

Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20358 Siirtymät sujuviksi (SISU) kohti ammattia ja työelämää joustavissa alueellisissa verkostoissa	1. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä 2. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä 3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 4. Oulun seudun ammattiopisto (OSAO)	<p>Hankkeessa syntyy toimintamalli sujuvien siirtymien toteuttamiseksi räätälöityjä koulutuspolkuja pitkin koulutusalaalta toiselle sekä valmentavaan koulutukseen ja sieltä ammatilliseen koulutukseen sekä erilaisten koulutusmuotojen välillä. Tarve on löytää opintopolkuja niihin tilanteisiin, joissa opiskelija on aloittanut opinnot mielestään väärällä opintolinjalla, tai joissa opiskelijan elämänhallinnan ongelmat ovat kasvaneet ja opiskelijan opiskelukykyisyys on laskenut.</p> <p>Tavoitteena on kehittää henkilökohtaistamisen käytäntöjä, rakentaa yksilöllisiä ja eriytyviä koulutus- ja työllistymispolkuja, mallintaa koulutuksellisia siirtymiä, joustavoittaa koulutuksellisia rakenteita sekä järjestää aiempaa vahvempia ohjauksellisia ja erityispedagogisia tukitoimia siirtymien tueksi.</p> <p>Tavoitteena on myös kehittää yhteistyötä sujuvien siirtymien mahdollistamiseksi myös alueen oppilaitosten välillä.</p>	1 204 286	963 426
S20245 AAVA - Avoin väylä ammattiin	1. Turun kaupunki 2. Turun Aikuiskoulutussäätiö / Turun Aikuiskoulutuskeskus 3. Salon seudun koulutuskuntayhtymä/ Salon seudun ammattiopisto ja Salon seudun aikuisopisto 4. Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä 5. Helsingin kaupungin opetusvirasto/ Stadin ammattiopisto 6. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova	<p>Hankkeen tavoitteena on hyödyntää olemassa olevaa koulutustarjontaa innovatiivisella tavalla kehittämällä ja kokeilemalla maakuntarajat ylittävää avointa oppimisympäristömallia. Koulutustarjotinmallin avulla opiskelija voi hankkia joustavasti sellaista osaamista, jota hän ja työelämä tarvitsevat.</p> <p>Hankkeessa pilotoidaan koulutustarjotinmallia, joka mahdollistaa opiskelijan joustavan opiskelun eri oppilaitoksissa riippumatta oman kotikunnan tai paikallisen oppilaitoksen tarjonnasta. Hanke mahdollistaa sujuvan siirtymisen koulutuksesta toiseen, koulutuksesta työelämään ja työstä koulutukseen. Hankkeessa kehitetään myös ohjauksellisia ja -palveluita.</p> <p>Kehitettävä koulutustarjotinmalli tullaan kytkemään Opintopolku.fi -palveluun soveltuvin osin.</p>	654 144	523 312
S20503 Yksilöllisyyttä opintopoluille	1. Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä 2. Kouvolan seudun ammattiopisto 3. Sastamalan koulutuskuntayhtymä	<p>Hankkeen toimintaa kohdistuu yksilöllisten ja joustavien opiskeluvaihtoehtojen mahdollistamiseen ja näkyväksi tekemiseen sekä sujuviin siirtymiin ja niissä ohjaamiseen, kun siirrytään koulutuksesta toiseen, koulutuksesta työhön ja työstä koulutukseen.</p> <p>Hankkeessa suunnitellaan ja kuvataan sekä sisällöllisesti että visuaalisesti opiskelijoille erilaisia joustavia ja työelämälähtöisiä opintopolkumahdollisuuksia. Tarkoitus on myös kuvata ja visualisoida sitä, minkälaisiin työtehtäviin ja työpaikkoihin sopivaa osaamista syntyy kultakin polulta. Tällöin opiskelija voi omaa polkua rakentaessaan arvioida, miten hyvin se johtaa työhön ja uraan, jolle hänellä on edellytyksiä ja jolle hän toivoo päätyvänsä. Opintopolkuja rakennetaan myös yli tutkintojen ja koulutusalojen rajojen.</p> <p>Ryhmänohjaajat ja opintojen ohjaajat koulutetaan tuntemaan eri opintopolut ja käyttämään niiden kuvauksia ohjaustyössään ja erityisesti HOPS-työssä. Opintopolkukuvauksia käytetään myös peruskoulu-yhteistyössä opojen ja oppilaiden kanssa, kun he suunnittelevat oppilaitokseen hakua. Lisäksi hankkeessa koulutetaan henkilöstöä ymmärtämään osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen merkityksen opintojen edistäjänä, keskeytysten ehkäisijänä ja opintoja nopeuttavana tekijänä.</p>	516 794	413 428

