

Valintaperusteet opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan valtakunnallisten ESR-toimenpidekokonaisuuksien hankehaussa, joka päättyy 2.11.2018.

OSUVAA OSAAMISTA -TOIMENPIDEKOKONAISUUS

Rahoittava viranomainen: Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

SUJUVAT SIIRTYMÄT	KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN	OSUVA OHJAUS	TAITO-OHJELMA
<p>Tavoitteena on luoda ja pilotoida yhteisiä valtakunnallisia, alueiden rajat ylittäviä koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia ja mahdollisimman monia koulutuksen järjestäjiä hyödyttäviä siirtymävaiheiden palveluita, toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja ja juurruttaa niitä osaksi oppilaitosten toimintaa. (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus)</p> <p>Hankehaussa, joka päättyy 2.11.2018, haetaan rahoitettavaksi kohtien 1 ja 2 mukaisia hankkeita sekä kohdan 3 mukaista yhtä koordinoivaa hanketta.</p> <p>1. Kehitetään opintonsa kesken jättäneiden tai valmistumisvaiheessa olevien, vaikeasti työllistyvien opiskelijoiden välittömän eteenpäin poluttamisen yhtenäisiä toimintatapoja, moniammatillista yhteistyötä ja rakenteellisia prosesseja, jotka mahdollistavat suunnitelmalliset jatkokoulut takaisin opintoihin tai työelämään.</p> <p>2. Lisäksi haetaan muita Sujuvat siirtymät -osion tavoitteiden mukaisia valtakunnallisia, koulutuksen järjestäjien yhteistyöhön perustuvia siirtymävaiheiden palveluita ja toimintamalleja kehittäviä hankkeita.</p>	<p>Tavoitteena on toteuttaa valtakunnallinen kokonaisuus vahvistamaan korkeakoulujen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä.</p> <p>2.11.2018 päättyvässä hankehaussa rahoitettavaksi haetaan Korkeakoulusta työelämään -osion mukaisia hankkeita (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus).</p>	<p>Tavoitteena on vahvistaa Ohjaamon ja Opintopolku.fi palvelukykyä kehittämällä monialaista tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluosamista sekä toimintatapoja (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus).</p> <p>2.11.2018 päättyvässä haussa rahoitettavaksi haetaan:</p> <p>1. Ohjaamo-henkilöstön monialaisen ohjausosaamisen kehittämiseen ja Ohjaamojen aidon monialaisen yhteistyön juurruttamiseen ja monialaisen osaamispääoman syntymiseen tähtäävää hanketta (hankkeita), jonka toteutus perustuu pääasiassa räätälöityihin valmennuksiin, koulutuksiin, neuvontaan ym. tukeen. Työssä huomioidaan Ohjaamo-kohtainen kehitysvaihe ja hyödynnetään toisilta oppimista.</p> <p>2. Koulutushankkeita, joissa tehostetaan ja kehitetään ohjausprosessia Opintopolku.fi -palvelun avulla. Tavoitteena on vahvistaa opinto-ohjaajien, uraneuvojien ja muiden ohjaus- ja koulutuspalveluiden asiantuntijoiden kykyä käyttää aktiivisesti Opintopolku.fi -palvelua, tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelutoimijoiden yhteistä verkko-ohjausallustaa sekä muita digitaalisia palveluja</p>	<p>Hankehaussa, joka päättyy 2.11.2018, haetaan rahoitettavaksi hankkeita, joissa kehitetään ja juurrutetaan työhön ja työtaitoihin tai koulutuksessa pysymiseen tai koulutukseen pääsemiseen kytkeytyviä valtakunnallisia toimintamalleja heikot perustaidot (luku-, numero- sekä tieto- ja viestintätekniiset perustaidot) omaavien aikuisten taitojen parantamiseksi. Tämän lisäksi toivotaan erityisesti hankkeita, joissa open badge-osaamismerkistö yhdistetään perustaitojen kehittämiseen. (Osuvaa osaamista toimenpidekokonaisuuden kuvaus).</p> <p>Hankkeiden on pohjauduttava PIAAC-tutkimuksessa määriteltyihin perustaitoihin. (PIAAC-tutkimus)</p>

