

Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20450 TAIKOJA	1) Tampereen Yliopisto 2) Hämeen ammattikorkeakoulu Oy 3) Opintotoiminnan Keskusliitto ry 4) Espoon seudun koulutuskuntayhtymä	<p>Taito-ohjelman koordinaatiohanke verkottaa ja aktivoi toimijoita sekä kokoaa, mallintaa ja levittää hyviä käytäntöjä ohjelmaan kuuluvia toimijoita OKM:n ja rahoittavan viranomaisen tuella. Lisäksi hanke tekee selvityksiä ja arvioi ohjelman toteutumista ja tukee hankkeiden vertaisoppimista.</p> <p>Koordinaatiohanke:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vie ohjelman osaa eteenpäin ja aktivoi toimijakenttä, erityisesti ohjelman alkuvaiheessa. -Verkostoi alueellisia ja valtakunnallisia hankkeita hyödyntämällä erilaisia digitaalisia menetelmiä ja järjestämällä järjestämällä tapaamisia, koulutuksia ja työpajoja. -Mahdollistaa kehittämishankkeiden toimijoiden vertaisoppimista ja kehittää vertaisoppimisen muotoja. -Törmäyttää hanketoimijoita ja levittää tietoa hankkeille ja hankkeiden sidosryhmille. -Kerää tietoa tulevaisuuden osaamistarpeista ja auttaa hankkeita soveltamaan ennakoitua toiminnassaan -Kerää analysoitua tietoa sisällöllisistä teemoista, hyvistä käytännöistä, tunnistaa hankkeiden eri kehittämistarpeita ja mallintaa käytäntöjä ja levittää niitä edelleen. -Tekee vaikuttavuusarvion hankkeiden toiminnasta yhteistyössä OKM:n ja rahoittajan kanssa. -Tukee hankkeiden tuotteistamisprosessia -Tuottaa selvityksiä kansallisille ja kv. foorumeille hankkeiden kanssa -Viestittää hankkeiden toiminnasta monikanavaisesti päättäjille, hankkeille ja sidosryhmille -Toteuttaa laaja-alaisesti koulutus- ja vaikuttajatilaisuuksia -Rakentaa oppilaitosverkoston, kirjastojen ja kolmannen sektorin kanssa toimijaverkoston, jonka kautta tieto leviää opetukseen ja ja eri toimijatahoille ja opiskelijoille. 	1 204 286	963 426
S20244	OSALLISENA VERKOSSA - digitaalisia taitoja maahanmuuttajille	<p>Luksia, Länsi-uudenmaan koulutuskuntayhtymä</p> <p>Projektissa kehitetään syrjäytymisvaarassa olevien aikuisten maahanmuuttajien työhön, koulutukseen ja arjen toimintoihin liittyviä digitaalisia taitoja. Projekti lähtee liikkeelle kentällä havaituista aikuisten maahanmuuttajien digitaalisten perustaitojen puutteista sekä riittämättömistä ohjausmalleista. Projektin varsinainen kohderyhmä ovat nuoret ja aikuiset maahanmuuttajat, joilla on heikot digitaaliset perustaidot, mikä hankaloittaa heidän selviytymistään arjessa ja siirtymistään koulutukseen tai työelämään.</p> <p>Projektissa toimii kohderyhmää laajasti tunteva asiantuntijajoukko: Luksian aikuisopisto, Espoon kaupunginkirjasto, Espoon kaupungin sosiaalipalvelut, Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämisspalvelut, valtakunnallinen Luetaan yhdessä -verkosto ja Monika-Naiset liitto ry. Verkostoyhteistyön avulla projektissa luodaan digitaalisten perustaitojen kehittämismalleja aikuisten maahanmuuttajien tarpeisiin.</p> <p>Projektin aikana erilaisin koulutuksin kehitetään myös opettajien ja muiden maahanmuuttajien kanssa työskentelevien toimintatapoja ja ohjauspalveluosaamista. Lisäksi vahvistetaan jo olemassa olevia toimintamalleja juurruttamalla näihin uudenlainen yhteistoiminnallinen vapaaehtoistyön ja vertaisohjauksen toimintamalli, jonka avulla voidaan pienin toimenpitein tukea ja ylläpitää heikot perustaidot omaavien maahanmuuttajien digitaalisia taitoja ja tukea syrjäytymisvaarassa olevien osallisuutta yhteiskunnan eri sektoreilla: työmarkkinoilla, koulutuksessa ja arjessa.</p>	558 761	419 200

S20496	PUHTI-Ohjauksen tahto ja taito	<p>1) Kouvolan aikuiskoulutuskeskus</p> <p>2) Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä / Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto</p> <p>3) Luksia Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Luksia aikuisopisto</p> <p>4) Salon seudun koulutuskuntayhtymä</p> <p>5) Tampereen Aikuisopisto</p> <p>Aikuisopisto/Tampereen Aikuisopisto</p>	<p>Hankkeen toimin tavoitteellaan ratkaisua puutteellisimmat perustaidot omaavan aikuisväestön työelämässä ja koulutuksessa tarvitseman luku- ja numerotaitojen, tietotekniikan taitojen sekä opiskelun ja arjenhallintataitojen parantamiseksi. Uskomme, että opiskelijat voivat uusien, opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen, kouluttajien ohjauksellisin taidoin sekä henkilökohtaistamisen menetelmin innovatiivisissa oppimisympäristöissä saavuttaa tutkinnonosien tai koko tutkinnon suorittamiseen tarvittava ammatillinen osaaminen ja sitä kautta pääsyn työelämään.</p> <p>Opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen sisältö sekä toimintamalli kehitetään, pilotoidaan ja jalkautetaan hankeverkoston arkeen. Toimintamallin kehittämissä lähtökohdina ovat hakeutumisvaiheen toteutettavan henkilökohtaistamisen syventäminen ja ohjaustarpeen havainnointi. Havaittuun ohjaustarpeeseen kehitetään ja pilotoidaan toimiva, ratkaisu- ja voimavarakeskeinen pedagoginen työkalu, opiskeluvalmiuksia parantavat opinnot. Hankkeessa tutkitaan pilottien avulla sitä, miten hakeutumisvaiheessa toimitaan, mitkä ovat tarpeellisia opintojen sisältöjä, toteutuvatko opinnot erillisinä opintoina ennen näyttötutkintoon valmistavia opintoja vai valmistavan koulutuksen lomassa.</p> <p>Ohjaustarpeeseen vastaamiseksi kouluttajien ohjausosaamista vahvistetaan verkostoyhteistyönä. Verkoston oppilaitosten kouluttajille järjestämme alustettuja kehittämistehtäviä ja koulutuksia ohjaukseen liittyvistä aiheista.</p>	864 128	691 306
S20290	Työelämän ICT-taidot kaupan alalla	<p>1) Turun yliopisto</p> <p>2) Työväen sivistysliitto</p> <p>3) Palvelualojen ammattiliitto PAM</p>	<p>Työelämän ICT-taidot kaupan alalla -hankkeessa tutkitaan ja kehitetään kaupan alalla työskentelevien tieto- ja viestintätietotekniikan taitoja. Turun yliopiston koulutusosaston tutkimuskeskus RUSE kehittää yhdessä hankekumppanien Palvelualojen ammattiliiton (PAM) sekä Työväen sivistysliiton (TSL) kanssa mallia, jossa kaupan alalla työskentelevien tietoteknisiä taitoja kehitetään vastaamaan muuttuviin työelämän tarpeisiin.</p> <p>Hankkeen kohderyhmään kuuluvat kaupan alalla toimivat henkilöt, joiden tieto- ja viestintätietotekniikan käyttöön liittyvä osaaminen on heikkoa. Lisäksi hankkeessa tavoitetaan koulutuksesta työelämään siirtymässä olevia sekä jo työelämässä pudonneita aikuisia.</p> <p>RUSEn kehittämää ICT-taitotestiä sovelletaan hankkeessa kaupan alan teknologia- ja viestintätietotekniikan osaamispuutteiden tunnistamisessa. Testitulosten perusteella alalla toimiville, heikot ICT-taidot omaaville henkilöille suunnitellaan yhteistyössä PAMin sekä TSL:n kanssa helposti käytönotettava täydennyskoulutuspaketteja, joita kaksivuotisen hankkeen aikana kehitetään, testataan ja levitetään kansallisesti.</p> <p>Täydennyskoulutuspakettien avulla nostetaan kaupan alalla toimivien osaamistasoa. Tavoitteena on, että puutteelliset ICT-taidot eivät muodostaisi estettä työelämässä mukana pysymiselle. Kehittyneiden työelämän ICT-taitojen kautta työntekijöiden asema työmarkkinoilla paranee erityisesti jos siirtymä uuteen ammattiin tai työpaikkaan on ajankohtaista tai työttömyys uhkaa. Hankkeen aikana muodostuvan yhteistyöverkoston tavoite on varsinaisen työelämän ICT-taitoja koskevan koulutuksen lisäksi jakaa hyviä käytäntöjä työelämän ICT-taitojen kehittämiseksi. Hanke tukee myös kaupan alan digitalisaatiota.</p>	250 000	200 000
S20809	Oppimisvaikeuksista työpaikan osaamisvalmiuksiin	<p>1) Työväen Sivistysliitto TSL ry</p> <p>2) Murikan opisto /</p> <p>3) Metallityöväen Liitto ry</p> <p>4) Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry</p> <p>5) Erilaisten Oppijoiden Liitto ry</p> <p>6) Tampereen yliopisto,</p> <p>7) Työelämän tutkimuskeskus</p>	<p>Hankkeessa kehitetään ja juurrutetaan työpaikoille työhön ja työtaitoihin kytkeytyvä toimintamalli, jolla parannetaan oppimisvaikeuksisten tai muuten heikot perustaidot omaavien työntekijöiden taitoja ja selviytymistä muuttuvissa työtehtävissä ja työelämän muutostilanteissa.</p> <p>Hankkeessa luodaan oppimisvaikeuksia tukeva työkalupakki sekä työkalupakin käyttöönottovalmennus, joka toteutetaan työpaikoilla. Valmennuksella varmistetaan, että apuvälineiden käyttö tulee osaksi työpaikan arkea, johon kaikki osapuolet ovat sitoutuneet. Lisäksi hankkeessa valmistetaan ja toteutetaan koulutuspiilotti vahvistamaan työntekijöiden perustaitoja eri työtehtävissä, erityisesti luku-, kirjoitus- ja numerotaitoja.</p> <p>Tarkoituksena on, että työkalupakki ja sen käyttöönotto työpaikoilla tukee työyhteisössä erilaisten osaamistarpeiden tunnistamista, edistää yhdenvertaisuutta ja parantaa työpaikan työilmapiiriä. Hankkeen tavoitteena on myös lisätä oppimisvaikeuksien tunnistamista, puheeksi ottamista ja apuvälineiden käyttöä edistämään työssä selviytymistä ja siten koko työyhteisön työhyvinvointia.</p>	325 587	244 190

