

Valintaperusteet opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan valtakunnallisten ESR-toimenpidekokonaisuuksien hankehaussa, joka päättyy 3.10.2017.

OSUVAA OSAAMISTA -TOIMENPIDEKOKONAISUUS

Rahoittava viranomainen: Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

SUJUVAT SIIRTYMÄT	KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN	OSUVA OHJAUS	TAITO-OHJELMA
<p>Tavoitteena on luoda ja pilotoida yhteisiä valtakunnallisia, alueiden rajat ylittäviä koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia ja mahdollisimman monia koulutuksen järjestäjiä hyödyttäviä siirtymävaiheiden palveluita, toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja. (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus)</p> <p>3.10.2017 päättyvässä haussa haetaan rahoitettavaksi hankkeita, joissa:</p> <ol style="list-style-type: none">Kehitetään koulutuksen järjestäjien yhteistyötä, toimintaprosesseja ja toimintatapoja sekä työnjakoa henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien (HOS, E-HOS) käyttöönottamiseksi ja sujuvissa siirtymissä hyödyntämiseksi.Pilotoidaan ja kokeillaan ESR-hankkeissa kehitettyjä erilaisia sujuvia siirtymiä mahdollistavia ratkaisuja toimintamallien toimivuuden testaukseksi ja laajan valtakunnallisen käyttöönoton edellytysten selvittämiseksi.	<p>Tavoitteena on toteuttaa valtakunnallinen kokonaisuus vahvistamaan korkeakoulujen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä.</p> <p>3.10.2017 päättyvässä haussa rahoitettavaksi haetaan korkeakoulujen yhteishankkeita, joissa kehitetään korkeakouluja työelämään siirtymisen tukijoina. Rahoitettavaksi haetaan erityisesti hankkeita, joissa kehitetään ratkaisuja siihen, miten korkeakoulut voivat tukea tasa-arvoista työelämään siirtymistä ja uran tasa-arvoista rakentamista (sukupuolten välinen tasa-arvo, elämäntilanteesta johtuvat ongelmat, vammat opiskelijat, maahanmuuttajat, ulkomaalaiset jotka opiskelevat Suomessa jne.). Hankkeilla vahvistetaan rakenteita, joilla em. ryhmien työllistymistä tuetaan korkeakoulujen opintoprosesseissa ja opiskelijapalveluissa, kuten ura- ja rekrytointipalveluissa.</p> <p>Rahoitettavaksi haetaan myös muita Osuvaa osaamista -toimenpidekokonaisuuden Korkeakoulusta työelämään -osion tavoitteiden mukaisia hankkeita. (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus).</p>	<p>Tavoitteena on vahvistaa ensisijaisesti Ohjaamon ja Opintopolku.fi palvelukykyä kehittämällä monialaista tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluosaamista sekä toimintatapoja.</p> <p>Liite 1: Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus Liite 2: Nuorille suunnatun Ohjaamo-toiminnan käynnistäminen ja kehittäminen Liite 3: Aikuisten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen kehittäminen Suomessa 2008–2014 (www.opinovi.fi)</p> <p>3.10.2017 päättyvässä haussa haetaan hankkeita, joissa tehostetaan ja kehitetään ohjausprosessia Opintopolku.fi-palvelun avulla sekä vahvistetaan Ohjaamoiden ja koulutuksen järjestäjien välistä monialaiseen ohjausosaamiseen liittyvää verkostoyhteistyötä.</p> <p>Keskeisiä kohderyhmiä ovat kaikki Ohjaamoissa työskentelevät ja Opintopolku.fi-palvelua hyödyntävät opinto-ohjaajat, uraneuvojat ja muut ohjaus- ja koulutuspalveluiden asiantuntijat.</p> <p>Hankkeissa vahvistetaan Opintopolku.fi-palvelua hyödyntävien opinto-ohjaajien, uraneuvojien ja muiden ohjaus- ja koulutuspalveluiden asiantuntijoiden kykyä käyttää aktiivisesti Opin-</p>	<p>3.10.2017 päättyvän haun painopiste:</p> <p>Hankkeet, joissa kehitetään ja juurrutetaan työhön ja työtaitoihin tai koulutuksessa pysymiseen tai koulutukseen pääsemiseen kytkeytyviä valtakunnallisia toimintamalleja heikot perustaidot (luku-, numero- sekä tieto- ja viestintätekniiset perustaidot) omaavien aikuisten taitojen parantamiseksi. (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus).</p> <p>Hankkeiden on pohjaututtava PIAAC-tutkimuksessa määriteltyihin perustaitoihin. (Kansainvälinen aikuistutkimus PIAAC)</p>