S20508	Poluttamo - Oma digipolku oppimiseen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suomen e-oppimiskeskus</li> <li>2. Sivistysliitto Kansalaisfoorumi Skaf ry</li> <li>3. Hämeen ammattikorkeakoulu</li> <li>4. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia</li> <li>4. Suomen avointen tietojärjestelmien keskus COSS ry</li> <li>5. Otavan Opisto / Mikkelin kaupunki</li> <li>6. Lapin ammattikorkeakoulu</li> <li>7. Koulutuskuntayhtymä Tavastia</li> </ol>	<p>Hanke kehittää uusien teknologioiden ja digitaalisten toimintojen avulla käytännön työkaluja ja toimintamalleja siirtymävaiheessa olevien nuorten eteenpäin poluttamiseksi. Hankkeessa rakennetaan toisen asteen opiskelijan opintopolun etenemisen tueksi toimintatapa, joka auttaa oppijaa löytämään nopeasti kiinnostuksen kohteitaan vastaavan ja hänelle paremmin soveltuvan henkilökohtaisen oppimispolun keskeyttämis- ja siirtymätilanteissa. Hanke tähtää käyttäjälähtöisten eli nuoren itsensä hallinnassa olevien menetelmien kehittämiseen.</p> <p>Malli perustuu koko opintoajan tukeen ja tietämyksen keräämiseen ja näkyväksi tekemiseen ja siirtymätilanteissa sen käyttämiseen yli oppilaitos- ja koulutusohjelmarajojen. Uusien menetelmien avulla opintopolut, opintosuoritukset ja oppijan muu osaaminen sekä valinnat tavoitteineen saadaan paremmin visualisoitavaksi ja oppijan helposti ymmärrettäväksi. Toimintoja rakennetaan digitaalisista jalanjäljistä, joita oppijasta kertyy oppilaitosten järjestelmiin. Teknologia mahdollistaa sen, että näitä jalanjälkiä voidaan oppimisanalytiikan avulla hyödyntää osaamisen tunnistamisessa ja tuen tarpeen ennakoinnissa.</p> <p>Henkilökohtaisesta opinto- tai opiskelusuunnitelmasta eli HOPSista kehitetään hankkeessa havainnollinen, ymmärrettävä ja toimiva oman oppimisen ohjaamisen työväline visualisoinnin avulla (visuaalinen HOPS).</p>	1 331 840	1 065 473
S20657	TAITAVA -Tulevaisuuden osaajat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helsingin kaupunki</li> <li>2. Invalidisäätiö, Keskuspuiston ammattiopisto</li> <li>3. Helsinki Business College Oy, Suomen Liikemiesten Kauppaopisto</li> <li>4. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä, Oulun seudun ammattiopisto</li> <li>5. Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo</li> <li>6. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä SEDU, Koulutuskeskus SEDU</li> </ol>	<p>Ammatillisen koulutuksen tutkintouudistuksen myötä on noussut esille erilaisten tutkinnonsuorittamistapojen tarve. Hankkeen tarkoituksena on tuottaa verkostomainen koulutuksen järjestämismuoto. Hankkeessa luodaan valtakunnallinen avointen opintojen ja oppimisympäristöjen malli, jolla tavoitellaan uudenlaista tapaa järjestää ammatillisia opintoja vastaamaan opintonsa keskeyttäneiden, ilman koulutuspaikkaa olevien tai osaamistaan syventävien nuorten tarpeisiin.</p> <p>Opintoja järjestetään uudella tavalla niin, että nuoret voivat tutustua ammattialoihin, aloittaa joustavasti ja hallitusti ammatilliset opinnot sekä siirtyä tutkinnosta, tutkinnonosasta tai koulutuksenjärjestäjältä toiselle myös valtakunnallisesti. Verkostomaista avointen opintojen koulutustarjontaa tukevat opintopolku-palveluun laitetut uudet tutkinnonperusteet (ePerusteet).</p> <p>Osana toimintamallia on ohjauksellisen opettajuuden työote ja tiivis yhteistyö nuoren kanssa toimivien ohjaustahojen kanssa, kuten opinto-ohjaajien ja ohjaamotyöntekijöiden kanssa. Ohjauksellisen opettajuuden ja avoimen projektioppimisen piloteissa opettajat järjestävät orientoivia avoimia opintoja joiden avulla nuoret voivat tutustua koulutusalaan, aloittaa joustavasti ammatilliset opinnot tai selvittää missä kohtaa heidän osaamisensa sillä hetkellä on. Valtakunnallisiin avoimiin projektiopintoihin osallistuu eri koulutuksenjärjestäjien opiskelijoita. Hankkeessa koulutetaan opettajia laajemminkin ohjauksellisen opettajuuden työotteeseen linjassa Ohjaamon työntekijöille kirjatun työotteen kanssa.</p>	1 085 581	868 458

