luettava materiaali ja osallistujien tuottama materiaali.</p>	432 772	346 217
S21088	PONNU - Perustaitoja vahvistamalla tavoitteeseen	1. Valo-Valmennusyhdistys ry 2. Silta-Valmennusyhdistys ry 3. Invalidisäätiö sr 4. Hämeen Ammattikorkeakoulu Oy	<p>Pitkään koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olleilla aikuisilla on usein vahvistunut uskomus omasta kyvyttömyydestä selviytyä koulutuksen ja työelämän vaatimuksista. Heikon koulutustaustan omaavien aikuisten koulutukseen osallistumista ja opinnoista suoriutumista vaikeuttavat heikot opiskelu- ja työelämätaidot, luku- ja numerotaito, tieto- ja viestintäteknikkaan liittyvät taidot sekä heikko itsetuntemus. Hankkeen tavoitteena on tunnistaa työllistymisen ja koulutukseen osallistumisen kannalta keskeinen perustaitojen osaaminen ja kehittää tarvittavan osaamisen hankkimisen valmennusmalli osaksi kuntouttavia ja työllistymiseen tähtäviä palveluita. Hankkeen tavoitteena on parantaa edellytyksiä siirtyä kuntouttavista palveluista uraohjauksen tukemana suoraan koulutukseen tai työelämään, kun nykyisellään valtaosa kuntouttaviin palveluihin osallistuvista siirtyy palvelun päättyessä eteenpäin palvelujärjestelmän sisällä. Hankkeessa keskitytään myös parantamaan opiskelijan tutkinnon suorittamisen edellytyksiä perustaitoja vahvistamalla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kehitetään yksilöllinen suunnittelumalli perustaitojen kartoitukseen ja osaamisen kerryttämiseen jatkopolulle ohjausta varten. Suunnittelumallissa kartoitetaan asiakkaan luku-, kirjoitus- ja numerotietojen osa-alueita, tieto- ja viestintäteknisiä valmiuksia sekä mahdollisia oppimisvaikeuksia tai muita oppimista estäviä tekijöitä. Lisäksi tunnistetaan aiemmin hankittu perustaitojen osaaminen ja laaditaan yksilölliset tavoitteet osaamisen kerryttämiseen joko koulutukseen tai työelämään siirtymistä sekä tutkinnon suorittamista varten. Kehittämistyössä kartoitetaan olemassaolevat perustaitojen kartoitusmallit ja hyödynnetään niitä soveltuvilta osin kehitettävässä mallissa. 2) Kehitetään ryhmämuotoinen perustaitojen valmennusmalli, jossa harjaannutetaan keskeisimpiä luku-, kirjoitus- ja numerotietojen osa-alueita, tieto- ja viestintäteknisiä valmiuksia sekä tuetaan positiivisen itsetuntemuksen muodostumista. 3) Mallinnetaan ja levitetään suunnittelu- ja valmennusmallia valtakunnallisesti erilaisissa kuntouttavissa ja työllisyttä edistävissä palveluissa käyttöönotettavaksi asiakaslähtöiseksi toimintamalliksi. 	495 186	395 990

S21128	Taitava Opva	<p>1. Koulutuskuntayhtymä Tavastia</p> <p>2. Suomen Diakoniaopisto</p>	<p>Hankeessa kehitetään erityisesti sellaisia toimintamalleja, jotka edesauttavat ammatillisen tutkinnon suorittamisessa. Hankkeen tuloksena syntyy tapa järjestää opiskeluvalmiuksia parantavia opintoja ammatillisen koulutuksen reformin hengessä. Hankkeen tavoitteena on tukea aikuisväestöä parantamaan perustaitojaan luku- ja kirjoitustaidossa, numerotaidoissa sekä tieto- ja viestintätekniikassa. Tavoitteena on kehittää tapoja järjestää erilaisin pedagogisin ja ohjauksellisin ratkaisuin räättälöityjä opintokokonaisuuksia, jotka mahdollistavat perustaidoissa tukea tarvitsevien osallistumisen koulutuksiin ja täysipainoisen osallisuuden työelämässä ja yhteiskunnassa.