S20817	Noheva	<p>1) Kiipulasäätiö</p> <p>2) Espoon seuran koulutuskuntayhtymä Omnia</p> <p>3) Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä</p> <p>4) Hyria koulutus Oy</p> <p>5) Satakunnan koulutuskuntayhtymä</p> <p>6) Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä</p> <p>7) Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr / Tampereen Aikuiskoulutuskeskus</p>	<p>Hankkeessa keskitytään niihin ammatillisen koulutuksen opiskelijoihin ja opiskelemaan pyrkijöihin, joilla on puutteita luku- ja numerotaidoissaan. Hankkeessa kartoitetaan ja kehitetään yhteistoiminnallisesti testejä, oppimateriaaleja ja ohjausmalleja, joilla oppimista hidastavat perustaitojen vaikeudet voidaan tunnistaa ja joiden avulla opiskelijaa voidaan tukea opinnoissaan.</p> <p>Ammattiin valmistavan koulutuksen aikana on tarve luku- ja numerotaitoihin liittyvien ongelmien tunnistamiseen. Edelleen tarvitaan uudenlaisia ohjaus- ja opetusmalleja, joilla voidaan tukea opiskelijaa koulutuksen aikana ja jo ennen sitä. Mallin luomisen avulla parannetaan kohderyhmän luku- ja numerotaitoa sekä henkilöstön ohjaamisen taitoa kohderyhmän osalta. Projektin kohderyhmänä ovat eri partnerioppilaitosten tunnistamat eniten tukea tarvitsevat aikuisopiskelijaryhmät. Projektin toteuttajat kehittävät yhteistoiminnallisesti kohderyhmän luku- ja numerotaitoihin liittyvien ongelmien tunnistamiseen toimivia menetelmiä sekä menetelmiä, joilla opiskelijaa tuetaan opintojen aikana. Myös hakeutumisvaiheessa kannustetaan ao. taidoiltaan heikompia hakijoita tulemaan koulutukseen riittävän tuen avulla. Koska aikuisopiskelu on luonteeltaan työelämälähtöistä, on jokaisella partnerilla kehittämisessä mukana myös työelämäkumppaneita.</p> <p>Luku- ja numerotaidon testimenetelmiä kehitetään ja kokeillaan valmistavan koulutuksen hakeutumisvaiheen henkilökohtaistamisessa, jonka jälkeen valitaan toimivat mallit käyttöön. Testitulosten pohjalta kehitetään opiskelijoiden ohjaus- ja tukimuotoja käytännössä sekä luodaan yhteistyössä työelämän kanssa työelämälähtöistä verkko-opetusmateriaalia. Projekti tuottaa yhteisen digitaalisen opetusmateriaalipankin luku- ja numerotaitojen sekä digitaalisten välineiden käytön opetukseen.</p>	724 956	543 717
S20904	Digipolku töihin	<p>1. Opintotoiminnan Keskusliitto ry</p> <p>2. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä</p>	<p>Hankkeessa edistetään kohderyhmän digitaalisten perustaitojen oppimista ja vahvistetaan heidän kiinnostustaan suomalaisen yhteiskuntaan järjestötoiminnan avulla. Erityisen huomion kohteena on digitaalinen lukutaito.</p> <p>Hankkeen tavoitteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehitetään maahan muuttaneiden henkilöiden digitaitoja sellaiselle tasolle, että he pärjäävät niillä ammatillisessa koulutuksessa ja työelämässä 2. Lisätään vuoropuhelua ja yhteistyötä järjestöjen ja ammatillisen koulutuksen tarjoajien kanssa, jotta järjestöissä tapahtuvaa oppimista voitaisiin hyödyntää entistä paremmin ammatillisessa koulutuksessa ja työelämässä. 3. Rakennetaan maahanmuuttajataustaisten ja muiden heikot digitaidot omaavien henkilöiden koulutusmalli, jossa digitaalisten taitojen kehittämiseen liittyvät osaamistavoitteet määritellään ammatillisen koulutuksen tarjoajan kanssa. Digitaalisten taitojen kouluttaminen tapahtuu hankkeessa koulutettavien vertaisohjaajien avustuksella maahanmuuttajataustaisille ja muille heikot digitaidot omaaville henkilöille. 	221 975	177 580
S20815	Taitotuunaajat	Erilaisten oppijoiden liitto ry	<p>Huomattavalla osalla niistä aikuisista, joilla perustaidot ovat heikot, on todettuja tai toteamatta jääneitä oppimisvaikeuksia. He eivät ole saaneet niiden kanssa selviytyäkseen tukea joko lainkaan tai riittävästi ja oikea-aikaisesti. Suurimmalla osalla tästä ryhmästä oppimisvaikeutta ei ole kuitenkaan virallisesti todettu, eikä moni edes tiedä, että oma oppimisen hankaluus johtuu synnynnäisestä oppimisvaikeudesta.</p> <p>Hankkeen yhtenä tavoitteena on vahvistaa heikkojen perustaitojen takia koulutuksesta ja työelämästä syrjäytyneiden tai syrjäytymisvaarassa olevien aikuisten osaamista ja myönteistä minäkäsitystä. Toisena tavoitteena on kehittää perustaitoja vahvistavan koulutusprosessin malli, joka alkaa kunkin osallistujan lähtötilanteen yksilöllisestä kartoituksesta ja päättyy hänen tukemiseensa koulutukseen, työelämään tai muuhun mielekkääseen toimintaan hakeutumisessa. Kolmantena tavoitteena on kehittää opetus- ja oppimismenetelmiä, jotka soveltuvat erilaisille oppijoille.</p> <p>Hankkeen kohderyhmään kuuluu työssä käyviä, opiskelijoita ja työttömiä. Yhteistä heille on se, että he tarvitsevat tiivistä ja pitkäkestoista tukea koulutukseen tai työelämään pääsemiseksi tai opinnoissa tai työtehtävissä selviytymiseksi.</p> <p>Hankkeessa noin 200 osallistujan perustaidot vahvistuvat. Myös heidän itsetuntonsa ja itseluottamuksensa sekä oppimisvalmiutensa vahvistuvat niin, että heidän motivaationsa ja mahdollisuutensa pysyvät koulutuksessa tai työelämässä tai päästään koulutukseen tai työelämään kasvavat.</p>	553 609	498 247