S20658	Tšetanes naal - koulutuspoluilla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diakonia-ammattikorkeakoulu</li> <li>2. Helsingin Diakoniaopisto</li> <li>3. Tampereen kaupunki</li> <li>4. Otavan Opisto</li> <li>5. Salon kaupunki</li> <li>6. Helsingin kaupunki</li> <li>7. Fintiko Romano Forum ry</li> <li>8. Kirkkopalvelut ry, Seurakuntaopisto</li> <li>9. KRIS Etelä-Suomi ry</li> </ol>	<p>Hankkeen tarkoituksena on vahvistaa romanien osallistumista koulutukseen ja parantaa sen myötä työllistymismahdollisuuksia kiinnittäen huomiota erityisesti koulutuspolun siirtymävaiheisiin. Toisena tavoitealueena on lisätä oppilaitosten henkilökunnan, ohjaushenkilöstön, kuntien toimijoiden, viranomaisten ja päättäjien osaamista romanikulttuuriin ja romaneiden koulutukseen liittyvissä asioissa. Tätä kautta yhdenvertaisuus ja eri toimijoiden yhteistyö ja osaaminen romanien koulutukseen liittyvissä asioissa parantuvat.</p> <p>Hankkeen toimenpiteinä luodaan tukielementtejä koulutusten sisään eri koulutusasteilla, rakennetaan koulutuksen nivelvaiheisiin uusia toimintatapoja, kehitetään ja levitetään nuorille sopivia vertaistoiminnan muotoja ja yhteisöllisen oppimisen mahdollisuuksia sekä koulutetaan ohjauksen ja nivelvaiheiden tuen henkilöstöä.</p> <p>Hankkeessa myös luodaan toimintakonsepti pedagogiseen osuuskuntatoimintaan ja lisätään romaniyhdistysten, romaniopiskelijoiden ja työnantajien yhteistyötä, millä parannetaan siirtymää koulutuksesta työelämään. Hankkeessa luotavia toimintatapoja sovelletaan kunnissa ja oppilaitoksissa myös maahanmuuttajien kanssa tehtävässä työssä. Toimintoja kehitetään yhteistyössä Ohjaamojen kanssa.</p>	1 248 168	873 720
S20812	Osaamispolkuja tulevaisuuteen (OSATA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turun yliopisto</li> <li>2. Hämeen ammattikorkeakoulu</li> <li>3. Oulun ammattikorkeakoulu / Ammatillinen opettajakorkeakoulu</li> <li>4. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus</li> <li>5. Raahen koulutuskuntayhtymä</li> <li>6. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä</li> <li>7. Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia</li> </ol>	<p>Hankkeessa ohjauksen tavoitteena nähdään opiskelijan osaamisidentiteetin kehittymisen tukeminen koko opinto- ja työpolun ajan. Hankkeessa 1) tehdään näkyväksi osaamisalojen ja -alueiden uudenlaisia yhdistelmiä sekä osaamisen, koulutuksen ja työn välisiä yhteyksiä, 2) kehitetään opintojen aikaista uraohjausta, osaamisidentiteetin rakentumista sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä, 3) vahvistetaan nuorten itsetuntemusta sekä valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan ja nähdä se osana erilaisia opinto- ja urapolkuja, sekä 4) tuetaan uusien opiskelijalähtöisten ja osaamisidentiteettiä tukevien toimintatapojen ja -kulttuurien vakiintumista oppilaitoksiin.</p> <p>Pedagogiset ratkaisut ja työkalut ideoidaan, kehitetään ja testataan yhdessä opiskelijoiden kanssa; työkalut lisäävät opiskelijan autonomiaa, hallinnan tunnetta, ura- ja elämänsuunnittelun taitoja. Opetus- ja ohjaushenkilöstölle tuotetaan hankkeessa sekä systeemistä ymmärrystä että konkreettisia työkaluja ohjauksen tueksi. Lisäksi tuotetaan uudenlaisia toimintamalleja työssä opitun sekä oman aktiivisuuden kautta hankitun osaamisen hyödyntämiseksi jatko-opinnoissa ja työelämässä.</p> <p>Hankkeen tuloksena syntyy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oppilaitoksille toimintamalli, jolla osaamisidentiteetin kehittymistä tuetaan opintojen alkuvaiheesta lähtien, jatkokoulutusvalintaan ja työelämään siirtymiseen saakka.</li> <li>2) Opiskelijalle aktiivisuutta tukevia työkaluja ja valmennusta itseohjautuvaan opinto- ja urapolkujen luomiseen ja osaamisidentiteetin rakentamiseen.</li> <li>3) Opettajille ja ohjaajille testatut ja arvioidut työkalut ja toimintamallit kansalliseen käyttöön sekä koulutusta toimintakulttuuriin muuttamiseen - myös oppilaitosjohdolle.</li> </ol>	746 213	596 971

S20813	Jatkoväylä - sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu</li> <li>2. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu</li> <li>3. Karelia ammattikorkeakoulu</li> <li>4. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä</li> <li>5. Etelä-Savon koulutus</li> <li>6. Itä-Savon koulutuskuntayhtymä</li> <li>7. Centria-ammattikorkeakoulu</li> <li>8. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä</li> <li>9. Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä</li> <li>10. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä</li> <li>11. Hyria koulutus</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on 1) lyhentää kokonaisopiskeluaikaa opintopolulla, joka koostuu ammatillisesta 2. asteen tutkinnosta ja ammattikorkeakoulututkinnosta, 2) luoda, pilotoida/kokeilla ja yhtenäistää valtakunnallisia, alueiden rajat ylittäviä, koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia, ammatilliselta toiselta asteelta ammattikorkeakouluun tapahtuvan siirtymävaiheen toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja, 3) lisätä ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuutta potentiaalisten opiskelijoiden näkökulmasta, ja 4) edistää koulutuksen osaamisperusteisuutta.</p> <p>Hanke koostuu kolmesta horisontaalisesta teemasta, joissa työskennellään yli aluerajojen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Opintojen nopeuttaminen siirtymää tukevien toimintamallien avulla</li> <li>2) Jatko-opinto- ja siirtymävaiheen ohjauksen toimintatapojen yhdenmukaistaminen ja juurruttaminen</li> <li>3) Yhteisten siirtymävaiheen toimintamallien ja rakenteiden reunaehtoisten luominen, kokemusten ja käytäntöjen jakaminen ja valtakunnallisten suositusten laatiminen sekä tietoisuuden lisääminen ammatillisesta väylästä.</li> </ol> <p>Työskentelyn ytimen muodostavat aluekohtaiset kokeilut, joista jokainen kehittää horisontaalista teemaa keskittyen jonkin tietyn asian ratkaisemiseen tai uuden toimintatavan kokeilemiseen tavoitellen näin isomman kokonaisuuden osatavoitteita, kohti yhteisiä tavoitteita.</p>	1 125 147	854 995
S20821	NOPSA - Nopea ammatillinen väylä työelämään	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hämeen ammattikorkeakoulu</li> <li>2. Satakunnan ammattikorkeakoulu</li> <li>3. Tampereen ammattikorkeakoulu</li> <li>4. Centria-ammattikorkeakoulu</li> <li>5. Itä-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä</li> <li>6. Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto Tredu</li> <li>7. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova</li> <li>8. Turun ammattikorkeakoulu</li> <li>9. Turun kaupungin sivistystoimiala</li> </ol>	<p>Hankkeella haetaan ratkaisua ammatillisesta koulutuksesta jatko-opintoihin siirtymisen sujuvoittamiseen ja työelämään johtavan opintopolun nopeuttamiseen. Kehittäminen perustuu alueelliseen, ammattiopiston ja ammattikorkeakoulun väliseen kumppanuuteen (NOPSA-tiimit) ja valtakunnalliseen kehittämisverkostoon.</p> <p>NOPSA koostuu kolmesta työpaketista, jotka perustuvat KARVI:n 2016 julkistaman Liikettä niveliin -arviointiselvityksen esiin nostamiin sekä toteuttajaverkostossa ilmeneviin kehittämistarpeisiin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön kehittäminen</li> <li>2: Yksilölliset joustavat opintopolut kohti korkea-astetta</li> <li>3: Kielten oppimisen polkuopintomallit ja -materiaalit.</li> </ol> <p>Tiimien suunnittelemat pilotit tehdään tekniikan ja liikenteen aloilla. Hankkeen tuloksena syntyy malleja tunnistaa ja tunnustaa osaamista sekä hyödyntää digitaalisia ratkaisuja opiskelun ohjauksessa ja osaamisen näkyväksi tekemisessä. Lisäksi syntyy AMK-AO-yhteistyössä suunniteltuja ja toteutettuja opintoja teli-aloilla, uraohjauksen valmennusohjelma ammatillisille opettajille ja kielten oppimiseen uusia malleja. Syntyvät mallit on tarkoitettu hyödynnettäviksi valtakunnallisesti. Hankkeen keskeiset kohderyhmät ovat ammattiin opiskelevat niin AMK:issa kuin AO:issakin, ammatilliset opettajat ja ohjaajat.</p>	1 039 774	779 829
S20825	Smidiga övergångar i Svenskfinland	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur</li> <li>2. Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab/Yrkesinstitutet Practicum</li> <li>3. Optima samkommun</li> <li>4. Samkommunen för yrkesutbildning i östra Nyland / Östra Nylands yrkesinstitut</li> <li>5. Vasa stad/Vasa yrkesinstitut</li> <li>6. Yrkeskolan Arcada</li> <li>7. Yrkeskolan Novia</li> </ol>	<p>Projektets mål är att göra upp och pilotera verksamhetsmodeller för övergångsfaser som baserar sig på lokalt, regionalt och nationellt samarbete mellan utbildningsanordnare i Svenskfinland. I utvecklingsarbetet kommer vi att utnyttja och vidareutveckla nationella tjänster inom temat. De centrala åtgärderna består av gemensamma tillvägagångssätt för att informera, handleda och styra personer vidare; elever och studerande i övergången från ett utbildningsstadium till nästa och studerande i val av studieväg.</p> <p>De utvecklade modellerna strävar till att utveckla arbetssättet för att individanpassa utbildningen; identifiering av kompetens som inhämtats tidigare och som en del av flexibla och individuella studier, implementering av tidigare gjorda modeller och tjänster som stödjer sysselsättningen, placeringen och genomförandet av fortsatta studier.</p>	706 000	529 500