</p> <p>Toimenpiteet:</p> <p>a) PERUSVALMIUKSIEN KARTOITTAMINEN JA NIIDEN VAHVISTAMISEN SUUNNITELMA: Lukemisen ja kirjoittamisen sekä matemaattisten ja tvt-valmiuksien valmiuksien ja tukitarpeiden kartoittaminen, yksilöllisen perustaitoja vahvistavan suunnitelman laatiminen ja integroiminen osaksi perustaidoissaan tukea tarvitsevan henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa. Hankkeessa tehdään prosessi ja luodaan menetelmät opiskelussa vaadittavien perustaitojen riittävyys varmistamiseen.</p> <p>b) JÄRJESTÄMISMALLI JA PILOTOINTI: Kehitetään erilaisia järjestämismalleja opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen toteuttamiseen, jotta voidaan tukea perusvalmiuksissaan tukea tarvitsevaa kartoituksissa syntyneen HOKS:n mukaisesti.</p> <p>c) VALTAKUNNALLINEN VERKKOMATERIAALI: Kehitetään valtakunnallista verkkoaineistoa opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen järjestämiseen.</p> <p>d) OPETTAJIEN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN: Opettajaa tuetaan havainnoimaan perustaitojen puutteiden vaikutusta opinnoissa etenemiseen. Opettajia tuetaan ohjauksella ja mentoroinnilla sekä lyhyillä henkilöstökoulutuksilla.</p> <p>e) VAIKUTTAVUUS: Selvitetään opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen vaikuttavuutta. Keinoina ovat opiskelijapalautteet, tutkinnon suorittamisen eteneminen sekä perustaitojen kehittymistä mittaavat lopputestaukset. Osana vaikuttavuutta arvioidaan opva-opetuksen hyöty suhteessa opetuksen kustannuksiin.</p>	424 749	318 560
--------	--------------	--	---	---------	---------

S21098	Työelämän digitaaloja tutor-mallilla	<p>1. Turun yliopisto</p> <p>2. Työväen Sivistysliitto</p>	<p>Hankkeen tavoitteena on teollisuudessa suorittavaa työtä tekevien aikuisten puutteellisten tieto- ja viestintätekniikan perustaitojen nostaminen. Näin vastataan eri toimialojen tietotekniikan osaamistarpeisiin ja digitalisaation tuomiin ammattirakenteiden muutoksiin sekä helpotetaan alalta toiselle siirtymistä ja koulutukseen hakeutumista.</p> <p>Hankekumppaneiden kanssa kehitetään tutor-malli suorittavaa työtä tekevien heikot digitaaloja omaavien henkilöiden osaamisen kehittämiseksi. Eri toimialojen (erityisesti metalli-, konepaja- ja kemianteollisuus) yrityksistä koulutetaan henkilöitä tutoreiksi, jotka ohjaavat kokemattomampia työntekijöitä palvelujen, ohjelmistojen sekä laitteistojen käytössä. Hankkeen aikana muodostuvan yhteistyöverkoston (tutorit, yritysten henkilöstö, hanketoimijat ja sidosryhmät) tavoitteena on työelämän digitaaloja kehittämiseen tähtäävän tutor-mallin jalkauttaminen osaksi yritysten päivittäistä toimintaa. Lisäksi hanke tuottaa tutkimustietoa työntekijöiden tieto- ja viestintätekniikkataidoista, olemassa olevien ongelmien ratkaisukäytännöistä kohdeyrityksissä, digitalisaation tuomista muutoksista sekä työn tulevaisuuden näkymistä. Tutor-malli on monistettavissa minkä tahansa yrityksen ja ooulutusorganisaation käyttöön valtakunnallisesti.</p>	273 397	218 718