<p>Tausta-aineistoa:</p> <p>Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi ammatillisesta koulutuksesta</p> <p>Ammatillisen koulutuksen reformi</p> <p>Sujuvuutta siirtymiin – Toisen asteen ammatillisen koulutuksen siirtymä- ja nivelvaiheet -selvitys.</p>		<p>topolku.fi -palvelua, tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelutoimijoiden yhteistä verkko-ohjausalustaa sekä muita digitaalisia palveluja opintojen suunnittelun tukena.</p> <p>Hankkeissa edistetään Opintopolku.fi palvelun käyttöä asiakkaan ohjausprosessin tukena. Koulutuksen järjestäjien hankkeissa toiminta tukee hakeutumisvaiheen ja opintojen aikaisia opinto- ja ohjausprosesseihin liittyviä toimintatapoja, erityisesti henkilökohtaistamisen yhteydessä ja opiskelijan ohjaamisessa toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen. Toiminnan avulla vahvistetaan opiskelijoiden opiskelukykyä ja motivaatiota sekä tuetaan opintojen loppuun saattamista ja työllistymistä opintojen jälkeen.</p> <p>Hankkeissa luodaan koulutukset tai muut osaamisen kehittämistavat ja vahvistetaan kohderyhmien osaamista kumppanuuksien kehittämisessä, verkostoyhteistyössä ja monialaisissa palveluissa. Hankkeissa huomioidaan nuorten osallistaminen suunnitteluun ja koulutusprosesseihin.</p> <p>Hankkeissa syntyneitä malleja on tarkoitus levittää valtakunnallisesti. Tästä syystä suositaan laajoja, yli alueiden meneviä hankkeita, jotka perustuvat verkostomaiseen toimintatapaan sekä vertaisoppimiseen ja joissa kehitetään samalla myös organisaatioiden ohjaustoimintaa.</p>	
--	--	---	--

Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön harkinnanvaraisissa valtionavustushankkeissa ja ESR-toimenpidekonaisuuksissa on painotuksena läpäisyperiaatteella monikulttuurisuuden, yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen ([Merkityksellinen Suomessa -toimintaohjelma](#)).

I YLEISET VALINTAPERUSTEET

Mikäli jokin yleisistä valintaperusteista ei täyty, hanke ei voi saada rahoitusta.

- Hakijan (tai tuen siirronsaajan) toteuttajaorganisaatio ja hankkeen tuettavan toiminnan toimenpiteet ovat ohjelman erityistavoitteen mukaisia.
- Hakija (tai tuen siirron saaja) on yksityisoikeudellinen tai julkisoikeudellinen oikeushenkilö.
- Hankkeella on tunnistettuun tarpeeseen pohjautuva hankkeen etenemisen tarkastelun mahdollistava tavoitteellinen ja konkreettinen suunnitelma.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) on taloudelliset ja toiminnalliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi. Hakija (tai tuen siirronsaaja) ei ole konkurssissa tai laiminlyönyt oleellisesti veroja tai sosiaaliturvamaksuja, eikä hanketoteuttajan avainhenkilö ole syyllistynyt aiemmin rikokseen avustuksia haettaessa tai asetettu liiketoimintakieltoon.
- Hankkeelle esitetyt resurssit ovat realistiset hankesuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) on edellytykset vastata hankkeella aikaansaadun toiminnan jatkuvuudesta hankkeen päättymisen jälkeen, ellei se hankkeen luonteen vuoksi ole tarpeetonta.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) ei ole ERI-rahastoihin kohdistuvaa täytäntöönpanokelpoista takaisinperintäpäätöstä (esim. pysyvyyssäännön rikkominen, aiemman myönnetyn valtion-tuen takaisinperintäpäätöksen keskeneräisyys), jota ei ole maksettu.
- Hankkeessa työskentelevillä on toteuttamisen kannalta tarvittava koulutus tai osaaminen.
- Hankkeen saamaa tukea ei käytetä yleisenä toimintatukena.
- Kehittämishankkeen tulokset ovat yleisesti hyödynnettävissä (*ei koske investointihankkeita, eikä yksittäisten yritysten kehittämishankkeita*).
- Hankkeen saamalla tuella on merkittävä vaikutus hankkeen toteutumiseen.