S21269	Ammattitaitoa yhdessä – työyhteisöt ja oppilaitokset tukemassa ammattiin oppijan sujuvia siirtymiä	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Työväen Sivistysliitto TSL ry</li> <li>2. Työterveyslaitos</li> <li>3. Kiiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto</li> <li>4. Palvelualojen ammattiliitto PAM</li> <li>5. Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry</li> <li>6. Teollisuusliitto</li> </ol>	<p>Hankkeessa luodaan toimintamalleja ja työskentelykulttuureja työpaikkojen ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyöhön ja tuetaan työyhteisöjen työ- ja toimintatapojen uudistumista toimintaympäristön ja lainsäädännön muuttuessa.</p> <p>Toimenpiteinä toteutetaan laaja selvitys kartoittamaan työpaikkojen valmiuksia, olemassa olevia käytäntöjä sekä kehittämistarpeita nuorten ohjaukseen ja perehdyttämiseen. Työpajakokonaisuuksissa luottamushenkilöille, työsuojeluhenkilöille ja työpaikahoijajille lisätään heidän tietoutta ja ymmärrystä uudistuksesta, käytännön vaikutuksista sekä valmiuksia tukea oppijaa ja työyhteisöä. Hankkeen aikana koulutetaan vähintään 140 henkilöä, jotka osallistuvat työpaikalla oppijan tukemiseen ja ohjaamiseen.</p> <p>Hankkeessa tuotetaan työyhteisöille suunnattu oppimismateriaali "Nuori oppija työpaikalla". Työnantajat osallistuvat muutospajaprosessiin, jossa kehitetään työpaikalla tapahtuvan oppimisen käytäntöjä. Yhteistyössä Parasta osaamista -verkostohankkeen kanssa toteutetaan työelämäfoorumia, tavoitteena löytää oppilaitosten ja työelämän yhteinen näkemys työpaikalla järjestettävän koulutuksen toimintamalleista.</p> <p>Hankkeessa on mukana työelämäkumppaneina työmarkkinajärjestöjä sekä monia työnantajia.</p>	682 235	511 673
S21269	Vetovoimiala	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hengitysliitto ry, Ammattiopisto Luovi</li> <li>2. Oppimis- ja ohjauskeskus VALTERI</li> <li>3. Stadin ammattiopisto</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää opinnoissaan vaativaa erityistä tukea tarvitseville asiakkaille toimintakykijajatteluun perustuva valtakunnallinen, asiakaslähtöinen ja osallistava toimintamalli ammatillisen koulutuksen hakeutumisvaiheeseen. Toimintamalli perustuu asiakaslähtöiseen kehittämistyöhön, ohjauspalvelujen pilotointiin ja henkilöstön koulutukseen sekä hankkeen aikana toteutettuun tutkimustietoon ICF-pohjaisten ohjaus- ja arviointimenetelmien soveltuvuudesta opiskelukyvyyn ja erityisen tuen tarpeen arviointiin ja HOKS-laadintaan.</p> <p>Toimintamallissa huomioidaan sekä peruskoulusta jatko-opintoihin hakeutuvat erityistä tai vaativaa erityistä tukea tarvitsevat nuoret että jatkuvassa haussa ammatillisiin opintoihin hakevat nuoret ja aikuiset. Toimintamallissa ohjauspalvelut toteutetaan paikallisina ja alueellisia palvelukokonaisuuksina, joissa asiakkaan ohjaus kantaa nivelvaiheiden yli saattaen vaihtaan. Toimintamallissa ohjaus rakentuu moniammatilliselle ja monialaiselle yhteistyölle yli kouluasteiden ja hallintokuntien.</p> <p>Eriyisen tuen hakijapalvelujen kehittämiskärkiä on kaksi; ensimmäinen kohdistuu opintopolku.fi palvelun kautta hakevien peruskoulunsa päättävien yhdeksäsluokkalaisten nivelvaiheen ohjauspalvelujen kehittämiseen ja toinen jatkuvan haun palvelukokonaisuuteen.</p>	1 083 036	812 278