--------	--------------------------------------	--	--	---------	---------

S21238	InPromptu - tukea digiosaamiseen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tieke Tietoyhteiskunnan Kehittämiskeskus ry 2. Helsingin Työkanava HeTy ry 	<p>Hankkeen taustalla on yleinen tietoyhteiskuntakehitys. Myös digiperustaidoitan vaatimattomammat elävät tietoyhteiskunnassa. Digiosaaminen luo perustaa sekä yhteiskunnalliselle osallistumiselle, työelämässä toimimiselle että koulutukseen osallistumiselle. Tasavertainen osallistuminen edellyttää uusia taitoja ja taitojen päivittämistä. Kaikilla ei ole mahdollisuutta kehittää osaamistaan koulutusjärjestelmän piirissä eikä osallistua työnantajien tarjoamaan koulutukseen. Haasteena on, että osaamisen digikuilu kasvaa. Meillä on suuri joukko ihmisiä, joiden digiosaamisen kehittämistä ja sitä kautta digitaalivassa yhteiskunnassa mukana pysymisestä ei ole pystytty hyvin huolehtimaan. Lukuisat työttömät kuuluvat tähän joukkoon.</p> <p>Kolmannen sektorin toimijoilla on merkittävä rooli kohderyhmiensä digitaalisten taitojen edistämässä. Hankkeessa kootaan valtakunnallinen työttömien yhdistyksen verkosto. Yhdistysten toimintaa kehitetään lisäämällä toimijoiden tieto- ja viestintätekniisiä sekä yhteisöllisen työskentelyn taitoja. Verkostoa tuetaan yhteisten toimintamallien luomisessa. Tavoitteena on, että tiedon ja kokemusten jakamisesta tulee osa luontevaa toimintaa, mikä mahdollistaa resurssien paremman hyödyntämisen ja kokemusten jakamisen yhdistysten kesken. Hankeajankautana tunnistetaan, mallinnetaan, dokumentoidaan ja levitetään toimivia käytänteitä digiosaamisen kehittämiseksi. Paikallisia yhdistyksiä tuetaan niin, että ne pystyvät järjestämään ja tarjoamaan digitaalisten taitojen valmennusta matalan osallistumiskynnyksen malleilla. Yhdistyksissä toimintaa järjestetään työtä vaille oleville, mutta ovet ovat avoimena myös muille heikot digiperustaidot omaaville.</p> <p>Yhdistyksissä toimivat henkilöt kehittyvät verkkokouluttamisen ja vertaisohjauksen taidoissa. He saavat tukea monimuotoisen oppimateriaalin käyttämisessä ja tuottamisessa. Materiaalit tulevat yhteiseen käyttöön. Paikallistoiminnan käynnistämistä tuetaan ohjaajien kouluttamisella, yhteisillä materiaaleilla sekä neuvontatyöllä. Tukea ovat antamassa digiosaamisen ohjaajat, joilla on monimuotoista paikallistoiminnan kokemusta pitkältä ajalta.</p>	483 525	386 819
S21280	TAHTI - Taitoa ja tahtoa aikuisten oppimiseen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kouvolan Ammatillinen Aikuiskoulutussäätiö 2. Salon seudun koulutuskuntayhtymä 3. Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä 4. Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä / Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto 5. Tampereen Aikuiskoulutussäätiö/ Tampereen Aikuiskoulutuskeskus 	<p>Hankkeella haetaan ratkaisuja heikot perustaidot (lukemisen ja kirjoittamisen taidot, numeeriset taidot, tietotekniset taidot, elämänhallinnan taidot ja oppimaan oppimisen taidot) omaavien aikuisten taitojen parantamiseksi sekä ammatilliseen koulutukseen pääsemisen, läpäisyn tehostamisen ja työllistymisen