

Urvalskriterierna för projektansökan om riksomfattande ESF-åtgärdshelheter inom undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde som upphör den 24 maj 2019

ÅTGÄRDSHELHETEN ESF-UNGDOMSGARANTI

Finansierande myndighet: Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Österbotten

ARBETSLIVSSAMARBETE VID GYMNASIER

I ansökan som upphör den 24 maj 2019 eftersöks såväl projekt som sammanställer resultat som projekt som genomför samarbete med arbetslivet.

Genomförande projekt

Projekt eftersöks vars mål är att främja gymnasieskolornas samarbete med arbetslivet genom att skapa och pilotera lämpliga verksamhetsmodeller för samarbete mellan gymnasieskolor och arbetslivet som kan användas nationellt ([beskrivning av åtgärdshelheten ESF-ungdomsgaranti](#)). I ansökan prioriteras nätverksliknande projekt som är mer omfattande än lokala projekt samt projekt som genomförs av anordnare av gymnasieutbildning.

I projekten ska man beakta den nya gymnasielagen (714/2018), som i större utsträckning än tidigare betonar gymnasiets samarbete med högskolor och att de studerande ska ha möjlighet att utveckla såväl sin internationella som sin arbetslivs- och företagarkompetens. Gymnasielagen lyfter fram dessa färdigheters centrala betydelse som en del av den kompetens som gymnasieutbildningen ger och instruerar alla gymnasier att i framtiden beakta dem i större utsträckning i sin verksamhet. Grunderna för läroplanen enligt den nya gymnasielagen tas i bruk i undervisningen från och med den 1 augusti 2021. I de grunder för gymnasieutbildningens läroplan som är i kraft just nu nämns redan sådana ämnesshelheter som berör arbetslivet, företagande och internationalisering, och som ska beaktas i undervisningen och i gymnasiers verksamhetskultur.

Samarbete med arbetslivet ska ha en central roll i projekten. Därtill ska företagande, högskolesamarbete och internationalitet ingå i ansökan i enlighet med de gällande grunderna för läroplanen.

Kostnader för lärarnas arbetslivsperioder kan inte inkluderas i projekten.

Projekt som sammanställer resultat och dess uppgifter

Ett projekt eftersöks vars uppgift är att sammanställa erfarenheter och modeller som fås från gymnasieskolornas olika arbetslivsprojekt samt att fungera som nationell koordinator för spridningen av dem. I projektet utnyttjas även annan information och andra erfarenheter relaterade till gymnasieskolornas samarbete med arbetslivet. Projektet ska koordinera resultat och idéer från aktiva projekt.

Projektet stödjer reformen av läroplanen för gymnasieskolor och ombesörjer spridningen av insamlade erfarenheter och olika modeller till dem som anordnar utbildningarna. I projektet anordnas tillfällen att förmedla de nationella modellerna och samla experter för att arbeta fram nya idéer.

Dessutom betonas främjande av mångkultur, gemenskap och engagemang med öppenhetsprincipen i UKM:s behovsprövade stadsunderstödsprojekt och ESF-åtgärdshelheter. ([Handlingsprogrammet Betydelsefull i Finland](#))

I ALLMÄNNA URVALSKRITERIER

Om något av de allmänna urvalskriterierna inte uppfylls, kommer projektet inte att vara berättigat till finansiering.

- Sökandens (eller stödmottagarens) genomförandeorganisation och det finansierade projektets verksamhetsåtgärder uppfyller programmets specifika mål.
- Sökanden (eller stödmottagaren) är en privaträttslig eller offentligrättslig juridisk person.
- Projektet har en målinriktad och konkret plan som möjliggör en granskning av hur projektet framskrider och som baserar sig på ett identifierbart behov.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har de finansiella och operativa förutsättningar som krävs för att genomföra projektet. Sökanden (eller stödmottagaren) är inte i konkurs och har inte väsentligt försummat skatter eller socialförsäkringsavgifter. Nyckelpersonen för genomförandet av projektet får inte heller tidigare ha konstaterats skyldig till brott vid bidragsansökan eller förelagts näringsförbud.
- Resurserna för projektet är realistiska i avseende att uppnå de mål som presenteras i projektplanen.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har förutsättningar att svara för verksamhetens kontinuitet också efter att projektet slutförts, om det inte är onödigt i och med projektets natur.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har inte verkställbara återkrav i samband med ESI-fonder (t.ex. överträdelse av varaktighetsregel, pågående återkrav av tidigare beviljat statsunderstöd) som inte betalats.
- De som arbetar inom projektet har den utbildning eller kompetens som behövs för genomförandet.
- Det erhållna stödet för projektet används inte som allmänt verksamhetsstöd.
- Resultaten av utvecklingsprojektet kan utnyttjas allmänt (*berör inte investeringsprojekt eller enskilda företags utvecklingsprojekt*).
- Det erhållna stöder för projektet har en avsevärd inverkan på genomförandet av projektet.

II SÄRSKILDA URVALSKRITERIER

Särskilda urvalskriterier är specifika för särskilda mål. Åtgärdshelheten ESF-ungdomsgaranti ingår i det särskilda målet 9.1 Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning. Ansökningar poängsätts utifrån särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvårat, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

- Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (20 %)
- Projektets åtgärder främjar kunnandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (10 %)
- Projektet utvecklar nya lösningar, främjar proaktiva tillvägagångssätt eller producerar speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (20 %)
- Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (20 %)
- Projektet riktar sig speciellt till unga. (20 %)
- Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (4 %)
- Projektet stöder likabehandling. (3 %)
- Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (2 %)
- Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (1 %)

III NATIONELLA PRECISERANDE URVALSKRITERIER

Projektansökningar utvärderas på basis av särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvarligt, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

Preciserande urvalskriterier för genomförande projekt

- Projektplanen följer delen *Arbetslivssamarbete vid gymnasier* i åtgärdshelheten [ESF-ungdomsgaranti](#) i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman och tyngdpunkterna i ansökan. (20 %)
- Projektet genomför utvecklingen av verksamheten och verksamhetsmiljö för den sökandes egen organisation för att permanent ändra på verksamhetsstrukturerna i området. (10 %)
- I projektet förverkligas sådan nätverksliknande verksamhet anordnad av utbildningsanordnare som är mer omfattande än lokal verksamhet och där alla aktörer deltar i genomförandet med att bygga upp modeller (20 %).
- Samarbete med arbetslivet är en konkret del av projektet. Därtill ingår företagande, högskolesamarbete och internationalitet i projektet i enlighet med de gällande grunderna för läroplanen (30 %).
- De verksamhetsmodeller som utvecklas kan spridas och tas i bruk allmänt. Ansökan innehåller en tydlig plan, inklusive ansvariga aktörer, för den utvecklade verksamhetens kontinuitet och spridning av resultaten. Resultaten och verksamhetsmodellerna är tillgängliga för alla och kan användas kostnadsfritt (20 %).

Preciserande urvalskriterier för projektet som sammanställer resultat

- Projektplanen följer delen *Arbetslivssamarbete vid gymnasier* i åtgärdshelheten [ESF-ungdomsgaranti](#) i UKM:s genomförandeplan för riksomfattande ESF-teman och tyngdpunkterna i ansökan. (40 %)
- I projektplanen presenteras konkreta åtgärder för att uppfylla uppgifterna som fastställs i ansökningsanvisningen. (40 %)
- Projektet genomför utvecklingen av verksamheten och verksamhetsmiljön för den sökandes egen organisation. (20 %)