S20949	Perustaidot haltuun:Perustaidot haltuun: malli maahanmuuttajien opetus- ja ohjaushenkilöstön koulutukseen	1. Jyväskylän yliopisto	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää ja pilotoida valtakunnallisesti hyödynnettävä koulutusmalli, jossa vahvistetaan maahanmuuttaja-aikuisten perustaitoja (opiskelutaitoja, numerotaitoja, tietotekniikkaa soveltavia ongelmanratkaisutaitoja sekä luku- ja kirjoitustaitoa) ja kehitetään heitä ohjaavien opettajien ja ohjaajien osaamista perustaitoihin painottuvassa toiminnassa. Hankkeessa keskitytään vähäisen koulutustaustan omaavien maahanmuuttajien sekä korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien opetus- ja ohjaushenkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämiseen.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on myös kehittää opettajankoulutusta valtakunnallisesti, erityisesti aikuisten maahanmuuttajien perustaitojen opetuksen osalta.</p> <p>Hankkeessa kehitettävä koulutusmalli perustuu monimuoto-opiskeluun ja koostuu seuraavista moduuleista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Vuorovaikutus monikieliosässä oppimisyhteisössä (2 op) 2.Aikuisten maahanmuuttajien perustaitojen opettamisen lähtökohdat ja pedagogiset käytänteet (3 op) 3.Luku- ja kirjoitustaito perustaitoina (3 op) 4.Kielen ja opetussisällön integrointi perustaitojen opetuksessa (3 op) 5.Arviointi pedagogisena toimintana (2 op) 6.Työssäoppiminen (2 op) <p>Koulutusmalli kuvataan selkeästi seurattavana prosessina. Malliin sisältyvät kaikki koulutuksen aikana kertyneet verkko-oppimateriaalit, videot, diaesitykset, aihepiiriin liittyvä luettava materiaali ja osallistujien tuottama materiaali.</p>	432 772	346 217
S21088	PONNU - Perustaitoja vahvistamalla tavoitteeseen	1. Valo-Valmennusyhdistys ry 2. Silta-Valmennusyhdistys ry 3. Invalidisäätiö sr 4. Hämeen Ammattikorkeakoulu Oy	<p>Pitkään koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olleilla aikuisilla on usein vahvistunut uskomus omasta kyvyttömyydestä selviytyä koulutuksen ja työelämän vaatimuksista. Heikon koulutustaustan omaavien aikuisten koulutukseen osallistumista ja opinnoista suoriutumista vaikeuttavat heikot opiskelu- ja työelämätaidot, luku- ja numerotaito, tieto- ja viestintäteknikkaan liittyvät taidot sekä heikko itsetuntemus. Hankkeen tavoitteena on tunnistaa työllistymisen ja koulutukseen osallistumisen kannalta keskeinen perustaitojen osaaminen ja kehittää tarvittavan osaamisen hankkimisen valmennusmalli osaksi kuntouttavia ja työllistymiseen tähtäviä palveluita. Hankkeen tavoitteena on parantaa edellytyksiä siirtyä kuntouttavista palveluista uraohjauksen tukemana suoraan koulutukseen tai työelämään, kun nykyisellään valtaosa kuntouttaviin palveluihin osallistuvista siirtyy palvelun päättyessä eteenpäin palvelujärjestelmän sisällä. Hankkeessa keskitytään myös parantamaan opiskelijan tutkinnon suorittamisen edellytyksiä perustaitoja vahvistamalla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kehitetään yksilöllinen suunnittelumalli perustaitojen kartoitukseen ja osaamisen kerryttämiseen jatkopolulle ohjausta varten. Suunnittelumallissa kartoitetaan asiakkaan luku-, kirjoitus- ja numerotietojen osa-alueita, tieto- ja viestintäteknisiä valmiuksia sekä mahdollisia oppimisvaikeuksia tai muita oppimista estäviä tekijöitä. Lisäksi tunnistetaan aiemmin hankittu perustaitojen osaaminen ja laaditaan yksilölliset tavoitteet osaamisen kerryttämiseen joko koulutukseen tai työelämään siirtymistä sekä tutkinnon suorittamista varten. Kehittämistyössä kartoitetaan olemassaolevat perustaitojen kartoitusmallit ja hyödynnetään niitä soveltuvilta osin kehitettävässä mallissa. 2) Kehitetään ryhmämuotoinen perustaitojen valmennusmalli, jossa harjaannutetaan keskeisimpiä luku-, kirjoitus- ja numerotietojen osa-alueita, tieto- ja viestintäteknisiä valmiuksia sekä tuetaan positiivisen itsetuntemuksen muodostumista. 3) Mallinnetaan ja levitetään suunnittelu- ja valmennusmallia valtakunnallisesti erilaisissa kuntouttavissa ja työllisyttä edistävissä palveluissa käyttöönotettavaksi asiakaslähtöiseksi toimintamalliksi. 	495 186	395 990

