

	Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20359	Työelämälähtöinen avoin korkeakouluopetus AVOT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun yliopisto 2. Diakonia-ammattikorkeakoulu 3. Helsingin yliopisto, Avoin yliopisto 4. Itä-Suomen yliopisto 5. Karelia Ammattikorkeakoulu 6. Jyväskylän ammattikorkeakoulu 7. Jyväskylän yliopisto 8. Yrityssalo Oy 9. Åbo Akademi 	<p>Hankkeessa rakennetaan kasvu- ja rakennemuutosalojen osaamistarpeisiin avoimen korkeakouluopetuksen toimintamalli. Kyse on olemassa olevan koulutusjärjestelmän tehostamisesta kasvu- ja rakennemuutosalojen osaamistarpeiden suuntaisesti.</p> <p>Pilotit toteutetaan ICT-, sote- ja biotalous-ympäristö -aloilla, joiden osaamistarpeet ovat lähivuosina suuret. Osaamistarpeisiin voidaan vastata tutkintokoulutuksen sisällä; osaamiskokonaisuudet muodostuvat useamman korkeakoulun tutkintojen osista ja ne toteutetaan paikkakunnasta riippumattomana verkko-opetuksena.</p> <p>Kumppaneita toimintamallin kehittämisessä ovat työelämän keskusjärjestöt Akava, EK, KT, SAK, STTK, Suomen yrittäjät sekä alueelliset yritykset ja julkisen sektorin organisaatiot.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on toimintamalli, jossa avoimet korkeakoulut ja yliopistot toteuttavat avointa korkeakouluopetusta työelämälähtöisesti yhteistyöverkostona ja eri alojen osaamiskokonaisuuksia tarkennetaan ja uudistetaan säännöllisin väliajoin. Toimintamalli tuottaa verkostona toteutettavia koulutuksia useilla rakennemuutos- ja kasvualoilla.</p>	1 212 695	970 154
S20280	Uutta avointa energiaa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Yrkeshögskolan Arcada 3. Centria-ammattikorkeakoulu 4. HAAGA-HELIA 5. Kajaanin ammattikorkeakoulu 6. Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi, Novia 7. Oulun ammattikorkeakoulu 8. Lahden ammattikorkeakoulu 9. Turun ammattikorkeakoulu 10. Satakunnan ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeessa kehitetään tutkinto-opetuksen osien räätälöintiin perustuva uudentyypinen ketterä täydennyskoulutuksen toteutuksen malli (AgileAMK-malli). Mallia testataan ja pilotoidaan MOOC-koulutustoteutuksilla (Massive Open Online Courses).</p> <p>Hankkeen pilottiala on energia-ala (INKA-ohjelma), erityisesti kestävät energiaratkaisut ja lähes nollaenergiarakentaminen, joilla vaaditaan laajaa ja monialaista osaamista kaikilta alan toimijoilta. AgileAMK-mallin pilotointi ja MOOC-pilottikurssien kehittäminen tapahtuu asiantuntijatiimeissä verkostoyhteistyönä ja hyödyntämällä yritys- ja järjestöyhteistyötohojen asiantuntijuutta. Hankkeessa myös hyödynnetään VirtuaaliAMK-verkostossa saatua kokemusta verkostomaisista tuotantotiimeistä.</p> <p>Mallista rakennetaan geneerinen, jotta se soveltuu myös muille kasvualoille käytettäväksi. Kehitettävän verkkokoulutuksen tuottamisen tuotantomallin ja uudenlaisten ratkaisujen avulla pystytään reagoimaan muuttuviin osaamistarpeisiin nopeasti, laadukkaasti ja kustannustehokkaasti sekä alueellisesti että valtakunnan tasolla.</p>	675 542	506 887