edistämiseksi. Hankkeen tavoitteena on edistää välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä ohjaamalla kohderyhmän aikuisia tutkinnon suorittajia työelämässä ja opiskelussa vaadittavien, tarvittavien perustaitojen hankkimisessa ja vahvistamalla heidän opiskelunvalmiuksiaan erilaisin ammatillisen ohjauksen ja erityispedagogiikan menetelmin. Lisäksi edistetään ammatillisten opettajien ja kouluttajien digitaalista ohjausosaamista ja digitaalisten taitojen vahvistamalla ohjauksen ja opiskelijälähtöisen asiakaspalvelun näkökulmaa kouluttajan työssä.</p> <p>Toimenpiteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hankkeessa kehitetään yhteistyön muotoja kolmannen sektorin, työpajojen ja kuntouttavaa työtoimintaa toteuttavien toimijoiden kanssa tavoitteena tukea aliedustettujen ryhmien hakeutumista ammatilliseen koulutukseen. 2. Hankeverkostossa kehitetään ja pilotoidaan opiskelunvalmiuksien kartoittamista ja erilaisia tapoja toteuttaa opiskelunvalmiuksia tukevia opintoja ja vahvistaa opiskelijoiden osaamista. 3. Hankkeessa kokeillaan ja kehitetään edelleen digitaalisia työvälineitä, joilla verkko-opetuksen toteuttaminen, opintojen suorittaminen ja myös ohjaustyö olisi toimivaa. 4. Hankeverkosto suunnittelee ja organisoii erilaisia yhteisiä vertaiskehittämisen tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten työpajoja, valmennuksia ja webinaareja, joilla varmistetaan henkilöstön perehtyminen uudistettuihin prosesseihin, toimintaohjeisiin ja digitaalisiin välineisiin. Hankeverkostossa opitaan yhdessä ja jaetaan osaa-mista ja valtakunnallisesti eri alueilla kehitettyjä hyviä käytäntöjä. 	939 348	704 511

S21264	Vahvistu verkossa	<ol style="list-style-type: none"> Jyväskylän Koulutuskuntayhtymä Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä SASKY koulutuskuntayhtymä Otavan Opiston liikelaitos / Mikkelin kaupunki 	<p>Hankkeessa kehitetään, mallinnetaan ja pilotoidaan aikuisten perustaitoja (luku-, kirjoitus-, matemaattisia- ja tv-taitoja) tukevia ja osaamista vahvistavia menetelmiä, ratkaisuja ja malleja. Näiden kokonaisuuksien sisällöissä otetaan huomioon oppimista tukevat ja motivoivat oppimismetodit, erilaiset ohjausmenetelmät sekä erityisesti oppimisen autenttisuus ja kontekstuaalisuus. Hankkeessa pyritään saavuttamaan koulutuksen ulkopuolelle jääneitä heikot perustaidot omaavia aikuisia, syrjäytymisvaarassa olevia aikuisia ja nuoria aikuisia sekä tuomaan heidät toisen asteen koulutuksen piiriin. Hankkeen ratkaisujen, menetelmien ja mallien avulla opettaja ja kouluttaja voivat antaa yksilöllistä ohjausta opiskelijoille perustaitojen harjaantumiseen erilaisin digipedagogisin menetelmin. Vahvistamalla kouluttajien ja opettajien ohjauksellisia taitoja, digipedagogista ja työvälineosaamista, perustaitojen ongelmien tunnistamista saadaan ratkaisukeskeisiä työtapoja opiskelijan ohjaamiseen ja läpäisyn tehostamiseen. Vahvistamalla opiskelijoiden perustaitoja ja innostamalla oppimaan erilaisin digipedagogisin menetelmin valmennamme heidät samalla tulevaisuuden työtehtäviin.