S21128	Taitava Opva	1. Koulutuskuntayhtymä Tavastia 2. Suomen Diakoniaopisto	<p>Hankeessa kehitetään erityisesti sellaisia toimintamalleja, jotka edesauttavat ammatillisen tutkinnon suorittamisessa. Hankkeen tuloksena syntyy tapa järjestää opiskeluvalmiuksia parantavia opintoja ammatillisen koulutuksen reformin hengessä. Hankkeen tavoitteena on tukea aikuisväestöä parantamaan perustaitojaan luku- ja kirjoitustaidossa, numerotaidoissa sekä tieto- ja viestintätekniikassa. Tavoitteena on kehittää tapoja järjestää erilaisin pedagogisin ja ohjauksellisin ratkaisuin räätyä opintokokonaisuuksia, jotka mahdollistavat perustaidoissa tukea tarvitsevien osallistumisen koulutuksiin ja täysipainoisen osallisuuden työelämässä ja yhteiskunnassa.</p> <p>Toimenpiteet:</p> <p>a) PERUSVALMIUKSIEN KARTOITTAMINEN JA NIIDEN VAHVISTAMISEN SUUNNITELMA: Lukemisen ja kirjoittamisen sekä matemaattisten ja tvt-valmiuksien valmiuksien ja tukitarpeiden kartoittaminen, yksilöllisen perustaitoja vahvistavan suunnitelman laatiminen ja integroiminen osaksi perustaidoissaan tukea tarvitsevan henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa. Hankkeessa tehdään prosessi ja luodaan menetelmät opiskelussa vaadittavien perustaitojen riittävyys varmistamiseen.</p> <p>b) JÄRJESTÄMISMALLI JA PILOTOINTI: Kehitetään erilaisia järjestämismalleja opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen toteuttamiseen, jotta voidaan tukea perusvalmiuksissaan tukea tarvitsevaa kartoituksissa syntyneen HOKS:n mukaisesti.</p> <p>c) VALTAKUNNALLINEN VERKKOMATERIAALI: Kehitetään valtakunnallista verkkoaineistoa opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen järjestämiseen.</p> <p>d) OPETTAJIEN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN: Opettajaa tuetaan havainnoimaan perustaitojen puutteiden vaikutusta opinnoissa etenemiseen. Opettajiä tuetaan ohjauksella ja mentoroinnilla sekä lyhyillä henkilöstökoulutuksilla.</p> <p>e) VAIKUTTAVUUS: Selvitetään opiskeluvalmiuksia parantavien opintojen vaikuttavuutta. Keinoina ovat opiskelijapalautteet, tutkinnon suorittamisen eteneminen sekä perustaitojen kehittymistä mittaavat lopputestaukset. Osana vaikuttavuutta arvioidaan opva-opetuksen hyöty suhteessa opetuksen kustannuksiin.</p>	424 749	318 560
S21098	Työelämän digitaalisia tutor-mallilla	1. Turun yliopisto 2. Työväen Sivistysliitto	<p>Hankkeen tavoitteena on teollisuudessa suorittavaa työtä tekevien aikuisten puutteellisten tieto- ja viestintätekniikan perustaitojen nostaminen. Näin vastataan eri toimialojen tietotekniikan osaamistarpeisiin ja digitalisaation tuomiin ammattirakenteiden muutoksiin sekä helpotetaan alalta toiselle siirtymistä ja koulutukseen hakeutumista.</p> <p>Hankekumppaneiden kanssa kehitetään tutor-malli suorittavaa työtä tekevien heikot digitaaliset omaavien henkilöiden osaamisen kehittämiseksi. Eri toimialojen (erityisesti metalli-, konepaja- ja kemianteollisuus) yrityksistä koulutetaan henkilöitä tutoreiksi, jotka ohjaavat kokemattomampia työntekijöitä palvelujen, ohjelmistojen sekä laitteistojen käytössä. Hankkeen aikana muodostuvan yhteistyöverkoston (tutorit, yritysten henkilöstö, hanketoimijat ja sidosryhmät) tavoitteena on työelämän digitaalisten kehittäminen tähtäävän tutor-mallin jalkauttamisen osaksi yritysten päivittäistä toimintaa. Lisäksi hanke tuottaa tutkimustietoa työntekijöiden tieto- ja viestintätekniikkataidoista, olemassa olevien ongelmien ratkaisukäytännöistä kohdeyrityksissä, digitalisaation tuomista muutoksista sekä työn tulevaisuuden näkymistä. Tutor-malli on monistettavissa minkä tahansa yrityksen ja ooulutusorganisaation käyttöön valtakunnallisesti.</p>	273 397	218 718

S21238	InPromptu - tukea digiosaamiseen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tieke Tietoyhteiskunnan Kehittämiskeskus ry 2. Helsingin Työkanava HeTy ry 	<p>Hankkeen taustalla on yleinen tietoyhteiskuntakehitys. Myös digiperustaidoiltaan vaatimattomammat elävät tietoyhteiskunnassa. Digiosaaminen luo perustaa sekä yhteiskunnalliselle osallistumiselle, työelämässä toimimiselle että koulutukseen osallistumiselle. Tasavertainen osallistuminen edellyttää uusia taitoja ja taitojen päivittämistä. Kaikilla ei ole mahdollisuutta kehittää osaamistaan koulutusjärjestelmän piirissä eikä osallistua työnantajien tarjoamaan koulutukseen. Haasteena on, että osaamisen digikuilu kasvaa. Meillä on suuri joukko ihmisiä, joiden digiosaamisen kehittämistä ja sitä kautta digitaalivassa yhteiskunnassa mukana pysymisestä ei ole pystytty hyvin huolehtimaan. Lukuisat työttömät kuuluvat tähän joukkoon.</p> <p>Kolmannen sektorin toimijoilla on merkittävä rooli kohderyhmiensä digitaalisten taitojen edistämässä. Hankkeessa kootaan valtakunnallinen työttömien yhdistyksen verkosto. Yhdistysten toimintaa kehitetään lisäämällä toimijoiden tieto- ja viestintätekniisiä sekä yhteisöllisen työskentelyn taitoja. Verkostoa tuetaan yhteisten toimintamallien luomisessa. Tavoitteena on, että tiedon ja kokemusten jakamisesta tulee osa luontevaa toimintaa, mikä mahdollistaa resurssien paremman hyödyntämisen ja kokemusten jakamisen yhdistysten kesken. Hankeajankautana tunnistetaan, mallinnetaan, dokumentoidaan ja levitetään toimivia käytänteitä digiosaamisen kehittämiseksi. Paikallisia yhdistyksiä tuetaan niin, että ne pystyvät järjestämään ja tarjoamaan digitaalisten taitojen valmennusta matalan osallistumiskynnyksen malleilla. Yhdistyksissä toimintaa järjestetään työtä vaille oleville, mutta ovet ovat avoimena myös muille heikot digiperustaidot omaaville.</p> <p>Yhdistyksissä toimivat henkilöt kehittyvät verkkokouluttamisen ja vertaisohjauksen taidoissa. He saavat tukea monimuotoisen oppimateriaalin käyttämisessä ja tuottamisessa. Materiaalit tulevat yhteiseen käyttöön. Paikallistoiminnan käynnistämistä tuetaan ohjaajien kouluttamisella, yhteisillä materiaaleilla sekä neuvontatyöllä. Tukea ovat antamassa digiosaamisen ohjaajat, joilla on monimuotoista paikallistoiminnan kokemusta pitkästä ajalta.</p>	483 525	386 819
--------	----------------------------------	--	--	---------	---------