S20465	Green Care -koulutusmalli korkea-asteelle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lapin ammattikorkeakoulu 2. Seinäjoen ammattikorkeakoulu 3. Satakunnan ammattikorkeakoulu 4. Kajaanin ammattikorkeakoulu 5. Centria ammattikorkeakoulu 6. Jyväskylän ammattikorkeakoulu 7. Helsingin yliopisto, Ruralia-instituutti 	<p>Hankkeessa kehitetään, mallinnetaan ja testataan Green Care -koulutusta uutena täydennyskoulutusmallina, jonka tavoitteena on toimia yhtenäisenä koko Suomen alueella. Koulutusmallissa Green Care -toimintaan koulutetaan ammattilaisia korkea-asteella joustavasti ja työelämä-lähtöisesti korkeakouluissa olemassa olevia varantoja ja tutkinnon osia räätälöiden. Malli ja pilottikoulutukset luodaan korkeakoulujen ja muun laaja-alaisen verkoston yhteistyönä.</p> <p>Keskeisimpiä aloja, joihin Green care -toimintaa voidaan yhdistää, ovat maatalous-, metsätalous-, matkailu- sekä sosiaali- ja terveysala.</p> <p>Hankkeen tuloksena syntyvät Green Care -peruskokonaisuus ja Green Care -ohjaajille ja -kouluttajille rakennettu kokonaisuus. Hankkeen kohderyhminä ovat Green Care -alan asiantuntijat, opettajat, ohjaajat ja kouluttajat mm. korkea- ja keskiasteella, neuvojat, viranomaiset, palvelujen tuottajat ja työntekijät, Green Care -palveluja ostavat julkiset ja yksityiset asiakkaat sekä näihin tehtäviin tähtäävät henkilöt.</p>	1 025 674	820 531
S20656	Meriklusterin erikoisosaajien työelämälähtöiset koulutusmallit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turun yliopisto 2. Koneteknologiakeskus Turku Oy 3. Aalto-yliopisto 4. Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi (Yrkeshögskolan Novia) 5. Satakunnan ammattikorkeakoulu 6. Turun ammattikorkeakoulu 7. Lappeenrannan teknillinen yliopisto 8. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeen tavoitteena on aikaansaada totuttua vahvemman työelämäkytkennän omaavan erikoistumiskoulutuksen toteutusmalli, joka kehitetään ja toteutetaan meriklusterissa. Kantavana periaatteena on yliopisto- ja ammattikorkeakoulujen verkoston ja työelämän toimijoiden yhteiskehittelyn vahvistaminen ja yhdessä kokeileminen. Malli on digipedagogiikkaan perustuva ja hyödyntää digitaalisen oppimisen ratkaisuja. Alan haasteena ovat nopeat muutokset globaalissa toimintaympäristössä, osaamisen uudistumisen vaatimukset ja osaavan henkilöstön eläköityminen.</p> <p>Alaa opettavat eri oppilaitokset eivät ole juurikaan hyödyntäneet toistensa kurssitarjontaa, minkä vuoksi kurssitarjonnassa on sekä päällekkäisyyttä että opetuksellisia aukkoja. Suunniteltavassa erikoistumiskoulutuksessa on mahdollista hyödyntää kaikkien alan korkeakoulujen opintokokonaisuuksia joustavasti uudessa verkostossa ja samalla vähennetään tarvetta rakentaa samoja kokonaisuuksia useampiin korkeakouluihin. Erikoistumiskoulutus muodostuu olemassa olevista sekä uusista suunniteltavista opintokokonaisuuksista. Hankkeessa selvitetään myös toteuttamisen vaatimia hallinnollisia ratkaisuja.</p> <p>Hankkeen valmisteluun ovat osallistuneet kaikki merkittävät meriklusterin korkeakouluopetusta tarjoavat tahot kuljetuksen ja logistiikan ja meriteollisuuden piiristä. Hankkeeseen osallistuu merkittäviä työnantajirytyksiä, varustamot, satamat, huolinta- ja kuljetusyrietykset sekä viranomaistahot.</p>	678 111	474 675