</p> <p>Hankkeessa kehitetään ja pilotoidaan digipedagoginen ohjausmalli, jonka avulla vahvistetaan opiskelijan perustaitoja ja niiden kehittymistä. Malli rakennetaan sellaiseksi, että se tukee opiskelijan yksilöohjausta, työssäoppimisen ohjausta, samanaikais- ja yhteisopettajuutta, ryhmäohjausta, etäohjausta jne. Järjestetään ohjaajille, kouluttajille ja opettajille digipedagogiseen ohjaus- ja pajatoimintaan koulutuksia, workshoppeja ja verkostotapaamisia. Koulutusten avulla vahvistetaan heidän ohjausosaamistaan, digipedagogiikan tuntemusta ja digipedagogisten välineiden käyttöä. Hankkeessa tehdään yhteistyötä ohjaamoiden, TE-toimistojen sekä järjestöjen kanssa.</p>	753 638	602 910
S21422	Kansalaisen perustaidot	<ol style="list-style-type: none"> Opintotoiminnan Keskusliitto ry Kansanvalistusseura sr. 	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää aikuisten perustaitojen (luku-, numero- ja digitaidot) opettamista ja oppimista sekä edistää aikuisten pärjäämistä työelämässä ja kansalaisena. Suomessa ei ole tämän yhteiskunnallisen ongelman ratkaisemiseen pyrkiviä, vastaavia kokonaisvaltaisia koulutusmalleja.</p> <p>Brittiläisen Learning and Work -instituutin kehittämä aikuisten osaamistarpeita edistävä Citizens' Curriculum –malli (CC-malli) on perustaitojen kehittämisen kokonaisvaltainen malli, jossa luku-, numero- ja digitaidot yhdistyvät henkilökohtaisen taloudenhoidon, terveyden ja kansalaisena osallistumisen eli aktiivisen kansalaisuuden taitoihin eli elämäntaitoihin. Arkielämän hallinnan taidot ovat pohja opiskelu- ja työelämätaidoille sekä valmiuksille. CC-malli on oppijakeskeinen malli, jossa perustaitoja edistävät koulutukset räätälöidään opiskelijoiden arjessaan kohtaamien haasteiden ympärille.</p> <p>Hanke toteutetaan kolmessa osassa: ensimmäisessä osassa tuodaan ja jatkokehitetään brittiläisestä CC-mallista Suomen olosuhteisiin soveltuva malli. Siihen integroidaan Suomessa kehitettyjä tapoja tunnistaa perustaitoja ja tunnustaa niiden osaamista. Toisessa osassa lokalisoitua mallia pilotoidaan ja tutkitaan koulutuskokeiluilla Espoossa, Savonlinnassa ja Turussa. Samalla mallinnetaan perustaitojen opettamisessa tarvittavaa verkostomaista koulutusyhteistyötä järjestöjen, oppilaitosten ja kuntien välillä. Kolmannessa osassa rakennetaan lopullinen aikuisten perustaitojen tunnistamisen, tunnustamisen ja oppimisen sekä opettamisen malli. Sitä levitetään aikuisten työelämä- ja perustaitojen edistämisen parissa toimiville organisaatioille.</p>	345 430	263 290

TAIKOJA II on koordinaatiohanke, jonka tavoitteena on toimia TAITO-ohjelmassa (ESR) toimivien kehittämishankkeiden verkostoijana, selvitys-, arviointi- ja tukipalveluiden mahdollistajana sekä nostaa hankkeiden kehittämiä malleja ja TAITO-ohjelman keskeistä teemaa - aikuisten perustaitoja - esiin sekä toimijakentällä että yhteiskunnassa laajemmin.

- Vie ohjelmanomaa eteenpäin ja aktivoi toimijakentää.
- Verkostoi alueellisia ja valtakunnallisia hankkeita
- Mahdollistaa kehittämishankkeiden toimijoiden vertaisoppimista.
- Törmäyttää hanketoimijoita ja levittää tietoa hankkeille ja hankkeiden sidosryhmille.
- Tukee TAITO-hankkeiden tuotteistamisprosesseja mm. tuotteistamis- ja viestintäkoulutuksella.