S21280	TAHTI - Taitoa ja tahtoa aikuisten oppimiseen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kouvolan Ammatillinen Aikuiskoulutussäätiö 2. Salon seudun koulutuskuntayhtymä 3. Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä 4. Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä / Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto 5. Tampereen Aikuiskoulutussäätiö/ Tampereen Aikuiskoulutuskeskus 	<p>Hankkeella haetaan ratkaisuja heikot perustaidot (lukemisen ja kirjoittamisen taidot, numeeriset taidot, tietotekniset taidot, elämänhallinnan taidot ja oppimaan oppimisen taidot) omaavien aikuisten taitojen parantamiseksi sekä ammatilliseen koulutukseen pääsemisen, läpäisyn tehostamisen ja työllistymisen edistämiseksi. Hankkeen tavoitteena on edistää välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä ohjaamalla kohderyhmän aikuisia tutkinnon suorittajia työelämässä ja opiskelussa vaadittavien, tarvittavien perustaitojen hankkimisessa ja vahvistamalla heidän opiskelunvalmiuksiaan erilaisin ammatillisen ohjauksen ja erityispedagogiikan menetelmin. Lisäksi edistetään ammatillisten opettajien ja kouluttajien digitaalista ohjausosaamista ja digitaalisten taitojen vahvistamalla ohjauksen ja opiskelijalähtöisen asiakaspalvelun näkökulmaa kouluttajan työssä.</p> <p>Toimenpiteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hankkeessa kehitetään yhteistyön muotoja kolmannen sektorin, työpajojen ja kuntouttavaa työtoimintaa toteuttavien toimijoiden kanssa tavoitteena tukea aliedustettujen ryhmien hakeutumista ammatilliseen koulutukseen. 2. Hankeverkostossa kehitetään ja pilotoidaan opiskelunvalmiuksien kartoittamista ja erilaisia tapoja toteuttaa opiskelunvalmiuksia tukevia opintoja ja vahvistaa opiskelijoiden osaamista. 3. Hankkeessa kokeillaan ja kehitetään edelleen digitaalisia työvälineitä, joilla verkko-opetuksen toteuttaminen, opintojen suorittaminen ja myös ohjaustyö olisi toimivaa. 4. Hankeverkosto suunnittelee ja organisoii erilaisia yhteisiä vertaiskehittämisen tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten työpajoja, valmennuksia ja webinaareja, joilla varmistetaan henkilöstön perehtyminen uudistettuihin prosesseihin, toimintaohjeisiin ja digitaalisiin välineisiin. Hankeverkostossa opitaan yhdessä ja jaetaan osaa-mista ja valtakunnallisesti eri alueilla kehitettyjä hyviä käytäntöjä. 	939 348	704 511
--------	---	--	---	---------	---------

S21264	Vahvistu verkossa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jyväskylän Koulutuskuntayhtymä 2. Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä 3. SASKY koulutuskuntayhtymä 4. Otavan Opiston liikelaitos / Mikkelin kaupunki 	<p>Hankkeessa kehitetään, mallinnetaan ja pilotoidaan aikuisten perustaitoja (luku-, kirjoitus-, matemaattisia- ja tv-taitoja) tukevia ja osaamista vahvistavia menetelmiä, ratkaisuja ja malleja. Näiden kokonaisuuksien sisällöissä otetaan huomioon oppimista tukevat ja motivoivat oppimismetodit, erilaiset ohjausmenetelmät sekä erityisesti oppimisen autenttisuus ja kontekstuaalisuus. Hankkeessa pyritään saavuttamaan koulutuksen ulkopuolelle jääneitä heikot perustaidot omaavia aikuisia, syrjäytymisvaarassa olevia aikuisia ja nuoria aikuisia sekä tuomaan heidät toisen asteen koulutuksen piiriin. Hankkeen ratkaisujen, menetelmien ja mallien avulla opettaja ja kouluttaja voivat antaa yksilöllistä ohjausta opiskelijoille perustaitojen harjaantumiseen erilaisin digipedagogisin menetelmin. Vahvistamalla kouluttajien ja opettajien ohjauksellisia taitoja, digipedagogista ja työvälineosaamista, perustaitojen ongelmien tunnistamista saadaan ratkaisukeskeisiä työtapoja opiskelijan ohjaamiseen ja läpäisyn tehostamiseen. Vahvistamalla opiskelijoiden perustaitoja ja innostamalla oppimaan erilaisin digipedagogisin menetelmin valmennamme heidät samalla tulevaisuuden työtehtäviin.</p> <p>Hankkeessa kehitetään ja pilotoidaan digipedagoginen ohjausmalli, jonka avulla vahvistetaan opiskelijan perustaitoja ja niiden kehittymistä. Malli rakennetaan sellaiseksi, että se tukee opiskelijan yksilöohjausta, työssäoppimisen ohjausta, samanaikais- ja yhteisopettajuutta, ryhmäohjausta, etäohjausta jne. Järjestetään ohjaajille, kouluttajille ja opettajille digipedagogiseen ohjaus- ja pajoimintaan koulutuksia, workshoppeja ja verkostotapaamisia. Koulutusten avulla vahvistetaan heidän ohjausosaamistaan, digipedagogiikan tuntemusta ja digipedagogisten välineiden käyttöä. Hankkeessa tehdään yhteistyötä ohjaamoiden, TE-toimistojen sekä järjestöjen kanssa.</p>	753 638	602 910
S21422	Kansalaisen perustaidot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opintotoiminnan Keskusliitto ry 2. Kansanvalistusseura sr. 	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää aikuisten perustaitojen (luku-, numero- ja digitaidot) opettamista ja oppimista sekä edistää aikuisten pärjäämistä työelämässä ja kansalaisena. Suomessa ei ole tämän yhteiskunnallisen ongelman ratkaisemiseen pyrkiviä, vastaavia kokonaisvaltaisia koulutusmalleja.</p> <p>Brittiläisen Learning and Work -instituutin kehittämä aikuisten osaamistarpeita edistävä Citizens' Curriculum –malli (CC-malli) on perustaitojen kehittämisen kokonaisvaltainen malli, jossa luku-, numero- ja digitaidot yhdistyvät henkilökohtaisen taloudenhoidon, terveyden ja kansalaisena osallistumisen eli aktiivisen kansalaisuuden taitoihin eli elämäntaitoihin. Arkielämän hallinnan taidot ovat pohja opiskelu- ja työelämätaidoille sekä valmiuksille. CC-malli on oppijakeskeinen malli, jossa perustaitoja edistävät koulutukset räätälöidään opiskelijoiden arjessaan kohtaamien haasteiden ympärille.</p> <p>Hanke toteutetaan kolmessa osassa: ensimmäisessä osassa tuodaan ja jatkokehitetään brittiläisestä CC-mallista Suomen olosuhteisiin soveltuva malli. Siihen integroidaan Suomessa kehitettyjä tapoja tunnistaa perustaitoja ja tunnustaa niiden osaamista. Toisessa osassa lokalisoitua mallia pilotoidaan ja tutkitaan koulutuskokeiluilla Espoossa, Savonlinnassa ja Turussa. Samalla mallinnetaan perustaitojen opettamisessa tarvittavaa verkostomaista koulutusyhteistyötä järjestöjen, oppilaitosten ja kuntien välillä. Kolmannessa osassa rakennetaan lopullinen aikuisten perustaitojen tunnistamisen, tunnustamisen ja oppimisen sekä opettamisen malli. Sitä levitetään aikuisten työelämä- ja perustaitojen edistämisen parissa toimiville organisaatioille.</p>	345 430	263 290

S21449	Lukemattomat mahdollisuudet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun ammattikorkeakoulu oy 2. Jyväskylän yliopisto 3. Seinäjoen ammattikorkeakoulu Oy 4. Turun kaupunki/kaupunginkirjasto 5. Seinäjoen kaupunki / Seinäjoen kaupunginkirjasto 	<p>Hanke kehittää laaja-alaisen asiantuntijaverkoston kanssa vuorovaikutteisessa yhteistyössä siirtymävaiheessa olevien työikäisten nuorten aikuisten (16–35 v.) lukutaitoa tukevan Lukujamit-toimintamallin. Se on kokonaisuus, jota voidaan hyödyntää laajasti lukutaito-ohjauksessa. Toimintamalli rakennetaan kiinteässä yhteistyössä varsinaisen kohderyhmän kanssa ja näin Lukujamit on jo lähtökohtaisesti nuoren aikuisen näkökulmaa ymmärtävä konsepti. Toimintamallin sisällöissä hyödynnetään hankkeessa tuotettua tietoa ja ymmärrystä lukemattomuudesta ja lukuhaluttomuudesta. Lukemattomat mahdollisuudet -hankkeessa luodaan yleisille kirjastoille entistä aktiivisempi rooli.</p>	630 815	473 110
--------	-----------------------------	---	---	---------	---------

Hankkeessa kirjastoammattilaisia koulutetaan lukutaito-ohjaajiksi. Lukutaito-ohjaajat ovat perehtyneet heikon lukutaitotason nostamiseen ja soveltavat Lukujamimallia aktiivisesti. Lukutaito-ohjauksen ja Lukujamien kautta yleisille kirjastoille sanotaan selkeä rooli moniammatillisissa verkostoissa, joiden toiminnan tarkoituksena on tukea siirtymävaiheessa olevia työikäisiä hakeutumaan tai jatkamaan koulutukseen tai työelämään. Lukemattomat mahdollisuudet -hanke tarttuu myös heikon lukutaidon aiheuttamaan kirjaston käyttämättömyyteen mielenkiintolähtöisellä työskentelyllä, jolla nuoret aikuiset otetaan mukaan sekä kehittämään uusia kirjastopalveluita että päivittämään vanhoja vastaamaan heidän tarpeitaan.