S20669	Oikeustulkkauksen erikoistumiskoulutuksen kehittäminen, O-ERKO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tampereen yliopisto 2. Helsingin yliopisto 3. Turun yliopisto 4. Vaasan yliopisto 5. Diakonia-ammattikorkeakoulu 6. Humanistinen ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää oikeustulkkausosalalle erikoistumiskoulutus, jossa korkeakoulututkinnon suorittaneet käännös- ja tulkkausalan ammattilaiset voivat pätevöityä oikeustulkkaukseen. Euroopan pakolaistilanne on osoittanut pätevien ja harvinaisia kieliä osaavien oikeustulkkiin riittämättömyyden.</p> <p>Keskeiset työelämätahot, kuten tulkkauspalveluja tarjoavat työnantajat, kääntäjien ja tulkkiin järjestöt, maahanmuuttovirasto ja oikeus- ja poliisiviranomaiset ovat tiiviisti mukana oikeustulkkauksen erikoistumiskoulutuksen suunnitteluprosessissa.</p> <p>Hanke tulee olemaan myös malli korkeakoulujen konsortion ja työelämäkumppaneiden yhteisestä poikkitieteellisestä koulutustoteutuksesta, jossa kehitetään teknisiä ja pedagogisia ratkaisuja myös verkon kautta tapahtuvaa yhteistä opetusta ajatellen.</p>	286 595	229 275

S20935	IoTti – IoT oppimisverkosto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Hämeen ammattikorkeakoulu 3. Seinäjoen ammattikorkeakoulu 4. Oulun ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeen päätavoitteena on suomalaisten pk-yritysten kilpailukyyn kasvattaminen parantamalla IoT-kapasiteettia (<i>internet of things</i> , teollinen internet). Hankkeessa luodaan toimiva IoT-oppimisverkosto ja siihen sisältyvä uudenlainen tarvelähtöinen työelämäkoulutuksen malli, joka perustuu ammattikorkeakoulujen olemassa olevien tutkinnon osien hyödyntämiseen ja räätälöimiseen tarvelähtöisesti, joustavasti ja monitasoisesti.</p> <p>Pilottivaiheessa verkosto rakennetaan neljän ammattikorkeakoulun väliseksi. Yhteistyöverkoston toimintamalli ja järjestelmä suunnitellaan siten, että kaikki verkoston jäsenet voivat hyödyntää toistensa soveltuvia tutkinnon osia sekä todellisia sisältöjä.</p> <p>Hankkeessa luotava yhteistyömalli ja -verkosto rakennetaan sellaisiksi, että niitä voidaan laajentaa valtakunnallisesti. Yhteisesti sovitulla tiedon esitysmuodolla mahdollistetaan verkoston jäsenien dynaaminen liitettävyys. Koulutus- ja yhteistyömallista luodaan pysyvä, mutta uusiin tarpeisiin mukautuva ja helposti laajennettava.</p>	523 232	392 425
S21107	Erikoistumiskoulutus nykytekniologian hyväksikäytöstä ikäihmisten kotihoidossa (KOTEK-ERKO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hämeen ammattikorkeakoulu 2. Savonia-ammattikorkeakoulu 3. Turun ammattikorkeakoulu 4. Oulun ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeen tavoitteena on suunnitella työelämälähtöinen valtakunnallinen ammattikorkeakoulutasoinen erikoistumiskoulutus, jonka avulla voidaan tuottaa osaamista ja tietoa nykytekniologian hyväksikäytöstä kotihoidon toimintakentässä alan asiantuntijoille. Kehittämisen kohteena olevalla työelämälähtöisellä erikoistumiskoulutuksella parannetaan kotihoidon korkeakoulutetun henkilöstön tietotaitoja sekä nykyaikaisen terveystekniologian hyväksikäytössä ikäihmisten kotihoidossa että digitaalisten palvelujen asiakaslähtöisessä suunnittelussa ja toteutuksessa palvelun ja arvioinnin näkökulmista.</p> <p>Kehittämällä työelämälähtöistä erikoistumiskoulutusta tuotetaan myös uutta tietoa erilaisista terveysteknologisista ja digitaalisista ratkaisuista kotihoidon toimintaympäristössä. Kehitystyöhön osallistuu kunnallisia ja yksityisiä terveys- ja hoitoalan organisaatioita, opetushenkilöstöä, teknologia- ja palvelukonsepteja kehittäviä organisaatioita ja tutkimus- ja kehittämisorganisaatioita.</p>	378 770	303 016
