

Nationellt tema:

Kompetens

Åtgärdsområde 4: Utbildning, yrkeskompetens och livslångt lärande

Åtgärdshelheter:

- Träffsäker kompetens
- Hemma i Finland
- Utnyttja kompetensen
- Ungdomsgaranti
- Stärkande av den kompetens som behövs i nya tillväxtbranscher och vid strukturförändringar
- Kreativ kompetens

Särskilt mål 9.1 Förbättra tjänster som stöder övergångsfaser och utbildningsmässig jämlikhet

Åtgärdshelhet: Träffsäker kompetens

Smidiga övergångar: Man skapar och piloterar nationella tjänster och verksamhetsmodeller för övergångsfaser som baserar sig på samarbete mellan utbildningsanordnare. De centrala verksamhetsmodellerna utgörs av gemensamma tillvägagångssätt för att omedelbart styra vidare personer som avbrutit sina studier; modeller för att individanpassa utbildningen; identifiering av kompetens som inhämtats tidigare och förnyelse av verksamhetsmodellerna för identifiering som en del av flexibla och individuella studie- och forskningsvägar samt inprägling av verksamhetsmodeller och tjänster som stödjer sysselsättningen och placeringen inom fortsatta studier som en del av läroanstalternas verksamhet. Som grund och stöd för det nationella utvecklingsarbetet samlar man både redan existerande verksamhetssätt och -modeller och modeller som utvecklas inom ramen för regionala projekt och bedömer hur de kan utnyttjas på riksomfattande nivå.

Från högskolan till arbetslivet: Man genomför den nationella helheten för att stärka högskolornas förmåga att främja sysselsättningen bland sina studeranden. Syftet är att studerandena ska få likvärdiga bra utgångspunkter för arbetsmarknaden redan under studietiden. Man riktar särskild uppmärksamhet till branscher som inte direkt bereder väg

Program för hållbar tillväxt och jobb

Hävkraft
från EU
2014–2020



till ett visst yrke. Helheten består av tre huvudområden: i) nationellt stöd och bakgrund för att skapa och etablera verksamhetssätt som främjar sysselsättningen inom högskolornas studieprocesser och studerandetjänster; ii) skapande av ramar för att på nationell nivå förnya den arbetspraktik som ingår i studierna och de stödåtgärder som anknyter till denna. En delfaktor i arbetet är att det arbete som studerandena utför under studietiden ska räknas till godo i studierna; iii) förbereda högskolestuderande att använda nya sysselsättnings- och rekryteringskanaler som öppnas bland annat via de sociala medierna.

Färdighetsprogram: Man genomför ett nationellt program där man utvecklar och inpräglar verksamhetsmodeller som anknyter till arbete och arbetsfärdigheter för att förbättra färdigheterna hos vuxna som har svaga grundläggande färdigheter. Målgruppen är sådana befolkningsgrupper som behärskar de grundläggande färdigheterna så dåligt att de har svårigheter att fungera fullvärdigt i arbetet och vardagen. Stödmottagare är till exempel organisationer inom tredje sektorn, utbildningsanordnare, bibliotek och arbetsmarknadsorganisationer som samarbetar för att hitta de bästa lösningarna för att utveckla färdigheterna hos referensgrupperna och genomför eller bekostar utbildning för dem.

Träffsäker handledning: Man stärker i första hand serviceförmågan hos Ohjaamo och Studieinfo.fi genom att utveckla den branschövergripande kompetensen om information, rådgivning och handledningstjänster samt tillvägagångssätten. Syftet är att både utveckla utbildningarna och utbilda målgrupperna. De centrala målgrupperna för utbildningen är de som arbetar vid Ohjaamo och de studiehandledare, karriärvägledare och övriga experter inom handlednings- och utbildningstjänster som använder sig av Studieinfo.fi. Utbildningen skraddarsys enligt målgruppen.

Kontaktpersoner: Undervisnings- och kulturministeriet, Seija Rasku, Kirsti Kylä-Tuomola, Petri Haltia, Päivi Bosquet och Ulla-Jill Karlsson

Åtgärdshelhet: Hemma i Finland

Man bereder riksomfattande principer för erkännande och identifiering av kompetens som högskoleutbildade invandrare skaffat tidigare. I verksamheten beaktas särskilt ordnande av tilläggsstudier som förutsätts för erkännande av examen och yrkesbehörighet (inklusive språkstudier). Man inleder en nationell helhet vars mål är att genom pilotprojekt

Program för hållbar tillväxt och jobb

Hävkraft
från EU
2014–2020



Europeiska unionen
Europeiska regionala
utvecklingsfonden
Europeiska socialfonden

befästa bestående strukturer enligt vilka invandrare som har passerat läropliktsåldern avlägger grundskolan.