Hankkeen keskeiset toimenpiteet ovat: - Lukujamimallin ideointi, suunnittelu ja toteutus, - Lukutaito-ohjaajien koulutus, - Mielenkiintolähtöinen kirjastopalveluiden kehittäminen ja päivittäminen - Lukutaidottomuuden ja lukemattomuuden solmujen avaaminen - Ammatillisten ja moniammatillisten verkostojen luominen lukemattomuuden ehkäisemiseksi ja siirtymävaiheiden sujuvoittamiseksi.

S21438	DigiTaito - Digiosaamisella työssä tulevaisuuteen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toimihenkilöjärjestöjen opintoliitto ry. 2. Tampereen ammattikorkeakoulu Oy 3. Suomen Diakoniaopisto Oy 	<p>Hanke pureutuu työelämän digitalisoitumisen murrokseen. Sosiaali – ja terveydenhuollon tietoteknisten valmiuksien merkitys alan henkilöstön osaamisessa korostuu. Henkilökunnan tulee hallita työtehtävistä riippuen sujuvasti ne tieto- ja viestintäteknikan -työvälineet, jotka oleellisesti tukevat omissa tehtävissä suoriutumista. Hankkeen kohderyhmänä on sosiaali- ja terveydenhuoltoala ja siten hyötyjiä alan yritykset ja julkinen sektori sekä niiden työntekijät. Erityisesti hanke on suunnattu yli 40-vuotiaisiin alemman koulutuksen omaaviin sote-alan työntekijöihin mukaanlukien alalla toimivat maahanmuuttajataustaiset työntekijät.</p>	546 683	437 346
--------	---	--	--	---------	---------

Hankkeen tavoitteet: 1. Toiminnallisena tavoitteena on lisätä osanottajien tieto- ja viestintäteknikan osaamisen tasoa tasolta 0 tasolle 1 jatasolta 1 tasolle 2(PIAAC –tutkimus). 2. Tavoitteena on koulutustarvekartoituksen jälkeen tuottaa kohderyhmälle suunnatut koulutuskokonaisuudet, jotka parhaiten edistävät tieto- ja viestintäteknikan osaamista SOTE-sektorilla 3. Tavoitteena on hankkeen valtakunnallinen vaikuttavuus, joten toteutukseen osallistuu useita toimijoita eri puolelta Suomea. 4. Välillisenä tavoitteena on, että työelämä mieltää oppilaitoksen oppimiskumppaniksi, jonka kanssa yhdessä kehitetään työelämän osaamista ja toimintatapoja. Toimijoiden rooleja kuvaa tasavertainen dialogi ja erilaisten ratkaisuvaihtoehtojen selvittely. 5. Hankkeessa luodaan toteutettujen koulutusten pohjalta kaikille digitaalisten kehittämisen kiinnostuneille avoin MOOC (Massive Open Online Course) -tarjonta.

S21481	Osaan! - avaimia aikuisten perustaitoihin	1. Koulutuskuntayhtymä Tavastia 2. Otavan Opisto	Hanke edistää opettajien ja koulutusorganisaatioiden osaamista kehittämällä uusia opetusmenetelmiä ja käytänteitä aikuisten maahanmuuttajien koulutuksessa eri koulutusmuodoissa erityisenä kohteena oppimisessa tarvittavien perustaitojen vahvistaminen. Heikot perustaidot (luku-, numero- sekä tietoja viestintätekniset perustaidot) johtavat siihen, että vieraskielisten opiskelijoiden läpäisyaste ammatillisessa koulutuksessa on selvästi muita opiskelijoita matalampi. Perustaitoja vahvistava koulutus parantaa myös opiskelijoiden työllistämisedellytyksiä. Perustaidoissaan vahvistusta tarvitsevat ovat kehittämiskumppanin roolissa, heidän palautteensa muokkaa syntyviä rakenteita ja materiaaleja.	398 440	298 830
--------	---	---	---	---------	---------

Projektin tavoitteet ja tulokset tiivistettynä ovat: 1) Koulutuksen laadun nostaminen pedagogisella mallintamisella - syntyy suositukset perusopetuksen järjestämiseen 2) Perustaitoja vahvistavan opetustyön arvostuksen ja osaamistason kohottaminen - opettajien täydennyskoulutusta ja työpari- ja verkostotyöskentelyn malleja 3) Synergian ja kustannustehokkuuden lisääntyminen jakamalla avoimesti valtakunnallista verkkomateriaalia - opettajien käyttöön tuleva avoin verkkomateriaali perustaitojen opettamisen tueksi 4) Koulutusjärjestelyiden laadun parantaminen ja koulutuksen järjestäjien perehdytyksen vahvistaminen - koulutuksen järjestäjien ymmärrys kasvaa perustaitoja vahvistavan koulutuksen järjestämisestä ja osuudesta koulutusjärjestelmän kokonaisuudessa.

S21672	Perusta - perustaidot hallussa	1. Turun kaupunki 2. Koulutuskuntayhtymä Tavastia 3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova 4. Turun Aikuiskoulutussäätiö	Hankkeen tavoitteena on helpottaa heikot perustaidot omaavien siirtymistä ammatilliseen koulutukseen, tunnistaa ammatillisessa koulutuksessa jo opiskelevien perustaitojen puutteet sekä näiden taitojen opiskelulla tukea ammatillisen tutkinnon tai tutkinnon osien suorittamista niin oppilaitos- kuin työelämäympäristössään. Tavoitteena on, että puutteelliset perustaidot tunnistetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jotta tukitoimet tukisivat ammatillisten ja yhteisten tutkinnon osien suorittamista. Hankkeessa kehitetään myös toimintamalleja potentiaalisten koulutukseen hakeutujien tavoittamiseksi sekä tämän kohderyhmän perustaitojen parantamiseksi. Tämän tavoitteen toteutumiseksi kokeillaan uusia oppilaitosten ja niiden ulkopuolisten ohjaavien tahojen yhteistyömalleja, joilla tavoitetaan koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevia. Erityisinä kohderyhmänä tässä ovat syrjäytymisvaarassa olevat nuoret sekä työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevat maahanmuuttajataustaiset naiset. Hankkeen tuloksena syntyy materiaaleja ja malleja perustaitojen testaamiseen. Lisäksi hankkeessa kehitetään toimintamalleja koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien koulutukseen pääsyn helpottamiseksi sekä perustaitojen kehittämiseksi ja heikot perustaidot omaavien opiskelijoiden opintojen tukemiseksi. Näiden vaikutuksesta työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien pääsy koulutukseen helpottuu, heikoista perustaidoista johtuvat opintojen keskeyttämiset vähenevät ja jo koulutuksen parissa olevilla opintosuoritukset paranevat perustaitojen kehittymisen myötä.	551 026	420 000
--------	--------------------------------	---	---	---------	---------