S21325	Kyberturvaaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tampereen ammattikorkeakoulu 2. Metropolia Ammattikorkeakoulu 3. Oulun Yliopisto 4. TTY-Säätiö 5. Turun Ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeessa vastatetaan työelämän kyberturvallisuuden osaamistarpeisiin kehittämällä verkostona olemassa olevista tutkintokoulutusten osista työelämäkoulutuksia. Työelämäkoulutukset rakennetaan toteutustavoiltaan pk-yrityksille sopiviksi ja sisällöltään suoraan tukemaan alaan liittyviä työtehtäviä. Hankkeessa syntyy myös työelämäkoulutuksissa hyödynnettäviä ohjeita, suosituksia, pilotti- ja testausympäristöjä sekä alueellisten toimijoiden osaajaverkosto.</p> <p>Alueellisia vahvuustekijöitä kyberturvallisuuden soveltamisalueilta ovat mm. talotekniikka, automaatio, merenkulku, terveystekniologia, tietoturva ja ICT. Hanke laajentaa alueellisten asiantuntijuuksien käytön koko hanketoimijoiden verkoston laajuudelle. Yhteistyö korkeakoulujen kesken varmistaa, että koulutettavat saavat mahdollisimman monialaista ja monitasoista koulutusta. Yhteistyöverkoston toimintamalli kehitetään niin, että kaikilla verkoston jäsenillä on mahdollisuus hyödyntää toistensa luomia työelämäkurseja, sisältöä sekä teknisiä ympäristöjä omassa toiminnassaan ja tarjota niitä paikallisesti yritysten hyödynnettäväksi.</p>	626 558	469 921

S21439	SKAALA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saimaan ammattikorkeakoulu 2. Centria-ammattikorkeakoulu 3. Lappeenrannan teknillinen yliopisto 4. Turun ammattikorkeakoulu 5. Lahden ammattikorkeakoulu 6. Oulun ammattikorkeakoulu 	<p>Hankkeessa kehitetään toisen kehitysvaiheen koulutusmallia, jota hyödyntämällä yksittäiset yritykset voivat saada käyttöönsä uutta osaamista edistäviä koulutussisältöjä riippumatta yrityksen sijainnista Suomessa. Koulutuksen toteuttamisen ytimessä on verkostomaisesti toimiva korkeakoulutuksen muoto, joka pystyy vastaamaan kone,- metalli,- sähkö,- energia-, prosessi-, teknologia- ja ohjelmistoteollisuuden osaamisen uudistamiseen ripeästi, tarkasti ja laadukkaasti. Hankkeen rajauksena on erityisesti vientiteollisuuden yritykset sekä niihin tiivistä liittyvä ohjelmisto- ja tietoliikennealan yritykset.</p>	866 580	678 874
		<p>Hankkeen päätavoite on luoda kansallinen koulutusmalli, joka sisältää kaksi osatavoitetta: 1) Työelämälähtöisen aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja työelämän vaatiman osaamisen kuvaamisen niin, että puuttuva osaaminen voidaan tuottaa täsmälliseen tarpeeseen. Hanke keskittyy osaamisteemoista rakentuvaan tutkinnon osaan tai osiin ottamatta kantaa niiden laajuuteen muutoin kuin yritystarpeiden kautta. 2) Osaamisen tuottamiseksi ketterästi ja kustannustehokkaasti hankkeessa kehitetään yhteinen verkostomainen malli, jolla saadaan sekä henkilökohtaisen osaamistarpeen näkökulma että koulutuksen tuottamisen kustannustehokkuus toteutettua. Tämä tarkoittaa sitä, että toteuttajaorganisaatiot kokoavat osaja- ja osaamispoolin tuomaan laaja-alaisen osaamisen yhteen.</p>			