S21298	Avoimet ammatilliset opinnot	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turun kaupunki</li> <li>2. Koulutuskeskus Salpaus</li> <li>3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova</li> <li>4. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä / Oulun seudun ammattiopisto</li> <li>5. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä</li> <li>6. Salon seudun koulutuskuntayhtymä/ Salon seudun ammattiopisto</li> <li>7. Vantaan ammattiopisto Varia</li> </ol>	<p>Hankkeessa selvitetään AAVA-hankkeessa vuosina 2015–2018 kehitetyn Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun (www.avoimetammatillisetopinnot.fi) laajan valtakunnallisen käyttöönoton edellytykset, ja testataan palvelun käyttöönottoa valtakunnallisesti kattavassa ammatillisten oppilaitosten kumppanuusverkostossa.</p> <p>Tavoitteena on laajentaa avointen ammatillisten opintojen tarjontaa ja pilotoida valtakunnallisesti palvelun tarjoamaa mahdollisuutta hankkia puuttuvaa osaamista suorittamalla kaikille avoimia opintoja verkossa. Tavoitteena on myös kehittää opintopolkuja avoimista opinnoista tutkintojen ja tutkinnon osien suorittamiseen sekä linkittää palvelu soveltuvin osin osaksi Opintopolku.fi- ja Koski-palveluja.</p> <p>Hankkeen tuloksena Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun tuottajaverkosto ja avointen opintojen tarjonta laajenee ja palvelukonsepti kehittyi pilottiorganisaatioilta sekä kohderyhmältä saatavan palautteen pohjalta. Tuloksena nuorilla ja aikuisilla on entistä paremmat mahdollisuudet hankkia opinnoissa ja työelämässä tarvittavaa osaamista joustavasti eri elämäntilanteissa. Oppilaitoksilla on puolestaan käytössään monipuolisemmat ja laajemmat keinot tukea tutkinnon suorittajien henkilökohtaistamisprosessia. Hankkeen lopputuloksena saadaan selvitys ja toimenpide-ehdotukset Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun laajan valtakunnallisen käyttöönoton edellytyksistä.</p>	588 050	470 440

S20268	SOPU - Sujuvat omat polut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä</li> <li>2. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä</li> <li>3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova</li> <li>4. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä</li> <li>5. Marttayhdistysten liitto ry, Oulun Palvelualan Opisto</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on HOKS (henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma) -ohjausprosessin mallintaminen ja hyödyntäminen osana ohjauksellista HOKS-prosessia. Ohjauksellista HOKS-prosessia ja palveluja kehitetään uuden ammatillisen koulutuksen lainsäädännön mukaiseksi, erityisesti siirtymävaiheessa oleville opiskelijoille, huomioiden reformin tuomat rakenteelliset muutokset. HOKS-prosessissa uudistetaan myös osaamisen tunnistamista ja tunnustamista.</p> <p>Hankkeessa parannetaan koulutuksella opetus- ja ohjaushenkilöstön ohjausosaamista ja koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä siirtymissä. Hankkeessa rakennetaan opintonsa keskeyttäneiden välittömän eteenpäin poluttamisen yhtenäinen toimenpidemalli.</p> <p>Tavoitteena on aktiivinen opiskelijoiden tukeminen ja keskeyttäneiden katkeamattoman siirtymätuen ohjauspalveluiden tarjoaminen. Tuloksena syntyy toimiva ohjauksellinen jatkuvan haun malli eli ohjauksellinen toimintamalli joustavaan sisäänottoon. Osana jatkuvaa hakua kehitetään yksilöllistä koulutukseen tutustumismallia. Tämän tueksi tarjotaan opiskeluvaihtoehtoja tukevia opintoja. Mallia voidaan hyödyntää peruskoulusta tulevan oppilaan TET-jaksolla, työnhakijan, ohjaamon asiakkaan tai työpajanuoren kohdalla.</p>	1 187 104	949 683
S21433	Resilienssi ja tulevaisuusosko (RETU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea-ammattikorkeakoulu</li> <li>2. Oulun Ammattikorkeakoulu</li> <li>3. Karelia Ammattikorkeakoulu</li> <li>4. Hyria koulutus</li> <li>5. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria</li> <li>6. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä/Oulun seudun ammattiopisto</li> <li>7. Ammattiopisto Spesia</li> <li>8. Tampereen ammattikorkeakoulu</li> <li>9. Jyväskylän yliopisto/Koulutuksen tutkimuslaitos</li> </ol>	<p>Lähtökohtana hankkeessa on tunnistaa, mitkä tekijät haittaavat opiskelijoiden opiskelukykyä ja motivaatiota suunnitella tulevaisuuttaan sekä auttaa opettajia ja ohjaustyötä tekeviä puuttamaan ajoissa opintojen etenemiseen vaikuttaviin asioihin. Psykkiseen tai sosiaaliseen toimintakykyyn tai toimijuuteen liittyvät ongelmat jäävät helposti piiloon, ellei opettajalla tai ohjaajalla ole keinoja tunnistaa niitä. Hankkeessa rakennetaan TOTEEMI-hankkeessa tehtyyn tutkimustyöhön perustuen digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline, jota opettajat, ohjaajat ja opiskeluhuoltohenkilöstö voivat hyödyntää työssään.