Som ett resultat av verksamheten kan den kompetens som invandrare skaffat tidigare utnyttjas fullständigt. Invandrarkvinnors- och mäns förutsättningar att söka till en utbildning på andra stadiet eller annan utbildning förbättras. Integreringen i samhället underlättas och sysselsättningen förbättras.

Kontaktperson: Undervisnings- och kulturministeriet, Ulla-Jill Karlsson

Åtgärdshelhet: Utnyttja kompetensen

Genom projekt främjar man att kompetensresurserna utnyttjas bättre och mer jämlikt. Producenter och tjänsteproducenter som använder verksamhetsmetoder som utgår från konst-, kultur-, motion- och ungdomsarbete stödjer ungdomar som riskerar att marginaliseras och deras familjer vid övergångsfaser i utbildning och arbetsliv. Den branschövergripande kompetensen hos personer som arbetar med ungdomar samt de kompetensnätverk mellan den offentliga, privata och tredje sektorn som främjar koordineringen stärks. Kund- och aktörperspektivet stärks. Nya sätt att ordna och skapa tjänster och funktioner samt nya verksamhetsmodeller uppstår.

Stärkande av den branschövergripande kompetensen: Man stärker den branschöverskridande kompetensen hos aktörer inom den tredje, offentliga och privata sektorn, kompetensnätverken och -strukturerna och ökar koordineringen inom funktioner och tjänster som stödjer övergångsfaser inom utbildning och arbetsliv. Man producerar nya typer av verksamhetsformer och -metoder, aktiverar aktörer och serviceanvändare och utvecklar uppföljningen och bedömningen kring åtgärdshelheten.

Delaktighet, påverkan och välbefinnande i ungdomars verksamhetsmiljöer: Man förebygger att olikheter på grund av ungas livsmiljöer och differentiering av grupper ska påverka i övergångsfaser inom utbildning och arbetsliv genom att främja delaktighet och välbefinnande i de dagliga verksamhetsmiljöerna. För att stärka ungdomars arbets- och funktionsförmåga utvecklar man deltagande verksamhetsformer inom kultur-, biblioteks-, motions- och ungdomsarbetet samt verksamhetsformer som stärker samverkan mellan dessa och läroanstalterna. Man ökar ungdomars möjligheter att påverka och bilda

Program för hållbar tillväxt och jobb

Hävkraft
från EU
2014–2020



Europeiska unionen
Europeiska regionala
utvecklingsfonden
Europeiska socialfonden

nätverk mellan olika aktörer och deras kompetensresurser (skola, organisationer, digitala och kommersiella miljöer och tjänster).

Metoder som utgår från konst, kultur och motion: Som en del av den branschöverskridande utvecklingsverksamheten gör man upp modeller för, gör pilotförsök kring och skapar nätverk för metoder som utgår från konst, kultur och motion och som stödjer utnyttjandet av kompetensen och utvecklar arbetslivet, minskar orörligheten och sittandet i olika faser av utbildningen och arbetslivet.

Verksamheten anknyter till det program inom åtgärdsområde 5 som främjar delaktighet, men avviker från programmet till den del att det centrala i det här programmet är utnyttjande av individers och samhällets kompetensresurser samt stödjande av kompetensmålen, medan åtgärdsområde 5 å sin sida betonar specialgrupper som avviker på grund av fattigdom och marginalisering.

Kontaktpersoner: Undervisnings- och kulturministeriet, Esa Pirnes, Kirsi Kaunisharju, Heidi Sulander, Merja Hilpinen, Minna Karvonen och Leena Laaksonen

Åtgärdshelhet: Ungdomsgaranti

Man främjar gymnasiernas samarbete med arbetslivet genom att skapa och pilotera sådana verksamhetsmodeller för samarbete mellan gymnasier och arbetslivet som lämpar sig för gymnasier samt genom att fastställa de riksomfattande principerna för gymnasiers samarbete med arbetslivet. Även regionala yrkesinriktade läroanstalter och högskolor kan delta i samarbetet, varvid de gymnasister som önskar genom samarbetet med arbetslivet kan avlägga en del av en yrkesinriktade examen eller en del av högskolestudierna. Som grund för den nationella utvecklingen samlar man ihop de modeller för gymnasiers samarbete med arbetslivet som redan existerar och bedömer hur de kan utnyttjas på riksomfattande nivå. Dessutom skapar man nya verksamhetsmodeller i samarbete med utbildningsanordnare, arbetslivsprojekt och regionala projekt till den del det ännu inte finns några nationella modeller att tillämpa.

Ungdomars förutsättningar att genomföra en läroavtalsutbildning stärks. Man stärker ungdomars möjligheter att genomföra ett läroavtal genom skapa samverkan mellan företag och läroanstalter och genom att utbilda och informera aktörer.