Vastuullisen matkailun portaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jyväskylän ammattikorkeakoulu 2. Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu 3. Lapin yliopisto 4. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu 5. Oulun yliopisto 	<p>Hankkeen tavoitteena on kehittää ammattikorkeakoulu- ja yliopistoyhteistyönä ketterä, digitaalisuutta hyödyntävä, monipolkuinen täydennyskoulutusmalli. Keskeisimpiä kohderyhmiä ovat matkailualan yrittäjät, esimiehet, työntekijät ja yrittäjäksi aikovat. Koulutusmallilla pyritään edistämään matkailun vastuullisuutta ja vastaamaan siten ennakoivasti matkailun kasvuun liittyviin haasteisiin kuten overtourismiin, ilmastonmuutokseen ja sosiokulttuurisiin ongelmiin. Kestävän kehityksen edistämistä edellytetään nykyään kaikilta toimialoilta ja matkailun tulee olla mukana tässä kehityksessä.</p>	706 496	529 874	
		<p>Koulutusmallin rakentaminen perustuu kolmen osatavoitteen saavuttamiseen: 1) On määritettävä vastuullisen matkailun osaamistarpeet ja kompetenssit eri alueilla ja erilaisia matkailupalveluita tuottavien yritysten keskuudessa. 2) Osaamistarpeiden määrittämisen jälkeen on kehitettävä niitä vastaava, testattu koulutuskokonaisuus, minkä jälkeen 3) varmistetaan koulutusmallin jatkuvuus ja se, että se tavoittaa toivotut kohderyhmät.</p>			
		<p>Hankkeen tuloksena käynnistyy ajasta ja paikasta riippumatonta täydennyskoulusta tarjoava koulutusmalli, joka vahvistaa matkailun vastuullisuutta ja siten sen tulevaa kehitystä.</p>			

S21732	Sote-alan ammattilaisen jatkuvan oppimisen tiekartta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savonia-ammattikorkeakoulu 2. Diakonia-ammattikorkeakoulu 3. Hämeen ammattikorkeakoulu 4. Itä-Suomen yliopisto 5. Jyväskylän Ammattikorkeakoulu 6. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu 7. Kajaanin ammattikorkeakoulu 8. Lapin ammattikorkeakoulu 9. Laurea-ammattikorkeakoulu 10. Metropolia ammattikorkeakoulu 11. Satakunnan ammattikorkeakoulu 12. Tampereen ammattikorkeakoulu 13. Turun ammattikorkeakoulu 14. Vaasan ammattikorkeakoulu - Vasa yrkeshögskola 15. Yrkeshögskolan Arcada 16. Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi / Yrkeshögskolan Nova 	<p>Hanke vastaa sosiaali- ja terveysalan muuttuvaan osaamistarpeeseen, jonka taustalla on sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön ja asiakkaiden palveluntarpeen muutos. Selkeimpinä ammattilaisten osaamisen tarpeen muutokseen vaikuttavina tekijöinä ovat digitalisaatio, asiakkaiden omaehtoinen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ja niukkenevat käytettävissä olevat taloudelliset resurssit.</p> <p>Hankkeessa kehitetään sote ammattilaisille joustavaa työelämälähtöistä jatkuvaa oppimista tukeva toimintamalli.</p> <p>Hankkeessa tuotetaan sote- alan ammattilaisille työelämälähtöinen kansallinen, joustava ja kustannustehokas jatkuvan oppimisen tiekartta. Tiekartta sisältää sote-alan yhteisen osaamisen arvioinnin ja opintojen verkko-opintotarjonnan sekä työelämän osaamistarpeeseen perustuvan sote-alan erikoistumiskoulutusten jatkuvan oppimisen kehittämisen mallin. Malli sisältää koulutusten suunnittelun, joustavan toteutuksen ja arvioinnin korkeakoulun ja työelämän yhteistyönä.</p> <p>Verkko-opintotarjonta rakentuu korkeakoulujen opintotarjontaan, joka sisältää yksittäisiä (1-5 op) opintojaksoja ja laajempia opintokokonaisuuksia. Niistä voidaan osaamistarpeen mukaan koota osaamiskokonaisuuksia, jotka vastaavat sote alan geneeriseen osaamiseen.</p>	1 838 746	1 470 995