</p> <p>Digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline antaa tuloksena tiedon, onko opiskelijan tilanteessa jotain hälyttävää opiskelukykyyn, toimijuuden tai toimintakykyyn tai urasuunnittelu- ja työllistymistaitojen suhteen. Arviointivälineen avulla tunnistetaan opintojen etenemiseen (opiskelukyky, toimijuus ja toimintakyky) sekä jatko-opintoihin tai työelämään siirtymiseen vaikuttavia tekijöitä (urasuunnittelu- ja työllistymistaidot), jotka ovat vahvasti yhteydessä toisiinsa.</p>	674 692	506 017
S21453	Siltoja siirtymiin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satakunnan koulutuskuntayhtymä</li> <li>2. Länsirannikon koulutus Oy WinNova</li> <li>3. Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto, Tredu</li> <li>4. Oy EduVamia Ab</li> <li>5. Vaasan kaupunki/Vamia</li> </ol>	<p>Päätavoitteena on siirtymävaiheiden sujuvoittaminen valmistavan koulutuksen, ammatillisten opintojen ja työelämän välillä. Sujuvilla siirtymillä lisätään maahanmuuttajien ja muiden aliedustettujen ryhmien osallistumista ammatilliseen koulutukseen, lyhennetään opiskeluaikoa ja pidennetään työuraa. Siirtymävaiheiden haasteiden ratkaisut vähentävät kokonaisprosessin kestoa ja nopeuttavat työllistymistä.</p> <p>Konkreettisina tavoitteina on kehittää 1) siirtymävaiheiden malleja eli siltoja a) hakeutumisvaiheesta valma-opintoihin ja/tai ammatilliseen koulutukseen, ja b) valma-opinnoista ammatilliseen koulutukseen, 2) polutus-työkalu uraohjauksen tueksi ja 3) sujuvaa yhteistyötä toimijoiden välille a) hakeutumisvaiheessa kotokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien välille ja b) valman ja ammatillisen koulutuksen välille, kun toimijat ovat organisaation eri yksiköistä.</p> <p>Tuloksena on kokonaisvaltainen malli sujuvista siirtymistä hakeutumisvaiheesta valmaan ja ammatillisiin opintoihin.</p>	626 775	470 084

S21485	Vamos 2. aste	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö</li> <li>2. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia</li> <li>3. Turun kaupungin sivistystoimiala, ammatillinen koulutus,</li> <li>4. Suomen Diakoniaopisto</li> </ol>	<p>Hankkeen tavoitteena on oppilaitosten henkilöstön valmiuksien lisääminen ja uudenlaisen toimintakulttuurin rakentaminen opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi sekä sujuvien siirtymien lisäämiseksi. Hanke rakentaa oppilaitosten ja Vamos palveluiden yhteistoiminnassa toimintamallin, jossa oppilaitoksen toimintatavat muuttuvat opiskelijälähtöisemmiksi ja yksikölliset tarpeet paremmin huomioiviksi. Hanke tunnistaa koulutuksen ja työelämän ulkopuolelle jäämisen riskissä olevien tai jo ulkopuolelle jääneiden tarpeet varhaisessa vaiheessa ja toteuttaa kehittämisspilotteja oppilaitoksen henkilöstön ja opiskelijahuollon kanssa.</p> <p>Piloteissa mallinnetaan negatiivisten erojen vähentämistä ja opintojen läpäisyn tehostamista. Tuki voi toteutua intensiivisenä yksilövalmennuksena opiskelun rinnalla tai opiskeluryhmässä. Hankkeessa kehitettävät vaikuttavuusmallinnukset ja niiden vertailu oppilaitosten välillä ovat antaneet relevanttia tietoa vaikuttavien ja tulosperusteisten palvelukokonaisuuksien rakentamiselle syrjäytymisvaarassa oleville nuorille.</p> <p>Hankkeen tuloksena ja vaikutuksena oppilaitoksille on syntynyt toimintamalli, jolla keskeyttämiä ja negatiivisia eroja voidaan ehkäistä ja jatkoluulle etenemistä tukea, ja oppilaitosten henkilöstön osaaminen pudokkuuden ehkäisemisessä on lisääntynyt.</p>	810 950	648 758