II ERITYISET VALINTAPERUSTEET

Erityiset valintakriteerit ovat erityistavoitekohtaisia. Toimenpidetekonaisuus Osuvaa osaamista sisältyy erityistavoitteeseen **9.1 Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen**. Hakemukset pisteytetään erityisten valintaperusteiden pohjalta siten, että kustakin Kohdasta on mahdollista saada 1–5 pistettä (valintaperuste toteutuu: 5=erinomaisesti, 4=hyvin, 3=tyydyttävästi, 2=välttävästi, 1=heikosti tai ei lainkaan). Arviointiperusteiden painotukset on ilmoitettu prosentteina.

SUJUVAT SIIRTYMÄT	KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN	OSUVA OHJAUS	TAITO-OHJELMA
<ul style="list-style-type: none">- Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (25 %)- Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (5 %).	<ul style="list-style-type: none">- Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (25 %)- Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (10 %).	<ul style="list-style-type: none">- Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (10 %)- Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (10 %).- Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai	<ul style="list-style-type: none">- Kolmesta ensimmäisestä kohdasta pitää saada vähintään kolme pistettä kustakin, jotta hanketta voidaan harkita rahoitettavaksi Taito-ohjelmassa.- Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (18 %)

<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (20 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (25 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (5 %) - Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (10 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %) - Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %) - Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (20 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (20 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (10 %) - Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (5 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %) - Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %) - Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %) 	<p>tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (25 %)</p> <p>Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (30 %)</p> <p>Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (10 %)</p> <p>Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (5 %)</p> <p>Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %)</p> <p>Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %)</p> <p>Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (31 %). - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (18 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (12 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (1 %) - Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (6 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (6 %) - Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %) - Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (4 %)
--	--	---	--

III VALTAKUNNALLISET TARKENTAVAT VALINTAPERUSTEET

Hankehakemukset arvioidaan tarkentavien valintaperusteiden pohjalta siten, että kustakin kohdasta on mahdollista saada 1–5 pistettä (valintaperuste toteutuu: 5=erinomaisesti, 4=hyvin, 3=tydyttävästi, 2=välttävästi, 1=heikosti tai ei lainkaan). Arviointiperusteiden painotukset on ilmoitettu prosentteina.

SUJUVAT SIIRTYMÄT	KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN	OSUVA OHJAUS	TAITO-OHJELMA
<ul style="list-style-type: none"> - Hankesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden Osuvaa osaamista osiota <i>Sujuvat siirtymät</i>. (20 %.) - Hankkeessa keskitytään haun painopisteiden mukaisesti toimenpiteisiin. (40 %.) - Hakija tekee laajaa, yli alueiden tapahtuvaa yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. (20 %.) - Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä ja organisaation omaa strategiaa. (20 %) 	<p>Projektihakemuksen on saatava kohdista 1 ja 2 molemmista vähintään kolme pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita. Lisäksi projektihakemuksen on saatava kohdista 3 ja 4 yhteensä vähintään kuusi pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanke edistää konkreettisin toimin OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden Osuvaa osaamista osion <i>Korkeakoulusta työelämään</i> tavoitteita. (30 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hankesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden Osuvaa osaamista osiota <i>Osuva ohjaus</i>. (20 %) - Hankkeessa keskitytään haun painopisteiden mukaisesti toimenpiteisiin. (40 %.) - Hanke perustuu alueet ylittävään verkostomaiseen toimintatapaan, kohderyhmien verkottamiseen ja vertaisoppimiseen, mistä hankkeen toteuttajalla/toteuttajilla on konkreettinen ja toteuttamiskelpoinen suunnitelma.(30 %.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hankesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden Osuvaa osaamista osiota <i>Taito-ohjelma</i>. Hakemuksen on saatava tästä kohdasta vähintään kolme pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita. (20 %) - Hankesuunnitelma on haun painopisteen mukainen (30 %) - Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä. (10 %) - hankesuunnitelmassa käy selkeästi ilmi mihin taitoihin ja millaiseen toimintamalliin

	<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on valmiudet luoda kokonaiskuva kehitettäväksi valitun teeman ydinkysymyksistä ja muotoilla vuorovaikutustavat aihepiirin muuhun, erityisesti alueellisesti ja korkeakouluverkostossa tehtävään työhön. (30 %) - Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on vahva ja osoitettu substanssiasiantuntemus. (20 %) - Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on monipuolinen ja koeteltu verkosto-osaminen. (20 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä ja organisaation omaa strategiaa. (10 %) 	<p>hankkeen toteutus kohdistuu, myös hankkeen kohderyhmä ja sen tavoittaminen on kuvattu selkeästi. (20 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - hankesuunnitelmassa osoitetaan että hakijalla tai osatoteuttajalla on tavoitteiden mukaista pedagogista osaamista ja suunnitelmassa määritellyn kohderyhmän tuntemusta. (20 %)
--	---	--	---