Program för hållbar tillväxt och jobb

Hävkraft
från EU
2014–2020



Som ett resultat av verksamheten stärks utbildningens kontakter till arbetslivet och myndigheternas lokala sektoröverskridande nätverkssamarbete fungerar bättre än tidigare. Som grund för val av utbildning och karriär förses ungdomar och handledare inom den grundläggande utbildningen och inom utbildning på andra stadiet med uppdaterad och korrekt information om arbetslivet och om hur utbildning som betonar inläring i arbetet kan ordnas. Dessutom finns det i regionen fungerande samarbetsnätverk mellan utbildningsanordnare, studerande, lärare, arbetsgivare, myndigheter och övriga aktörer. Utbildningen är högklassig och motsvarar bättre än tidigare både arbetslivets och individens behov. Studietiden förkortas och karriärerna förlängs från början.

Kontaktpersoner: Undervisnings- och kulturministeriet, Elise Virnes, Jussi Pihkala, Mari Pastila-Eklund

Särskilt mål 9.2 Förbättra utbudet och kvaliteten hos utbildningen i tillväxt- och omstrukturerade branscher

Åtgärdshelhet: Stärkande av den kompetens som behövs i nya tillväxtbranscher och vid strukturförändringar

Utveckling av de nationella utbildningsmodellerna: För att möta behovet inom tillväxt- och omstrukturerade branscher uppstår en ny form av högskoleutbildning som fungerar genom nätverk. Genom denna kan man flexibelt skräddarsy utbildningsprodukter som grundar sig på högskolornas kärnkompetens till de förnyade branscherna. Villkoren för att den nya utbildning som skapats ska utvecklas är direkt fördjupning i frågor kring den förändrade branschen och direkt anknytning till högskolornas kärnkompetens. Den arbetslivsutbildning som delarna i examina bildar är en tydlig utgångspunkt för den nya formen av utbildning.

Förutseende av behoven av utbildning och kompetens: Man utvecklar nationella metoder för att förutse utbildnings- och kompetensbehov inom vuxenutbildningen samt utnyttjandet av den förutseende informationen om vuxenutbildningen för att göra utbudet av utbildning mer träffande.

Kontaktpersoner: Undervisnings- och kulturministeriet, Kirsti Kylä-Tuomola, Ville Heinonen

Program för hållbar tillväxt och jobb

Hävkraft
från EU
2014–2020



Europeiska unionen
Europeiska regionala
utvecklingsfonden
Europeiska socialfonden

Åtgärdshelhet: Kreativ kompetens

Branschöverskridande kompetensprogram: Man stödjer utvecklingen av nya kreativ ekonomi och immateriellt värdeskapande genom branschöverskridande rådgivning, mentorskap, utbildning och kompetensprogram inom tillväxt- och omstrukturerade branscher, inom ramen för vilka man förenar företagsamhet inom kreativa branscher, kultur- och motionsturism samt kompetens inom övriga branscher med målet att stärka kompetensen och yrkesfärdigheten så att den når en internationell nivå.

Förbättra utbildningsutbudets lämplighet för att utveckla nya produkter och tjänster: Man förbättrar lämpligheten hos det utbildningsutbud som anknyter till kreativ kompetens och den branschöverskridande kompetensen för att kommersialisera idéer, utveckla nya produkter och tjänster, skapa ”brand”, utnyttja nya distributionskanaler och värdekedjor inom tillväxt- och omstrukturerade branscher och inom deras kompetens- och innovationsnätverk.

Kompetens hos fackmän och lärare: För att stärka affärsverksamheten inom branschen och förbättra utbildningsutbudets lämplighet utvecklar man kompetensen inom affärsverksamhet, ledarskap, marknadsföring och internationalisering hos fackmän och lärare inom kreativa branscher.

Kreativ kompetens i arbetslivet: Man stärker främjandet av innovation, kreativitet, företagsamhet och arbetsförmåga hos arbetskraften inom tillväxt- och omstrukturerade branscher. Man stödjer och främjar ledarskap samt arbetstagarnas arbetsförmåga och förmåga att skapa innovationer genom metoder och sätt som anknyter till kreativ kompetens, konst, kultur och motion.

Informationsproduktion och kommunikation: Man stödjer nationell verksamhet inom ny kreativ ekonomi och immateriellt värdeskapande (insamling, spridning och inprägling av god praxis), informationsproduktion och kommunikation.

Kontaktpersoner: Undervisnings- och kulturministeriet, Kirsi Kaunisharju, Heidi Sulander, Anne Matteredo, Minna Karvonen/Leena Laaksonen, Kimmo Aulake, Esa Pirnes

Program för hållbar tillväxt och jobb

Hävkraft
från EU
2014–2020



Europeiska unionen
Europeiska regionala
utvecklingsfonden
Europeiska socialfonden