

Valintaperusteet opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan valtakunnallisten ESR-toimenpidekokonaisuuksien hankehaussa, joka päättyy 24.5.2019.

OSUVAA OSAAMISTA -TOIMENPIDEKOKONAISUUS

Rahoittava viranomainen: Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN

Tavoitteena on toteuttaa valtakunnallinen kokonaisuus vahvistamaan korkeakoulujen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä ([Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus](#)).

24.5.2019 päättyvässä hankehaussa rahoitettavaksi haetaan korkeakoulujen kehittämissankkeita, joilla tuetaan tasa-arvoista siirtymistä korkeakouluista työelämään. Tavoitteena on tukea sukupuolten tasa-arvoa ja erityisesti naisten työurien kehittämistä.

Suomen työmarkkinat ovat voimakkaasti segregoituneet sukupuolen mukaan. Korkeakoulutettujen naisten ja miesten työmarkkina-asemassa on eroja. Selvitysten ja tutkimusten mukaan samalta alalta valmistuneet naiset työllistyvät keskimäärin eri työnantajasektoreille, kuin miehet. Naisten keskimääräiset palkat ovat useilla huonompia kuin miesten, vaikka verrattaisiin samalta alalta valmistuneilla. Naisten työurat muodostuvat useammin määräaikaissuhteista ja osa-aikatyöstä. Miesten ja naisten työurien erkaneminen työuran alussa on merkittävää myöhemmän työuran ja palkkauksen kannalta.

Tavoitteena on rahoittaa sellaisten mallien kehittämistä, joilla edistetään naisten tasa-arvoista siirtymistä korkeakouluista työelämään. Hankkeiden vaikuttavuuden takaamiseksi ne tulisi toteuttaa yhteistyössä työelämän kanssa.

Rahoitettaviin hankkeisiin voi kuulua mm.

- korkeakoulujen hyvien käytäntöjen tunnistaminen, kehittäminen ja jakaminen
- opiskelijoiden ohjauksen kehittäminen
- korkeakouluopintoihin kuuluvan harjoittelujen ja työelämäyhteistyön kehittämisen
- opinnäytetyöhön ja sivuainevalintoihin liittyvän ohjauksen kehittäminen
- yrittäjyyttä edistävien toimien kehittämistä korkeakouluissa naisten työurien edistäminen
- työllisyys- ja urapalvelujen toiminnan kehittäminen

OSUVA OHJAUS

Tavoitteena on vahvistaa ensisijaisesti Ohjaamon ja Opintopolku.fi:n palvelukykyä kehittämällä monialaista tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluosaamista sekä toimintatapoja ([Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus](#)).

24.5.2019 päättyvässä haussa rahoitettavaksi haetaan hankkeita, joissa tehostetaan ja kehitetään ohjausprosessia Opintopolku.fi -palvelun avulla. Tavoitteena on vahvistaa opinto-ohjaajien, uraneuvojien ja muiden ohjaus- ja koulutuspalveluiden asiantuntijoiden kykyä käyttää aktiivisesti Opintopolku.fi -palvelua, tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelutoimijoiden yhteistä verkko-ohjausallustaa sekä muita digitaalisia palveluja opintojen suunnittelun ja asiakkaan ohjausprosessin tukena. Em. valmiuksien kehittäminen kytketään hakeutumisvaiheen ja opintojen aikaisten opinto- ja ohjausprosessien toimintatapojen kehittämiseen.

Erityisesti haetaan verkostomaiseen toimintatapaan sekä vertaisoppimiseen perustuvia hankkeita, jossa eri digitaaliset palvelut muodostavat ohjausprosessia tukevan palvelukokonaisuuden yhdessä Opintopolku.fi -palvelun kanssa.

- tiedon levittäminen korkeakoulu yhteisössä ja vuorovaikutuksessa työ- ja elinkeinoelämän kanssa.

Tausta-aineistoa:

- [Koulutuksen segregatio](#), Terveyden ja hyvinvoinnin laitos
- [Samapalkkaisuus](#), sosiaali- ja terveysministeriö
- Opetushallinnon tilastopalvelu [Vipunen, TK-henkilövoimavarat](#)
- [Työvoimatutkimus 2019](#), Tilastokeskus
- Ojala, Nätti, Kauhanen, [Määräaikaisen työn vaikutus myöhempään palkkakehitykseen](#), Talous ja yhteiskunta 2/2017
- Päivi Vuorinen-Lampila, [Korkeakoulutuksen eriytyvät työelämätulokset](#). Koulutuksen tutkimuslaitos, Tutkimuksia 33. Jyväskylä
- Kauhanen A. 2017; [Gender differences in corporate hierarchies](#)

Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön harkinnanvaraisissa valtionavustushankkeissa ja ESR-toimenpidekonaisuuksissa on painotuksena läpäisyperiaatteella monikulttuurisuuden, yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen ([Merkityksellinen Suomessa -toimintaohjelma](#)).