<p>3. Hankekokonaisuudelle haetaan koordinoivaa hanketta päällekkäisen työn välttämiseksi, kansallisiin hankkeisiin olevan kytköksen ja täydentävyyden vahvistamiseksi ja hyvien käytäntöjen kokoamiseksi, mallintamiseksi, juurruttamiseksi ja levittämiseksi. Työn pohjana on hankekokonaisuuden kannalta merkittävistä kansallisista toimijoista sekä valtakunnallisista, alueellisista ja kansainvälisistä kehittämishankkeista jo muodostettu verkosto, jonka ylläpitäminen ja täydentäminen ovat koordinoivan hankkeen tehtäviä. Muita tehtäviä ovat ohjata, neuvoa ja kouluttaa verkostoa, toteuttaa sujuviin siirtymiin liittyviä selvityksiä, arvioida kokonaisuuden toteutumista sekä avustaa rahoittavaa viranomaista mm. hankekokonaisuuden ajankohtaisen tilannetiedon tuottamisessa.</p> <p>Tausta-aineistoa: 1. Ammatillisen koulutuksen reformi 2. Sujuvuutta siirtymiin – Toisen asteen ammatillisen koulutuksen siirtymä- ja nivelvaiheet -selvitys.</p>		<p>opintojen suunnittelun ja asiakkaan ohjausprosessin tukena. Em. valmiuksien kehittäminen kytketään hakeutumisvaiheen ja opintojen aikaisten opinto- ja ohjausprosessien toimintatapojen kehittämiseen.</p> <p>Erityisesti haetaan verkostomaiseen toimintatapaan sekä vertaisoppimiseen perustuvia hankkeita.</p> <p>Tausta-aineistoa: Nuorille suunnatun Ohjaamo-toiminnan käynnistäminen ja kehittäminen</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön harkinnanvaraisissa valtionavustushankkeissa ja ESR-toimenpidekonaisuuksissa on painotuksena läpäisyperiaatteella monikulttuurisuuden, yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistäminen ([Merkityksellinen Suomessa -toimintaohjelma](#)).

I YLEISET VALINTAPERUSTEET

Mikäli jokin yleisistä valintaperusteista ei täyty, hanke ei voi saada rahoitusta.

- Hakijan (tai tuen siirronsaajan) toteuttajaorganisaatio ja hankkeen tuettavan toiminnan toimenpiteet ovat ohjelman erityistavoitteen mukaisia.
- Hakija (tai tuen siirron saaja) on yksityisoikeudellinen tai julkisoikeudellinen oikeushenkilö.
- Hankkeella on tunnistettuun tarpeeseen pohjautuva hankkeen etenemisen tarkastelun mahdollistava tavoitteellinen ja konkreettinen suunnitelma.

- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) on taloudelliset ja toiminnalliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi. Hakija (tai tuen siirronsaaja) ei ole konkurssissa tai laiminlyönyt oleellisesti veroja tai sosiaaliturvamaksuja, eikä hanketoteuttajan avainhenkilö ole syyllistynyt aiemmin rikokseen avustuksia haettaessa tai asetettu liiketoimintakieltoon.
- Hankkeelle esitetyt resurssit ovat realistiset hankesuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) on edellytykset vastata hankkeella aikaansaadun toiminnan jatkuvuudesta hankkeen päättymisen jälkeen, ellei se hankkeen luonteen vuoksi ole tarpeetonta.
- Hakijalla (tai tuen siirronsaajalla) ei ole ERI-rahastoihin kohdistuvaa täytäntöönpanokelpoista takaisinperintäpäätöstä (esim. pysyvyyssäännön rikkominen, aiemman myönnetyn valtiontuen takaisinperintäpäätöksen keskeneräisyys), jota ei ole maksettu.
- Hankkeessa työskentelevillä on toteuttamisen kannalta tarvittava koulutus tai osaaminen.
- Hankkeen saamaa tukea ei käytetä yleisenä toimintatukena.
- Kehittämishankkeen tulokset ovat yleisesti hyödynnettävissä (*ei koske investointihankkeita, eikä yksittäisten yritysten kehittämishankkeita*).
- Hankkeen saamalla tuella on merkittävä vaikutus hankkeen toteutumiseen.

II ERITYISET VALINTAPERUSTEET

Erityiset valintakriteerit ovat erityistavoitekohtaisia. Toimenpidekokonaisuus Osuvaa osaamista sisältyy erityistavoitteeseen **9.1 Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen**. Hakemukset pisteytetään erityisten valintaperusteiden pohjalta siten, että kustakin Kohdasta on mahdollista saada 1–5 pistettä (valintaperuste toteutuu: 5=erinomaisesti, 4=hyvin, 3=tydyttävästi, 2=välttävästi, 1=heikosti tai ei lainkaan). Arviointiperusteiden painotukset on ilmoitettu prosentteina.