S21673	OPPIJA ikä kaikki	<p>1. Tampereen ammattikorkeakoulu Oy</p> <p>2. Kiipulasäätiö sr</p> <p>3. Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr</p> <p>4. Työtehoseura ry</p> <p>5. Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä</p> <p>6. Valo-Valmennusyhdistys ryalkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä</p>	<p>Hankeessa kehitetään monipuolisesti pedagogisia malleja ja menetelmiä heikot perustaidot omaavien aikuisten taitojen kehittämiseen ja kehittymisen tukemiseen a) työelämän vaatimusten mukaisiksi, b) tukemaan aikuisia opinnoissaan ja c) tukemaan heidän mahdollisuuksiaan jatko-opintoihin. Kohderyhmänä ovat sekä ammatillisen peruskoulutuksen parissa olevat aikuiset ml. vaativan erityisen tuen ammatillinen koulutus että koulutuksen ja työn ulkopuolella olevat aikuiset, joiden tavoitteena on hakeutua ammatilliseen koulutukseen, mutta koulutuksen ja työn ulkopuolella olo on pitkittänyt tai työelämässä pysyminen edellyttää uudelleen kouluttautumista.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on 1) ottaa käyttöön ja edelleen kehittää käytänteitä ja työkaluja, joiden avulla voidaan löytää ja tunnistaa ne aikuiset opiskelijat, joiden luku-, numero ja tieto- ja viestintätekniset perustaidot ovat heikot ja joiden riski opintojen keskeytymiseen tai työllistymisen vaikeutumiseen tästä syystä ovat suurentuneet. Tavoitteena on myös 2) laaja-alaisesti kehittää ja kokeilla uusia toimintatapoja ja malleja, joiden avulla voidaan tukea aikuisten luku-, kirjoitus-, numero- sekä tieto- ja viestintäteknisten perustaitojen harjaantumista siten, että heidän a) edellytykset hakeutua ammatilliseen koulutukseen paranevat, b) edellytykset selviytyä toisen asteen opinnoissa paranevat, c) edellytykset jatko-opintoihin hakeutumiseen ja koulutuksesta koulutukseen siirtymiseen paranevat sekä d) taidot paremmin vastaavat työelämän tarpeita ja tukevat työllistymistä koulutuksen jälkeen.</p> <p>Tavoitteena on lisäksi 3) kehittää osaamismerkkien pedagogista hyödyntämistä osana perustaitojen oppimista ja osaamisen todentamista ja 4) valmentaa opetus- ja ohjaushenkilöstöä perustaitojen monipuolisessa tukemisessa.</p>	634 686	476 014
--------	-------------------	--	---	---------	---------

S21676	Taito-basfärdigheter för yrkesutbildning	1. Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur	<p>Fokus i projektet är på att erbjuda utbildning i läskunnighet, matematiska färdigheter, data- och kommunikationstekniska färdigheter åt målgruppen invandrare i regionen. Vårt huvudsakliga mål är att förbättra baskunskaperna hos målgruppen och möjligheterna till utbildning eller arbete. För att uppnå detta vill vi inom pilotprojektet utveckla och testa ett nytt verksamhetsätt med utbildning och handledning innan antagning till yrkesutbildningen, där en del av handledningen ges på eget modermål.</p> <p>Modellen som utarbetas skall kunna användas nationellt och regionalt. Projektets mål är att öka möjligheterna för fler personer inom målgruppen att delta i yrkesutbildning, men att också förbättra integrationen och förebygga utslagning. Detta är viktigt för varje enskild individs förmåga att vara en aktiv deltagare i samhället och arbetslivet. Livslångt lärande ses som en av de grundläggande förutsättningarna för att uppnå konkurrenskraft och anställningsbarhet men också för social integration, aktivt medborgarskap och personlig utveckling.</p> <p>Verksamhet: 1) Utbildning för sökande som inte är antagningsbara till en yrkesutbildning på grund av svaga baskunskaper. Målgruppspecifika verksamhetsmodeller med bl.a. öppna "Taitokurser". 2) Utbildning för redan antagna studerande som behöver mer utbildning i basfärdigheterna än vad som kan ges inom yrkesutbildningen. Resultat: Resultatet av projektet kommer att vara att ett ökat antal personer från målgruppen kan antas till en yrkesutbildning. Deltagande i yrkesutbildningen kan vara av olika art beroende på personernas situation. Deltagandet kan vara t.ex. heltidsstudier på Handledande utbildning för yrkesutbildning (Valma), avläggande av en hel examen eller delexamen eller delar av en delexamen.</p>	217 750	163 312
--------	--	---	---	---------	---------

S21688	Verkko voittaa välimatkat - VVV-hanke	1. Kehitysvammaisten Tukiliitto ry	<p>Hankkeen tavoitteena on etsiä keinoja ja tapoja edistää kehitysvammaisten aikuisten digi- ja sähköisiä vuorovaikutustaitoja ja näin ehkäistä heidän syrjäytymistään. Hankkeessa pyritään, siihen suoraan osallistuvien ihmisten taitojen kehittämisen lisäksi, löytämään ja muotoilemaan malleja joiden avulla kehitysvammaisten digitaalisten harjoittelun ja käyttämisen voidaan liittää luontevasti heidän arkiseen toimintaympäristöönsä ryhmissä ja työelämässä.</p> <p>Tarkoitus on, että sähköisten välineiden käyttö juurrutetaan osaksi jo olemassa olevien kehitysvammaisten ryhmien toimintaa. Tähän päästään sekä ryhmien kanssa työskentelemällä, että ottamalla huomioon aiempaa paremmin kehitysvammaisten ihmisten toimintakyvylle välttämättömien lähi-ihmisten tarpeet ja resurssit sähköisen viestinnän käytössä ja käytön tukemisessa ryhmissä. Hankkeessa testataan digitaalisten osaamismerkkien käytön soveltuvuutta kehitysvammaisten ihmisten ryhmille juuri tämän ryhmässä tapahtuvan oppimisen todentamiseksi. Valtakunnallisen hankkeen tarkoituksena on hyödyntää mahdollisimman paljon jo olemassa olevia resursseja sekä taitoja ja yhdistää alueelliset ryhmät toimimaan sähköisen alustan kautta yhdessä. Yhteisen sähköisen alustan kautta eri alueilla toimivat ryhmät voivat työskennellä yhdessä mielekkäästi, tukea toisiaan ja osallistua hankkeen kehittämiseen.</p> <p>Hankkeen tuloksena syntyy malli ja oppaita, joiden avulla kehitysvammaisista ihmisistä muodostuvat ryhmät voivat liittää sähköisen vuorovaikutuksen muotojen harjoittelun sekä käytön osaksi omaa toimintaansa. Toimintaan osallistuneiden ryhmien ja yksilöiden digitaidot paranevat ja he voivat hyödyntää niitä toiminnassaan entistä laajemmin. Digitaalisten hallinta mahdollistaa kehitysvammaisille ihmisille myös joustavimmat mahdollisuudet siirtyä työelämään helpottaen voimakkaasti varsinkin siirtymävaihetta työelämän ulkopuolelta työelämään.</p>	144 457	115 450
--------	---------------------------------------	------------------------------------	---	---------	---------