- Toteuttaa laadukasta viestintää ohjelman kannalta keskeisille toimijoille.
- Seuraa eurooppalaista perustaitojen kehittämistä ja levittää tietoa hankeverkostossa sekä eri sidosryhmälle.
- Kerää systemaattisesti tietoa sisällöllisistä teemoista, hyvistä käytännöistä, tunnistaa hankkeiden eri kehittämistarpeita ja mallintaa käytäntöjä ja levittää niitä edelleen.
- Tekee vaikuttavuusarviointia hankkeiden toiminnasta yhteistyössä OKM:n ja rahoittajan kanssa.
- Tukee hankkeiden itsearviointiprosesseja
- Tuottaa selvityksiä kansallisille ja kv. foorumeille hankkeiden kanssa
- Viestittää hankkeiden toiminnasta monikanavaisesti päättäjille, hankkeille ja sidosryhmille
- Levittää hankkeiden tuloksia valtakunnallisen päätöksenteon tueksi, järjestää viestintäkampanjan päättäjien suuntaan.
- Toteuttaa laaja-alaisesti koulutus- ja vaikuttajatilaisuuksia
- Kontakti rinnakkaisten toimintalinjojen koordinoitihankkeita ja verkostoja (SOKRA, SOLMU, ZOOMi, PAEK)

	Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20514	TESSU – Tehdään yhdessä ohjausta -projekti	1. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, ammatillinen opettajakorkeakoulu 2. Hämeen ammattikorkeakoulu, ammatillinen opettajakorkeakoulu 3. Åbo Akademi	<p>Koska nuorten matalan kynnyksen Ohjaamo-palvelumalli rakentuu monialaisesti eri hallinnonalojen palveluista ja laajasta yhteistyöverkostosta, tarvitaan palvelukyvyyn vahvistamiseksi sellaista yhteistyöosaamista, joka tukee Ohjaamojen monialaista toimintaa. TESSU-hanke tähtää siihen, että Ohjaamojen henkilöstö ja heidän taustaorganisaationsa toimivat monialaisena yhteisöllisesti kehittyvänä matalan kynnyksen palveluna. Hankkeen tehtävänä on vahvistaa Ohjaamojen palvelukykyä tukemalla tieto-, neuvonta- ja ohjausosaamisen tarvitsemää monialaista yhteistyöosaamista sekä moniammatillisia toimintatapoja. Projektin tuki edesauttaa, että Ohjaamojen tuottamat TNO-palvelut ovat asiakaslähtöisiä, osallistavia sekä sujuvia.</p> <p>Ohjaamojen palvelukyvyyn vahvistamiseksi TESSU-hanke toteuttaa kunkin Ohjaamon tarpeista lähtevää räätälöityä valmennusta ja konsultointia. Ohjaamojen henkilöstöä ja asiakkaita osallistetaan valmennusten ja koulutusten suunnitteluun ja toteutuksen arviointiin. TESSU-hanke tiivistä yhteistyötä Ohjaamojen koordinaatiohanke Kohtaamon kanssa.</p>	1 204 286	963 426
S20513	OHTO - Ohjauksen tehostaminen Opintopolku.fi-palvelua hyödyntämällä	1. Tampereen kesäyliopistoyhdistys 2. Jyväskylän kesäyliopisto 3. Vaasan kesäyliopisto 4. Turun kesäyliopisto 5. Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto seura 6. Snellman-Instituutti	<p>Hankkeella vahvistetaan Opintopolku.fi -palvelua hyödyntävien opinto-ohjaajien, uraneuvojien sekä muiden ohjaus- ja koulutuspalveluiden asiantuntijoiden ohjausosaamista. Tällä hetkellä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden rakenteet ja palveluhenkilöstön osaaminen eivät tue riittävästi moniammatillista yhteistyötä, jota edellä mainituissa palvelurakenteissa edellytetään. Hankkeessa vahvistetaan Opintopolku.fi:n palvelukykyä ja edistetään Opintopolku-palvelun käyttöä asiakkaan ohjausprosessin tukena kouluttamalla palvelua hyödyntäviä opinto-ohjaajia, uraneuvojia sekä muita ohjaus- ja koulutuspalveluiden asiantuntijoita. Hankkeessa myös toteutetaan valmennusta moniammatilliseen ohjaustyöhön.