I YLEISET VALINTAPERUSTEET

Mikäli jokin yleisistä valintaperusteista ei täyty, hanke ei voi saada rahoitusta.

- Hakijan (tai tuen siirronsaajan) toteuttajaorganisaatio ja hankkeen tuettavan toiminnan toimenpiteet ovat ohjelman erityistavoitteen mukaisia.
- Hakija (tai tuen siirron saaja) on yksityisoikeudellinen tai julkisoikeudellinen oikeushenkilö.
- Hankkeella on tunnistettuun tarpeeseen pohjautuva hankkeen etenemisen tarkastelun mahdollistava tavoitteellinen ja konkreettinen suunnitelma.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) on taloudelliset ja toiminnalliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi. Hakija (tai tuen siirronsaaja) ei ole konkurssissa tai laiminlyönyt oleellisesti veroja tai sosiaaliturvamaksuja, eikä hanketoteuttajan avainhenkilö ole syyllistynyt aiemmin rikokseen avustuksia haettaessa tai asetettu liiketoimintakieltoon.
- Hankkeelle esitetyt resurssit ovat realistiset hankesuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) on edellytykset vastata hankkeella aikaansaadun toiminnan jatkuvuudesta hankkeen päättymisen jälkeen, ellei se hankkeen luonteen vuoksi ole tarpeetonta.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) ei ole ERI-rahastoihin kohdistuvaa täytäntöönpanokelpoista takaisinperintäpäätöstä (esim. pysyvyyssäännön rikkominen, aiemman myönnetyn valtion-tuen takaisinperintäpäätöksen keskeneräisyys), jota ei ole maksettu.
- Hankkeessa työskentelevillä on toteuttamisen kannalta tarvittava koulutus tai osaaminen.
- Hankkeen saamaa tukea ei käytetä yleisenä toimintatukena.
- Kehittämishankkeen tulokset ovat yleisesti hyödynnettävissä (*ei koske investointihankkeita, eikä yksittäisten yritysten kehittämishankkeita*).
- Hankkeen saamalla tuella on merkittävä vaikutus hankkeen toteutumiseen.

II ERITYISET VALINTAPERUSTEET

Erityiset valintakriteerit ovat erityistavoitekohtaisia. Toimenpidekokonaisuus Osuvaa osaamista sisältyy erityistavoitteeseen **9.1 Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen**. Hakemukset pisteytetään erityisten valintaperusteiden pohjalta siten, että kustakin Kohdasta on mahdollista saada 1–5 pistettä (valintaperuste toteutuu: 5=erinomaisesti, 4=hyvin, 3=tyytyttävästi, 2=välttävästi, 1=heikosti tai ei lainkaan). Arviointiperusteiden painotukset on ilmoitettu prosentteina.

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN

- Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (20 %)
- Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (5 %)
- Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (20 %)
- Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (20 %)
- Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (10 %)
- Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (15 %)
- Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %)
- Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %)
- Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %)

OSUVA OHJAUS

- Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (10 %)
- Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (10 %)
- Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (25 %)
- Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (30 %)
- Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (10 %)
- Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (5 %)
- Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %)
- Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %)
- Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %)

III VALTAKUNNALLISET TARKENTAVAT VALINTAPERUSTEET

Hankehakemukset arvioidaan tarkentavien valintaperusteiden pohjalta siten, että kustakin kohdasta on mahdollista saada 1–5 pistettä (valintaperuste toteutuu: 5=erinomaisesti, 4=hyvin, 3=tyytyttävästi, 2=välttävästi, 1=heikosti tai ei lainkaan). Arviointiperusteiden painotukset on ilmoitettu prosentteina.

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN

Projektihakemuksen on saatava kohdista 1 ja 2 molemmista vähintään kolme pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita. Lisäksi projektihakemuksen on saatava kohdista 3 ja 4 yhteensä vähintään kuusi pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita

- Hanke edistää konkreettisin toimin OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden [Osuvaa osaamista](#) osion *Korkeakoulusta työelämään* tavoitteita. (30 %)
- Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on valmiudet luoda kokonaiskuva kehitettäväksi valitun teeman ydinkysymyksistä ja muotoilla vuorovaikutustavat aihepiiriin muuhun, erityisesti alueellisesti ja korkeakouluverkostossa tehtävään työhön. (30 %)
- Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on vahva ja osoitettu substanssiasiantuntemus. (20 %)

OSUVA OHJAUS

- Hanesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden [Osuvaa osaamista](#) osiota *Osuva ohjaus*. (20 %)
- Hankkeessa keskitytään haun painopisteiden mukaisesti toimenpiteisiin. (40 %)
- Hanke perustuu alueet ylittävään verkostomaiseen toimintatapaan, kohderyhmien verkottamiseen ja vertaisoppimiseen, mistä hankkeen toteuttajalla/toteuttajilla on konkreettinen ja toteuttamiskelpoinen suunnitelma. (30 %)
- Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä ja organisaation omaa strategiaa. (10 %)

- Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on monipuolinen ja koeteltu verkosto-osaaminen. (20 %)	
---	--