



Europeiska unionen  
Europeiska socialfonden

## HÅLLBAR TILLVÄXT OCH JOBB 2014–2020 – STRUKTURFONDSPROGRAMMET FÖR FINLAND 4 RIKTLINJEN FÖR VERKSAMHETEN: UTBILDNING, YRKESKOMPETENS OCH LIVSLÅNGT LÄRANDE

Urvalskriterier för projektansökan för riksomfattande ESF-åtgärdsområden  
inom undervisnings- och kulturministeriets verksamhetsområde 6.10–8.12.2014

**Hävkraft**  
från EU  
2014–2020

### ANSÖKAN FÖR PROJEKT SOM GENOMFÖR ÅTGÄRDSHELHETEN KUNNANDE GENOM ATT ENGAGERA

Finansierande myndighet: Närings-, trafik- och miljöcentralen i Norra Österbotten

Tyngdpunkten på ansökan

Genom denna ansökan 6.10–8.12.2014 söks projekt som stöder genomförandet av åtgärdsområdet Kunskaps- och kompetens genom att engagera:

- Stärkande av branschövergripande kunskaps- och kompetens
- Delaktighet, påverkan och välbefinnande i ungas verksamhetsmiljö

Genom denna ansökan söks projekt vars mål är att förebygga skillnader i utbildning och övergångsfaser i arbetslivet, som följer av segregation av grupper och ungas livsmiljöer, genom att främja delaktighet och välbefinnande i vardagliga miljöer. Projekt ska utveckla verksamhetsformer för deltagande i kultur-, biblioteks-, idrotts- och ungdomsarbete för att stärka studie-, arbets- och funktionsförmågan hos unga, samt utveckla samarbetet mellan ovannämnda verksamhetsformer och läroanstalter. Projekt kan rikta sig direkt till unga, eller indirekt t.ex. via familjer, närsamhällen, bostadsområden samt livs- och verksamhetsmiljöer. Projekt som stöds ska i ovannämnt syfte stärka kunskapsresurser, sektorsövergripande kompetens, nätverk och strukturer hos aktörer inom den tredje, offentliga och privata sektorn.

#### I ALLMÄNNA URVALSKRITERIER

Om något av de allmänna urvalskriterierna inte uppfylls, kommer projektet inte att vara berättigat till finansiering.

- Sökandens (eller stödmottagarens) genomförandeorganisation och det finansierade projektets verksamhetsåtgärder uppfyller programmets specifika mål.
- Sökanden (eller stödmottagaren) är en privaträttslig eller offentligrättslig juridisk person.
- Projektet har en målinriktad och konkret plan som möjliggör en granskning av hur projektet framskrider och som baserar sig på ett identifierbart behov.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har de finansiella och operativa förutsättningar som krävs för att genomföra projektet. Sökanden (eller stödmottagaren) är inte i konkurs och har inte väsentligt försummat skatter eller socialförsäkringsavgifter. Nyckelpersonen för genomförandet av projektet får inte heller tidigare ha konstaterats skyldig till brott vid bidragsansökan eller förelagts näringsförbud.
- Resurserna för projektet är realistiska i avseende att uppnå de mål som presenteras i projektplanen.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har förutsättningar att svara för verksamhetens kontinuitet också efter att projektet slutförts, om det inte är onödigt i och med projektets natur.
- Sökanden (eller stödmottagaren) har inte verkställbara återkrav i samband med ESI-fonder (t.ex. överträdelse av varaktighetsregel, pågående återkrav av tidigare beviljat statsunderstöd) som inte betalats.
- De som arbetar inom projektet har den utbildning eller kompetens som behövs för genomförandet.
- Det erhållna stödet för projektet används inte som allmänt verksamhetsstöd.
- Resultaten av utvecklingsprojektet kan utnyttjas allmänt (*berör inte investeringsprojekt eller enskilda företags utvecklingsprojekt*).
- Det erhållna stödet för projektet har en avsevärd inverkan på genomförandet av projektet.

## II SÄRSKILDA URVALSKRITERIER

Särskilda urvalskriterier är specifika för särskilda mål. Åtgärdshelheten Kunlande genom att engagera ingår i det särskilda målet 9.1 Förbättring av tjänster som stöder övergångsfaser och jämställdhet inom utbildning. Ansökningar poängsätts utifrån särskilda urvalskriterier. Det är möjligt att få 1–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvårigt, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

Särskilda urvalskriterier för genomförandeprojekt (9.1)

1. Projektets åtgärder främjar direkt eller indirekt övergången från en utbildning till en annan utbildning eller till arbetslivet, eller andra övergångar inom olika stadier i arbetslivet. (20 %)
2. Projektets åtgärder främjar kunlandet för underrepresenterade grupper inom utbildningen och genom detta sysselsättningsmöjligheterna. (20 %)
3. Projektet utvecklar nya lösningar, främjar proaktiva tillvägagångssätt eller producerar speciellt mervärde till befintliga åtgärder. (20 %)
4. Projektet främjar samarbetet mellan olika aktörer. (10 %)
5. Projektet riktar sig speciellt till unga. (10 %)
6. Projektet stöder jämställdhet mellan könen. (5 %)
7. Projektet stöder likabehandling. (5 %)
8. Projektet stöder principer för hållbar utveckling. (5 %)
9. Projektet stöder EU:s Östersjöstrategi. (5 %)

## III NATIONELLA PRECISERANDE URVALSKRITERIER

Projektansökningar poängsätts på basis av preciserande urvalskriterier. Det är möjligt att få 0–5 poäng för varje punkt (urvalskriteriet uppfylls: 5=utmärkt, 4=bra, 3=tillfredsställande, 2=försvårigt, 1=svagt eller inte alls). Viktningen av kriterierna uttrycks i procent.

Preciserande urvalskriterier för genomförandeprojekt

1. Projektplanen är i enlighet med målen i planen för åtgärdshelheten Kunlande genom att engagera. (40 %)
2. Projektplanen motsvarar prioriteringen i ansökan. (30 %)
3. Den som genomför projektet har erfarenhet av nätverksverksamhet. (10 %)
4. Den som genomför projektet har kunskap och kompetens angående kultur-, idrotts-, och ungdomsområden.