</p> <p>Tehostuneiden ohjauspalveluiden kautta lisätään nuorten osallistumista koulutukseen, parannetaan heidän ammatillista osaamistaan ja työelämävalmiuksia ja edistetään näin työllistymistä. OHTO-hanke toteutetaan yhteistyössä TESSU-hankkeen kanssa.</p>	218 898	175 114
S20808	OSMO - Monikulttuurista osaamista Ohjaamoihin	1. Jyväskylän ammattikorkeakoulu 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Åbo Akademi 4. Diakonia-ammattikorkeakoulu	<p>Hankkeessa vahvistetaan paikallisten ja alueellisten Ohjaamojen kykyä palvella maahanmuuttajataustaisia asiakkaita. Tämä tapahtuu kehittämällä Ohjaamoissa työskentelevän henkilöstön ja heidän taustaorganisaatioidensa monikulttuurista osaamista tarve- ja asiakaslähtöisesti. Valmennusten ja koulutusten toteutukseen etsitään uusia, innovatiivisia malleja, jotta koulutus olisi Ohjaamojen näkökulmasta helposti, nopeasti ja joustavasti saatavilla.</p> <p>Monikulttuurisen osaamisen kehittäminen keskittyy muun muassa monikulttuurisen ohjauksen perusteisiin, jossa keskiössä on ohjaushenkilöstön omien ennako-odotusten tiedostaminen ja reflektointi, sekä kulttuurisensitiivinen ote ja menetelmät ohjauksessa. Monikulttuurinen ohjaus kohtaa asiakkaan kokonaisvaltaisesti ja kotoutumis- ja työllistymisprosessin kriittiset vaiheet tunnistuen.</p> <p>Koulutukset ja valmennukset toteutetaan tiiviissä yhteistyössä TESSU – Tehdään yhdessä ohjausta -projektin kanssa. Lisäksi projektissa kootaan monikulttuurisen ohjauksen työkalupakki, joka jää Ohjaamojen käyttöön myös projektin päättymisen jälkeen. Työkalupakki on tukimateriaali monikulttuurista ohjausta tekeville henkilöstölle.</p>	347 557	278 044

S21309	URAA! - Uraohjausosaamisen kehittäminen Ohjaamoissa	1. Hämeen ammattikorkeakoulu 2. Jyväskylän ammattikorkeakoulu	Hankkeen tavoitteena on vahvistaa Ohjaamo-henkilöstön monialaista uraohjausosaamista. Projekti toteuttaa uraohjausosaamisen monialaisia koulutuksia, joihin osallistuvat Ohjaamoissa työskentelevien asiantuntijoiden lisäksi Ohjaamojen verkostojen edustajia (esim. koulutuksen järjestäjät). Lisäksi projektin tavoitteena on mallintaa Ohjaamojen uraohjauskäytänteitä ja uraohjauksen palvelumalleja. Perimmäisenä tavoitteena on luoda valtakunnalliset suositukset Ohjaamojen uraohjauksen laadunvarmistukseen. Projektin tuloksena Ohjaamojen henkilöstön monialainen uraohjausosaaminen on kehittynyt, Ohjaamojen uraohjauskäytänteet ja -palvelut on mallinnettu sekä valtakunnalliset suositukset Ohjaamojen uraohjauksen laadunvarmistukseen on luotu. Uraohjauksen mallinnoilla ja suosituksilla edesautetaan Ohjaamojen henkilöstön uraohjausosaamisen jatkuvaa kehittymistä myös projektin jälkeen.	553 203	442 562
--------	---	--	---	---------	---------