SUJUVAT SIIRTYMÄT	KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN	OSUVA OHJAUS	TAITO-OHJELMA
<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (25 %) - Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (5 %). - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (20 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (25 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (5 %) - Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (10 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %) - Hanke tukee kestävä kehityksen periaatteita. (4 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (25 %) - Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (10 %). - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (20 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (20 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (10 %) - Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (5 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %) - Hanke tukee kestävä kehityksen periaatteita. (4 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (10 %) - Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (10 %). - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (25 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (30 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (10 %) - Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (5 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (5 %) - Hanke tukee kestävä kehityksen periaatteita. (4 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolmesta ensimmäisestä kohdasta pitää saada vähintään kolme pistettä kustakin, jotta hanketta voidaan harkita rahoitettavaksi Taito-ohjelmassa. - Hankkeen toimenpiteillä edistetään välittömästi tai välillisesti koulutuksesta koulutukseen tai työelämään siirtymistä tai muita siirtymiä työelämän muutosvaiheissa. (18%) - Hankkeen toimenpiteillä edistetään koulutuksessa aliedustettuihin ryhmiin kuuluvien osaamista ja sitä kautta työllistymismahdollisuuksia. (31 %). - Hankkeessa kehitetään uudenlaisia ratkaisuja, edistetään ennakoivaa lähestymistapaa tai tuotetaan erityistä lisäarvoa olemassa oleviin toimenpiteisiin. (18 %) - Hanke edistää toimijoiden yhteistyötä. (12 %) - Hanke kohdistuu erityisesti nuoriin. (1 %)

- Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %)	- Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %)	- Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (1 %)	- Hanke tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa. (6 %) - Hanke tukee yhdenvertaisuutta. (6 %) - Hanke tukee kestävän kehityksen periaatteita. (4 %) - Hanke tukee EU:n Itämeren alueen strategiaa. (4 %)
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III VALTAKUNNALLISET TARKENTAVAT VALINTAPERUSTEET

Hankehakemukset arvioidaan tarkentavien valintaperusteiden pohjalta siten, että kustakin kohdasta on mahdollista saada 1–5 pistettä (valintaperuste toteutuu: 5=erinomaisesti, 4=hyvin, 3=tydyttävästi, 2=välttävästi, 1=heikosti tai ei lainkaan). Arviointiperusteiden painotukset on ilmoitettu prosentteina.

SUJUVAT SIIRTYMÄT	KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN	OSUVA OHJAUS	TAITO-OHJELMA
<ul style="list-style-type: none"> - Hankesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden <u>Osuvaa osaamista</u> osiota <i>Sujuvat siirtymät</i>. (20 %.) - Hankkeessa keskitytään haun painopisteiden mukaisiin toimenpiteisiin. (40 %.) - Hakija tekee laajaa, yli alueiden tapahtuvaa yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. (20 %.) - Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä ja organisaation omaa strategiaa. (20 %) 	<p>Projektihakemuksen on saatava kohdista 1 ja 2 molemmista vähintään kolme pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita. Lisäksi projektihakemuksen on saatava kohdista 3 ja 4 yhteensä vähintään kuusi pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanke edistää konkreettisin toimin OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden <u>Osuvaa osaamista</u> osion <i>Korkeakoulusta työelämään</i> tavoitteita. (30 %) - Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on valmiudet luoda kokonaiskuva kehitettäväksi valitun teeman ydinkysymyksistä ja muotoilla vuorovaikutustavat aihepiiriin muuhun, erityisesti alueellisesti ja korkeakouluverkostossa tehtävään työhön. (30 %) - Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on vahva ja osoitettu substanssiasiantuntemus. (20 %) - Hankkeen toteuttajalla (toteuttajilla) on monipuolinen ja koeteltu verkosto-osaaminen. (20 %) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hankesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden <u>Osuvaa osaamista</u> osiota <i>Osuva ohjaus</i>. (20 %) - Hankkeessa keskitytään haun painopisteiden mukaisiin toimenpiteisiin. (40 %.) - Hanke perustuu alueet ylittävään verkostomaiseen toimintatapaan, kohderyhmien verkottamiseen ja vertaisoppimiseen, mistä hankkeen toteuttajalla/toteuttajilla on konkreettinen ja toteuttamiskelpoinen suunnitelma. (30 %.) - Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä ja organisaation omaa strategiaa. (10 %) 	<p>Toteuttavien hankkeiden tarkentavat valintaperusteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hankesuunnitelma noudattaa OKM:n valtakunnallisten ESR-teemojen toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuuden <u>Osuvaa osaamista</u> osiota <i>Taito-ohjelma</i>. Hakemuksen on saatava tästä kohdasta vähintään kolme pistettä, jotta sen rahoittamista voidaan harkita. (20 %) - Hankesuunnitelma on haun painopisteen mukainen (30 %) - Hanke toteuttaa hakijan oman organisaation toiminnan ja toimintaympäristön kehittämistä. (10 %) - Hankesuunnitelmassa käy selkeästi ilmi mihin taitoihin ja millaiseen toimintamalliin hankkeen toteutus kohdistuu, myös hankkeen kohderyhmä ja sen tavoittaminen on kuvattu selkeästi. (20 %) - Hankesuunnitelmassa osoitetaan että hakijalla tai osatoteuttajalla on tavoitteiden mukaista pedagogista osaamista ja suunnitelmassa määritellyn kohderyhmän tunteista. (20 %)