S21740	LEADBEHA – Käyttötymismuutoksen johtaminen tekoälykulttuurissa. Uuden koulutusratkaisun pilotointi yrityksille ja organisaatioille yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteishankkeena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea-ammattikorkeakoulu 2. Lahden ammattikorkeakoulu 3. Turun yliopisto, Tulevaisuuden teknologioiden laitos 4. Tampereen yliopisto 5. Vaasan yliopisto 6. Lapin yliopisto 	<p>Hankkeessa vastatetaan yritysten ja muiden organisaatioiden henkilöstön koulutustarpeisiin, jotka liittyvät tekoälykulttuurin juurruttamisen johtamiseen.</p> <p>Hankkeessa luotava uusi ketterä koulutusmalli mahdollistaa tutkintoihin sisältyvän koulutuksen avaamisen yrityksille ja muille organisaatioille täydennyskoulutuksena. Samalla korkeakoulut oppivat keräämään tietoa yritysten koulutustarpeista siten, että heidän tarpeensa ohjaavat myös korkeakoulujen tutkintopohjaisen koulutuksen kehittämistä. Spesifisti LEADBEHA tarjoaa ja räätälöi 30 opintopisteen kokonaisuuden korkeakoulujen ulkopuolisten organisaatioiden koulutuspaketiksi. Kuitenkin kokonaisuus on joustava siten, että osallistujien tarpeen mukaan tästä voi valita sopivan osan täydennyskoulutuksena. Kukin yksittäinen opiskelija voi halutessaan myöhemmin lukea ko. kokonaisuuden osaksi ylempää korkeakoulututkintoa. Pääpaino on kuitenkin täydennyskoulutuksessa, joka palvelee yritysten ajankohtaisia osaamis- ja tietotarpeita.</p> <p>Lisäksi saadaan tietoa ja kokemuksia valtakunnallisesti yhteistyössä rakennetun opintokokonaisuuden järjestämisestä korkeakoulujen yhteistyönä. Koulutuksen kehittämisessä ammattikorkeakoulut ja yliopistot toimivat tiiviissä yhteistyössä, jolla pyritään korkeatasoisen osaamisen ja tietämisen synnergiaan. Näin syntyy laadukasta korkeatasoiseen tieteeseen pohjautuvaa tietoa ja osaamista nykyaikaisten organisaatioiden käyttöön.</p>	633 281	474 963

Hankkeen nimi	Toteuttajat	Tiivistelmä	Kust.arvio	Varattu ESR-rahoitus
S20281	Valtakunnallinen aikuiskoulutuksen ennakointi - projekti	Opetushallitus	654 281	523 425
<p>Projektin tavoitteena on kehittää ja pilotoida aikuiskoulutuksen uusi ennakointimalli, jolla voidaan ennakoida aikuisväestön koulutus- ja osaamistarpeita liittyen kaikkiin opetushallinnon alaisten aikuiskoulutusmuotojen koulutusasteisiin (ammattillinen koulutus, ammattikorkeakoulutus ja yliopistokoulutus).</p> <p>Tuloksia hyödynnetään aikuiskoulutusmuotojen määrällisen koulustarjonnan suuntaamiseen ja opetuksen sisällölliseen kehittämiseen. Kehitettävä ennakointimalli koskee sekä määrällistä että laadullista ennakointia ja niiden yhteensovittamista.</p> <p>Hankkeen osatavoitteet ovat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) luodaan menetelmä aikuiskoulutuspoliittisten tavoitteiden kytkemiseksi osaksi aikuiskoulutuksen ennakointia 2) kehitetään toimialat ylittävän klusteriosaamisen ennakointimenetelmä ja luodaan perusta klusteritason osaamislukittelulle 3) kehitetään työvoiman kysynnän ja tarjonnan keskipitkän aikavälin kohtaantomalli 4) kehitetään ammattirakenteen muutoksesta ja siitä seuraavasta ammatinvaihdosta seuraava aikuiskoulutustarpeiden ennakointimalli 5) luodaan ennakointitiedon tuottajien ja aikuiskoulutusmuodoittaisten asiantuntijoiden välille toimintamalli ennakointituloksien analyysin ja niistä tehtävien tulkintojen tueksi. <p>Hankkeen valmistelu on perustunut Opetushallituksen laatimaan esiselvitykseen, jossa on kartoitettu OKM:n TEM:n, työmarkkinajärjestöjen sekä aikuiskoulutuksen tarjoajien aikuiskoulutuksen ennakointitietotarpeita.</p>				