S21833	Transit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä</li> <li>2. Hyria koulutus</li> <li>3. Ammattiopisto Spesia</li> <li>4. Ammattiopisto Live</li> <li>5. Rikosseuraamuslaitos</li> </ol>	<p>Hankkeessa tuotetaan toimintamalli, jolla tuetaan ja selkeytetään vankien koulutussiihtymiä. Erityisesti huomiota kiinnitetään toisen asteen siirtymiin. Hanke sisältää seuraavat osa-alueet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siirtymien mallintaminen perusopetuksesta alkaen aina työelämään asti. Tunnistetaan kriittiset vaiheet siirtymissä ja eri toimijoiden rooli siirtymien sujuvoittamiseksi. Luodaan ohjaus- ja tukitoimenpiteet vankien opintojen edistämiseksi oppilaitoskumppaneiden ja Risen yhteistyönä.</li> <li>2) Mallinnetaan ja otetaan vankiloihin käyttöön osaamo-toimintamalli, joka tuo ohjaukselliset palvelut vankien saataville. Osaamo-malli rakennetaan erilaisista moduuleista esimerkiksi opinto-ohjaus, uraohjaus ja CV-paja, joka painottuu olemassa olevan osaamisen tunnistamiseen.</li> <li>3) Pedagoginen valmennus vankilaopetuksessa. Valtakunnallinen valmennusohjelma opetus- ja vankilahenkilöstölle.</li> <li>4) Tietoteknisten taitojen kehittymisen mahdollistaminen siirtymävaiheissa. Mallinnetaan vankilan digitaalinen oppimisympäristö.</li> <li>5) Rekrytointi- ja koulutusprosessien kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa.</li> <li>6) Yhdyskuntaseuraamusasiakkaan siirtymän tukitoimenpiteet yhdyskuntapalvelusta ammatillisiin opintoihin.</li> </ol>	496 926	420 000
S20306	ZOOMI - sujuvien siirtymien kansallinen koordinointi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opetushallitus</li> <li>2. Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto, SAKU ry</li> </ol>	<p>Zoomi toimii koordinoivana hankkeena Sujuvat siirtymät -osiossa (2015 - 2019). Hanke tukee, ohjaa ja verkottaa sekä valtakunnallisesta osiosta että alueosioista rahoitettavia hankkeita. Lisäksi edistetään hanketoimijoiden yhteistyötä, toimintamallien juurtumista käytäntöön ja toiminnan valtakunnallista vaikuttavuutta. Tarkoituksena on tiivistää hanketoimijoiden yhteistyötä vaikuttavaksi kokonaisuudeksi, yhteensovittaa hankkeiden tavoitteita, huomioida ja karsia päällekkäisyyksiä ja tuottaa lisäarvoa ja vaikuttavuutta valtakunnalliseen kehittämistoimintaan.</p> <p>Hanke tukee koulutuspolun varmentamiseen liittyviä kansallisia toimenpiteitä ja edistää nuorten opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen liittyvien moniammatillisten toimintamallien kehittämistyötä. Hanke selvittää ja tunnistaa yhdessä hanketoimijoiden kanssa keskeisiä haaste- ja ongelmakohtia ja hyödyntää aikaisemmin tuotettuja hyviä malleja sekä jatkokehittää erilaisia toimintatapoja ratkaisuksi siirtymien haastekohtiin. Tavoitteena on nostaa valtakunnallisesti esille toimivia ja joustavia siirtymä- ja koulutusmalleja niin koulutuksesta koulutukseen kuin koulutuksesta työelämään siirtymisen sujuvoittamiseksi.</p> <p>ZOOMI-hanke tekee yhteistyötä sekä OHJAAMO-teeman koordinaatiohankkeen että Sosiaali- ja terveysministeriön rahoittaman valtakunnallisen koordinaatiohankkeen kanssa.</p>	903 270	722 616

---

S21674	ZOOMI – sujuvia siirtymiä edistämässä	1. Opetushallitus 2. Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto, SAKU ry	Sujuvat siirtymät -osion valtakunnallisen koordinaatiohankkeen (2019 - 2021) tavoitteena on verkoston hankkeiden kokonaisvaltainen tukeminen, mikä sisältää kehittämisen ja verkostoitumisen tuen, tulosten levittämisen ja juurruttamisen tuen, työhyvinvoinnillisen tuen sekä vaikuttavuuden tuen.  Koordinaatiohankkeella on viisi tavoitekokonaisuutta: Sujuvat siirtymät -verkoston ylläpito ja vahvistaminen, hankeverkostolle suunnattu ohjaus, neuvonta ja koulutus, verkoston kehittämistyön tueksi tehtävät selvitykset, ajankohtainen tieto hankekokonaisuuden toteutumisesta ja sujuvat siirtymät -kokonaisuuden toteutumisen arviointi.  Koordinoituvuudella parannetaan hankkeiden kehittämistyötä kokoamalla hyvien käytäntöjen kehittämistyötä teemoittain yhteen. Näin edesautetaan ja mahdollistetaan toiminnan mallintaminen. Työn tehokkuutta lisätään jäsentämällä toiminta yhteisiksi kokonaisuuksiksi.  Koordinoivan hankkeen toiminnalla mahdollistetaan tehokkaiden, koulutuksen ja työelämän siirtymävaiheita tukevien palveluiden ja toimintatapojen mallinnus sekä käyttöönotto. Näin parannetaan erityisesti nuorten ja vailla ammatillista tutkintoa olevien osallistumista koulutukseen, koulutuksen laatua, läpäisyä ja ammattitaidon kasvua. Hankkeen vaikutuksia tullaan arvioimaan hankkeen aikana sekä määrällisellä että laadullisella seurannalla.	616 700	493 360
--------	---------------------------------------	--	--	---------	---------

---