S21717	Yhdessä taitaen	<ol style="list-style-type: none"> Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö Rinneköti-Säätiö sr Invalidisäätiö (Ammattiopisto Live) Turun kristillisen opiston säätiö 	<p>Hankkeessa luodaan kohderyhmän perustaitojen (luku-, numero- ja tv-taidot) kehittämiseen tähtääviä toimintamalleja.</p> <p>Tavoitteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vähentää ennakoivast sen väestöryhmän osuutta, joilla on puutteita oppimisen perustaidoissa ja jotka ovat työ- tai koulutuselämän ulkopuolella tai vaarassa joutua sinne. Lisätä ohjaus- ja opetushenkilöstön sekä työelämän tietoisuutta kohderyhmän kohtaamiseen ja huomioimiseen osana oppimis- ja työyhteisöjen toimintaa. Mahdollistaa kestävä kiinnittyminen kohti koulutusta ja työtä tarjoamalla kohderyhmälle kokonaisvaltaista tukea osallisuuden, sosiaalisen vahvistumisen, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseksi. Edistää kohderyhmän asemaa ja tukea toimintakulttuurin muutosta viestimällä hankkeen onnistumisista ja kokeilujen vaikuttavuudesta. <p>Toimenpiteet: 1. Hanketoteuttajat tekevät yhdessä nykytila-analyysin toiminnoistaan, jonka pohjalta laaditaan yksityiskohtainen toimenpidesuunnitelma kehittämistoimenpiteistä. 2. Keskeisten yhteistyötahojen kanssa solmitaan yhteistyön sisällön määrittävä erillinen sopimus. 3. Hankkeelle avataan oma avoin työtila, jonka kautta on mahdollista edistää ja seurata hankkeen etenemistä. 3. Hankkeelle laaditaan viestintäsuunnitelma. 4. Ohjaus- ja opetushenkilöstölle sekä työelämälle järjestetään työpajaprosesseja ja koulutuksia. 5. Mallien (3-5 kpl) kokeiluja käytännössä. Kokeilemalla kehittäminen mahdollistaa tavan viedä ideat suunnittelupöydältä toteutukseen ketterästi. 6. Hankkeen vaikuttavuuden ja asiakastytytyväisyyden rakentaminen. Hankkeen kokeiluihin osallistuvan kohderyhmän asiakastytytyväisyyttä ja aikaansaataa muutosta seurataan. 7. Kohderyhmäosallistetaan kehittämiseen asiakaslähtöisten mallien rakentamiseksi koko hankkeen ajan. 8. Hankkeessa kehitetyt parhaat käytänteet mallinnetaan palvelumuotoilun keinoin, jotta kynnys mallien leviämiseen ja laajempaan käyttöön ottoon madaltuu. 9. Hankkeen toteutuksen arviointi tehdään TAIKOJA II-koordinaationhankkeen suositusten mukaisesti.</p>	600 945	480 754
--------	-----------------	---	---	---------	---------

S21727	OSUVAT TAIDOT - kansallinen open badge-osaamismerkistö tietotekniikkaa soveltavien ongelmaratkaisutaitojen kehittämiseen	<ol style="list-style-type: none"> Oulun Ammattikorkeakoulu Oy Hämeen ammattikorkeakoulu Oy TIEKE Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus ry Suomen eOppimiskeskus ry Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto Koulutuskeskus Salpauskuntayhtymä Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Oulun seudun koulutuskuntayhtymä/Oulun seudun ammattiopisto Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu Opintotoiminnan Keskusliitto / Opintokeskus Sivis 	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää valtakunnallisesti hyödynnettävä open badge-osaamismerkkijärjestelmä, joka mahdollistaa aikuisten tiedon käsittelyn ja hallinnan perustaitojen ja tietotekniikkaa soveltavien ongelmanratkaisutaitojen (PIAAC) varmistamisen tunnistamalla ja tunnustamalla osaamista formaalin koulujärjestelmän ulkopuolella, eri kouluasteilla ja siirryttäessä koulutusmuodosta toiseen. Lisäksi hankkeessa tuotetaan osaamisperusteet tietotekniikkaa soveltavien ongelmanratkaisutaitojen varmistamiseen muussa kuin tutkintotavoitteisessa koulutuksessa.</p> <p>Hankkeessa suunnitellaan osaamisperusteet heikot tvt-perustaidot omaaville henkilöille ja tietotekniikkaa soveltavien ongelmanratkaisutaitojen kansallinen osaamismerkki- järjestelmä, jota pilotoidaan ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön eri kohderyhmien kanssa. Pilotit varmistavat niihin osallistuvien opiskelijoiden tiedon käsittelyn ja hallinnan perustaitojen osaamista sekä perehdyttävät niiden ohjaajat ja opettajat osaamismerkein ohjautuvaan oppimiseen. Vapaan sivistystyön piloteissa myös ohjaajien osaaminen todennetaan erityisillä ohjausmerkeillä. Pilottien ohjaajien, opettajien ja opiskelijoiden kokemukset kootaan yhteen ja niiden perusteella tarkennetaan eri koulutusmuodoissa ja erilaisille kohderyhmille suunnattavan osaamismerkkien kokonaiskonstellaation mallia ja rakenteita.</p> <p>kansallisen merkkijärjestelmän prosessi ja rakenteet kuvataan tutkimusjulkaisuissa ja malli julkaistaan TIEKE:n palvelussa, jossa järjestelmää myös päivitetään keskitetysti jatkossa. TIEKE:n sivuilta löytyvät myös hankkeessa tuotetut osaamisperusteet tietotekniikkaa soveltavien ongelmanratkaisutaitojen varmistamiseen muussa kuin tutkintotavoitteisessa koulutuksessa. Tämä mahdollistaa yhdenmukaisen, läpinäkyvän ja tasa-arvoisen tavan varmistaa tietotekniikan perustaitoja tulevaisuudessa erityyppisissä koulutuksissa ja eri organisaatioiden toimesta. Malli julkaistaan CC-lisenssoituna ja se on vapaasti eri koulutuksen järjestäjien käytettävissä ei kaupalliseen toimintaan.</p>	1 193 222	954 576
S21423	TAIKOJA II	<ol style="list-style-type: none"> Tampereen Yliopisto Opintotoiminnan Keskusliitto ry Turun Ammattikorkeakoulu Oy 	<p>TAIKOJA II on koordinaatiohanke, jonka tavoitteena on toimia TAITO-ohjelmassa (ESR) toimivien kehittämishankkeiden verkostojana, selvitys-, arviointi- ja tukipalveluiden mahdollistajana sekä nostaa hankkeiden kehittämiä malleja ja TAITO-ohjelman keskeistä teemaa - aikuisten perustaitoja - esiin sekä toimijakentällä että yhteiskunnassa laajemmin.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vie ohjelmanomaa eteenpäin ja aktivoi toimijakentää. -Verkostoit alueellisia ja valtakunnallisia hankkeita -Mahdollistaa kehittämishankkeiden toimijoiden vertaisoppimista. -Törmäyttää hanketoimijoita ja levittää tietoa hankkeille ja hankkeiden sidosryhmille. -Tukee TAITO-hankkeiden tuotteistamisprosesseja mm. tuotteistamis- ja viestintäkoulutuksella. -Toteuttaa laadukasta viestintää ohjelman kannalta keskeisille toimijoille. -Seuraa eurooppalaista perustaitojen kehittämistä ja levittää tietoa hankeverkostossa sekä eri sidosryhmälle. -Kerää systemaattisesti tietoa sisällöllisistä teemoista, hyvistä käytännöistä, tunnistaa hankkeiden eri kehittämistarpeita ja mallintaa käytäntöjä ja levittää niitä edelleen. -Tekee vaikuttavuusarviontia hankkeiden toiminnasta yhteistyössä OKM:n ja rahoittajan kanssa. -Tukee hankkeiden itsearviointiprosesseja -Tuottaa selvityksiä kansallisille ja kv. foorumeille hankkeiden kanssa -Viestittää hankkeiden toiminnasta monikanavaisesti päättäjille, hankkeille ja sidosryhmille -Levittää hankkeiden tuloksia valtakunnallisen päätöksenteon tueksi, järjestää viestintäkampanjan päättäjien suuntaan. -Toteuttaa laaja-alaisesti koulutus- ja vaikuttajatilaisuuksia -Kontaktoid rinnakkaisten toimintalinjojen koordinoitihankkeita ja verkostoja (SOKRA, SOLMU, ZOOMi, PAEK) 	592 037	444 028